



GUÍA PEDAGÓGICA: N° 1 DE PROFUNDIZACIÓN

ESCUELA: DRA. CARMEN PEÑALOZA DE VARESE **CUE:**700015900

DOCENTES: ALICIA PAREDES, ROSA SOLIS, ALINA RODRIGUEZ

GRADO: 1° A, B, C **CICLO:** PRIMERO **NIVEL:** PRIMARIO

TURNO: MAÑANA Y TARDE

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “**CONOCIENDO SAN JUAN**”

ÁREAS INTEGRADAS: LENGUA, MATEMÁTICA, SOCIALES.

PROPÓSITOS:

- PROPICIAR EL INTERÉS POR LA ESCRITURA Y LECTURA POR MEDIO DE LA PARTICIPACIÓN EN RICAS, VARIADAS, FRECUENTES Y SISTEMÁTICAS SITUACIONES DE LECTURA Y ESCRITURA.
- APLICAR LA ESTRUCTURA DEL SISTEMA DE NUMERACIÓN DECIMAL PARA LEER, ESCRIBIR Y COMPARAR NÚMEROS.

| CRITERIOS | INDICADORES |
|---|--|
| *LEER Y ESCRIBIR PALABRAS SENCILLAS. | *LEE Y ESCRIBE PALABRAS SENCILLAS. |
| *CONTAR, LEER, ESCRIBIR COMPARAR LA SERIE NUMÉRICA HASTA 20. *SUMAR CANTIDADES PEQUEÑAS. | *CUENTA NÚMEROS HASTA EL 20. *LEE Y ESCRIBE NÚMEROS HASTA EL 20. *SUMA CANTIDADES PEQUEÑAS. |
| *IDENTIFICAR LOS PRIMEROS HABITANTES QUE LLEGARON A SAN JUAN. | *IDENTIFICA LA VESTIMENTA DE LOS PRIMEROS HABITANTES QUE LLEGARON A SAN JUAN. *RECONOCE SUS VIVIENDAS, ALIMENTACIÓN, SU TRABAJO. |

DESAFÍO: CONSTRUIR UNA MAQUETA CON LOS NOMBRES DE LOS PRIMEROS HABITANTES DE LA PROVINCIA DE SAN JUAN, PARA MOSTRAR A MIS COMPAÑEROS Y COMUNIDAD EDUCATIVA. (AL REGRESO A CLASE).

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

DESDE: 07/06 HASTA: 11/06

1-UN ADULTO NOS LEE EL TEXTO.

LOS PRIMEROS HABITANTES

LOS PRIMEROS HABITANTES QUE LLEGARON A NUESTRA PROVINCIA, ANTES DE LOS ESPAÑOLES FUERON LOS ABORÍGENES, ENTRE ÉSTOS ESTABAN LOS HUARPES QUE VIVÍAN EN LAS SIERRAS DE ZONDA, ULLUM, VILLICUM Y PIE DE PALO. ELLOS SE INSTALARON A LAS ORILLAS DEL RÍO BERMEJO Y LA LAGUNA DE HUNACACHE. SE DEDICABAN AL CULTIVO DEL MAÍZ, LA QUINOA, EL POROTO, LA CALABAZA, TAMBIÉN CONSTRUÍAN SUS PROPIAS ARMAS Y CAZABAN GUANACOS, ÑANDÚES, LIEBRES. RECOLECTABAN HUEVOS DE ÑANDÚ, MOLÍAN LA SEMILLA DE ALGARROBO, Y SE TRANSFORMABA EN HARINA CON LA CUAL HACÍAN EL PATAY. LOS DIAGUITAS VIVÍAN EN EL ACTUAL DEPARTAMENTO DE JACHAL, ESTE PUEBLO SE DESTACÓ EN LA CONSTRUCCIÓN DE VASIJAS DE CERÁMICA.

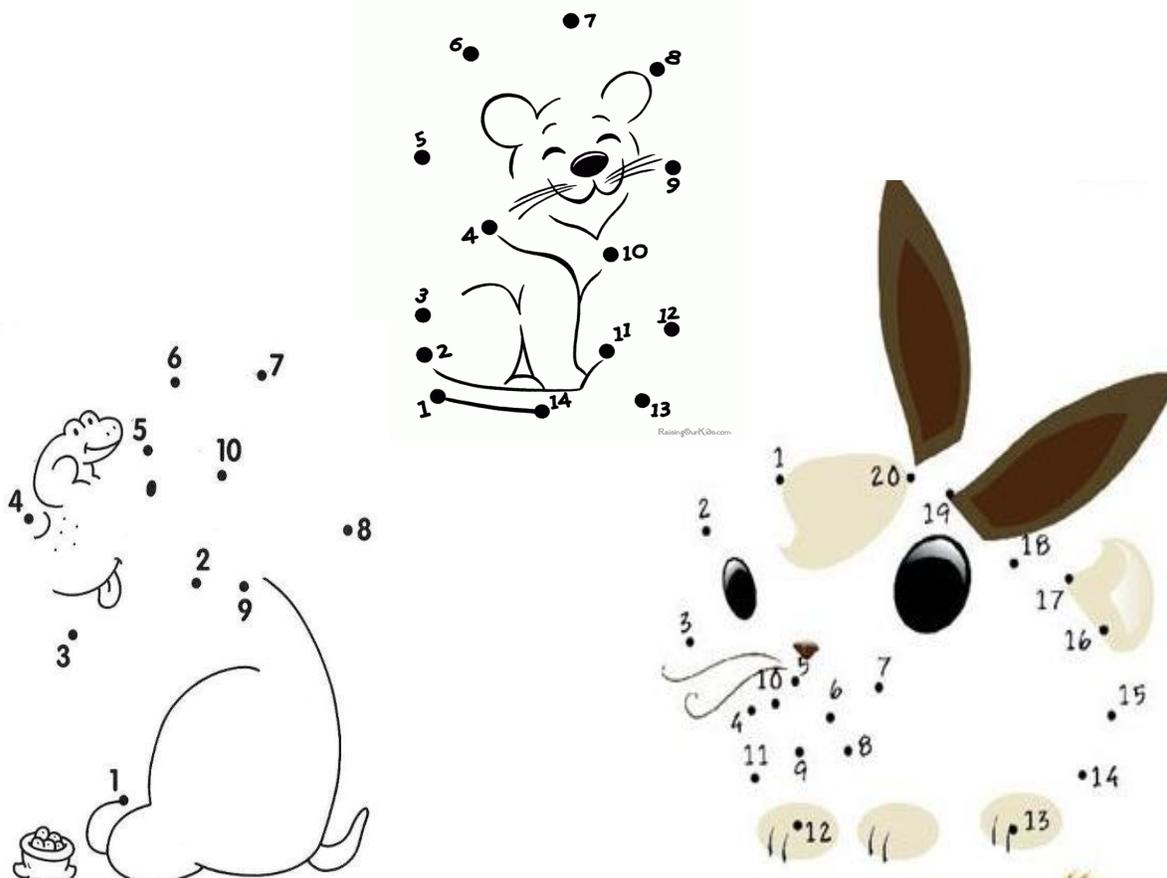
2-RESPONDE EN EL CUADERNO.

¿QUIÉNES FUERON LOS PRIMEROS HABITANTES?

¿DÓNDE VIVÍAN?

3-DIBUJA LOS CULTIVOS DE LOS ABORÍGENES Y COLOCALES EL NOMBRE.

4-COMPLETA LOS DIBUJOS Y ESCRIBE SUS NOMBRES.



5-CON AYUDA DE MATERIAL CONCRETO CUENTA HASTA LLEGAR A 10 Y COMPLETA.

$8 + 2 =$

$7 + 3 =$

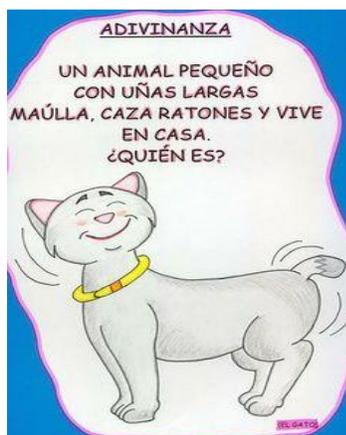
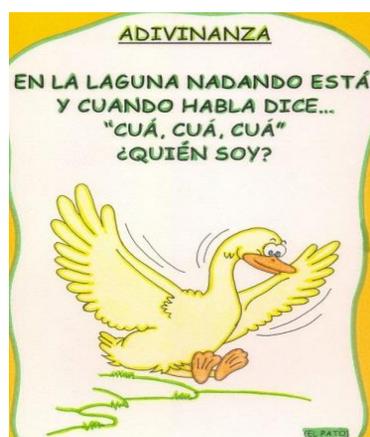
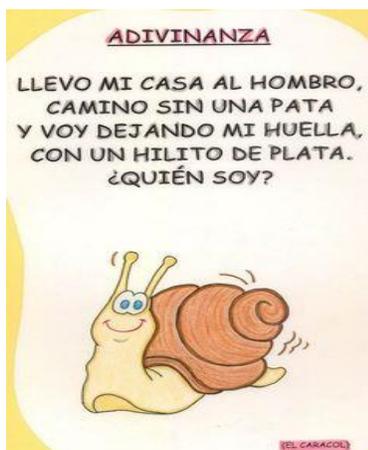
$9 + 1 =$

$5 + 5 =$

$6 + 4 =$



6-ADINA, ADIVINADOR.JUEGA CON TU FAMILIA A LAS ADIVINANZAS.



7-ESCRIBE CON AYUDA DEL LAS LETRAS MÓVILES EL NOMBRE DE ESTOS ANIMALITOS.

8-JUEGA CON LOS NÚMEROS Y RESPONDE EN EL CUADERNO.

PONE TU DEDITO EN EL NÚMERO 10

¿CUÁNTOS NÚMEROS HAY ENTRE EL 10 Y EL 20?



¿CUÁNTOS NÚMEROS LE FALTAN A 10 PARA LLEGAR A 20?

9-ESCRIBE CON AYUDA DEL CASTILLO NUMÉRICO, LOS NÚMEROS QUE COMIENZAN CON 1.



10-RECITA EL ABECEDARIO, REALIZA EL SONIDO FÓNICO DE CADA LETRA.

11-LUEGO TRATA DE LEER SOLITO LOS CARTELES Y DIBUJA LO QUE LEES

PUMA

ZORRO

ÑANDÚ

12-CON AYUDA DE TU DINERO CUENTA Y ESCRIBE ¿CUÁNTO DINERO HAY?



ESCALERA DE LA METACOGNICIÓN





ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN ESPECIALIDADES

DESDE: 07/06 HASTA: 11/06

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA **PROFESORA:** MYRIAM BARAHONA

TÍTULO: “LOS OFICIOS Y LA PROFESIONES”

PROPÓSITOS:

IDENTIFICAR LOS CAMBIOS QUE SE PRODUCEN EN UN OFICIO Y PROFESIONES EN DISTINTAS ÉPOCAS EN RELACIÓN CON LAS HERRAMIENTAS UTILIZADAS, A LOS MATERIALES Y A LAS FORMAS DE REALIZAR EL TRABAJO.

CRITERIOS: RECONOCER EL FUNCIONAMIENTO DE HERRAMIENTAS EN SU OFICIO Y PROFESIÓN.

INDICADORES:

- _ IDENTIFICA SUS PARTES.
- _ CONOCE LOS PRODUCTOS TECNOLÓGICOS SURGIDOS DE LAS NECESIDADES Y DEMANDAS.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

- 1-BUSCA Y PEGA IMÁGENES DE PROFESIONES U OFICIOS.
- 2-DISEÑA DEBAJO DE CADA PROFESIÓN U OFICIO 3 HERRAMIENTAS QUE NECESITAN CADA UNA DE LAS PERSONAS PARA PODER TRABAJAR.

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

PROFESORA: DANIELA GIMÉNEZ

PROPÓSITOS:

- ENTONAR LA CANCIÓN PATRIA “AURORA”.
- DISCRIMINAR, AUDITIVAMENTE, LOS SONIDOS NATURALES DE LOS SOCIALES.

CRITERIOS: REPRODUCIR SONIDOS DEL ENTORNO Y UTILIZARLOS EN LA PRODUCCIÓN MUSICAL.

INDICADORES: IDENTIFICA SONIDOS DEL ENTORNO Y UTILÍZALOS EN PRODUCCIONES MUSICALES.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

- 1-ESCUCHA LA SIGUIENTE GRABACIÓN DE DIVERSOS SONIDOS E IDENTIFICA A QUÉ OBJETOS PERTENECE. (TAMBIÉN SE ENVIARÁ POR EL GRUPO DE WHATSAPP).

LINK:https://drive.google.com/file/d/1Y2GhKyCUTmtnGVqK219mTdeakHFERqLu/view?usp=drive_sdk

- 2-BUSCA EN CASA RECORTES DE REVISTAS DE LOS OBJETOS QUE LOGRASTE RECONOCER EN EL PUNTO ANTERIOR Y PEGAR CADA UNO EN EL CUADERNO.

3-PEDILE A UN ADULTO QUE SAQUE FOTO DE LA TAREA REALIZADA Y ENVÍALA A LA DOCENTE.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

PROFESOR: DAMIÁN ALBARRACÍN

PROPÓSITOS: PLANTEAR SITUACIONES MOTRICES Y LÚDICAS, QUE PERMITAN AL NIÑO EXPLORAR, EXPERIMENTAR Y ELABORAR MÚLTIPLES POSIBILIDADES DE ACCIÓN PARA RESOLVER PROBLEMAS.

CRITERIOS: EXPLORAR MOVIMIENTOS GLOBALES Y SEGMENTARIOS DE SU CUERPO, CON DESPLAZAMIENTOS.

INDICADORES: RECONOCE LOS DIFERENTES TIPOS DE DESPLAZAMIENTOS; CAMINAR CON TALONES, SALTOS CON DOS PIES, SALTOS CON UN PIE, CUADRÚPEDA.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

1- CON LA AYUDA DE MAMÁ REALIZA EN EL SUELO UN TEJO, EL JUEGO CONSISTE EN SALTAR EN CADA CUADRO CON UN PIE Y CON DOS PIES. EN LA PROXIMMA CLASE LO REALIZAREMOS TODOS JUNTOS. **¡¡A PRACTICARLO!!**



Directora: Prof. Sandra Carbajal

Vicedirectora: Prof. Irma Fernandez