

ENI N° 55 - salas de 4 - Áreas Integradas

Escuela: E.N.I N°55

Docentes: Andrea Femenia, Cecilia Becerra, Alejandra Méndez

Profesor de Música: Maximiliano Aracena

Nivel Inicial: Sala de 4 años

Turno: Mañana y Tarde

Título: “EL MUNDO DE LOS... JUEGOS Y JUGUETES”

Propósito: Propiciar propuestas lúdicas en las secuencias de actividades para garantizar el derecho de los niños, el placer y la construcción del conocimiento.

Área curricular: Dimensión Transversal Juego. Dimensión Comunicativa y Artística. Dimensión Ambiente Natural y Socio Cultural.

Contenidos:

- Canto individual y grupal
- La canción como recurso didáctico
- Nuestro cuerpo como medio de expresión
- Escucha y disfrute de las narraciones o lecturas de cuentos.
- Dibujo, pintura, collage
- Construcción modelado
- Juegos memoria, construcción y tradicional
- Historia Nacional

GUÍA PEDAGÓGICA N° 6

Semana desde el 25/05 al 05/06 del 2020

Propuesta de Actividades del Día 1

Ámbito: Juego Tradicional

Jugar es hacer cosas para entretenernos y divertirnos. Invitamos a la familia a jugar con el niño/a al teléfono descompuesto.

Luego niños/as y adultos, están sentados en un círculo. Quien comienza, le dice a su vecino de la derecha una frase al oído (no más de tres palabras). Este la repite, muy rápido, al niño/a o adulto que esté al lado. Se sigue así hasta el final del círculo.

Para finalizar, el último del círculo dirá en voz alta la frase. ¿Será la correcta?

Ámbito: Plástica

ENI N° 55 - salas de 4 - Áreas Integradas

Proponemos al niño/a hacer guirnaldas de papel que usaremos para decorar el lugar donde festejaremos en familia el Día del Jardín y el Día de la Maestra Jardinera.

Preparamos tiras de papel de colores (revistas, diarios, folletos o el papel que tengamos en casa).

Para hacer la guirnalda primero debemos hacer un anillo con la tira de papel, luego pasar por adentro del anillo otra tira de papel y pegar los extremos de la tira y así sucesivamente con todas las tiras de papel (va quedando como una cadena).

Cuanto más larga y colorida sea la guirnalda, mayor será la diversión.

Propuesta de Actividades del Día 2

Ámbito: Lenguaje

Invitamos a la familia a realizar títeres con medias. Para realizar éste no tendremos que comprar nada excepcional, podremos encontrar todos los elementos en casa. Buscamos medias de colores, lanas, botones, telas, aguja e hilo.

Luego cosemos tiras de lana a la media para hacer el pelo del títere, con los botones podemos diseñar los ojos, la boca podemos hacerla con tela o lana.

Nuestra imaginación y la del niño/a no tienen límites, así que podremos decorarlo como queramos.

Una vez terminado el títere, el niño/a podrá darle vida inventada mil y una historia.

Ámbito: Artes Visuales: Plástica

Invitamos a la familia escribir en una hoja alguna de las historias que el niño/a iba relatando con el títere.

Luego se la leemos al niño/a y le decimos que dibuje debajo de la historia escrita.

Propuesta de Actividades del Día 3

Ámbito: Música

Para comenzar haremos ejercicios de respiración y vocalización para facilitar el canto de forma correcta y baile si así lo requiere la actividad elegida. Para esto, buscaremos una silla para estar bien cómodo y bien sentados. Escucharemos y miraremos el video para una mayor comprensión de la ejercitación (Hacer esto antes de cantar o realiza una actividad musical)

Ámbito: Ambiente Social

ENI N° 55 - salas de 4 - Áreas Integradas

Invitamos al niño/a escuchar un breve relato sobre la vida de Rosario Vera Peñaloza para aprender por qué el 28 de Mayo se festeja el Día Nacional de los Jardines de Infantes y Día de la Maestra Jardinera. Luego observamos una imagen de la misma (el relato y la foto se mandará al grupo de padres), para finalizar, dibujamos a la seño.

Proponemos decorar un lugar de la casa con la guirnalda realizada, y que el niño/a coloque el mantel, la servilleta, el plato, la taza para merendar y festejar en familia el Día Nacional de los Jardines de Infantes.

Propuesta de Actividades del Día 4

Ámbito: Juego de Memoria

Invitamos al niño/a jugar un juego de memoria. Colocamos algunos objetos en la mesa (cinco objetos como máximo), previa explicación del juego.

Luego el niño/a mira la mesa donde están los objetos por unos segundos, pasado el tiempo, se coloca de espalda a la mesa y quitamos un objeto.

Por último, el niño/a vuelve a mirar la mesa donde están los objetos y debe adivinar cuál es el objeto que falta.

Ámbito: Juego de Construcciones

Proponemos al niño/a realizar un circuito con tubos, para hacer este juego necesitamos tubos de cartón (de papel higiénico, de servilleta o cualquier tubo que tengamos en casa) y pelotitas hechas de papel, plastilina, masa o la que tengamos.

Ayudamos al niño/a a crear un circuito, uniendo un rollo con otro, y creen algunas construcciones por el que entre y salgan las pelotitas inclinando los tubos.

Propuestas de Actividades del Día 5

Ámbito: Artes Visuales: Plástica

Proponemos en familia fabricar juguetes con elementos descartables (cajas, botellas de plástico, envases plásticos, tubos de cartón, etc.).

Una vez que juntamos todos los elementos, armamos juguetes con el niño/a. ¡A poner en juego la imaginación!

Luego dejamos al niño/a jugar libremente con los juguetes fabricados.

Ámbito: Lenguaje

Invitamos al niño/a a inventar un cuento con los juguetes fabricados anteriormente.

ENI N° 55 - salas de 4 - Áreas Integradas

Luego el niño/a le dicta y el adulto escribe el cuento, dibujamos debajo del mismo y pintamos con bellos colores.

Propuesta de Actividades del Día 6

Ámbito: Artes Visuales: Plástica

Proponemos al niño/a confeccionar con un almohadón su personaje favorito.

Solicitamos a la familia, confeccionar en tela una pequeña almohadita de 20cm de alto x 15cm de ancho con una de las puntas redondeadas y rellenar con lo que tengamos (simulará la cabeza y el cuerpo del muñeco), buscamos los materiales: lanas, botones, telas, cintas, etc.

Posteriormente entregamos una hoja para que el niño/a diseñe el personaje favorito, lo pintamos y agregamos detalles que deseemos colocarle al futuro muñeco.

Obtenido el diseño pasamos a la almohadita, realizamos una línea divisoria entre la cabeza (punta redondeada) y lo que será el resto del cuerpo.

Luego completamos la cara y todos los detalles del diseño realizado por el niño/a, los brazos y piernas podemos confeccionarlos con tela. Tratamos de respetar el diseño y colores usados por el niño/a.

Por último, transformamos el dibujo en un cuadro para colgar en la habitación y con el almohadón jugamos y decoramos la cama.

Se mandará al grupo de padres una foto de un almohadón terminado que les servirá de guía.

Ámbito: Juego Tradicional

Cuando jugamos al aire libre tomamos aire y sol. Invitamos a la familia a jugar al gallito ciego. Dos consejos: delimitar el área de juego y previa explicación del juego, para comenzar vendamos los ojos a un integrante de la familia (que no sea primero el niño/a para que vea como se juega) y todos los demás corremos a su alrededor tratando de no ser tocados. Quien es pillado se convierte en gallito ciego, el niño/a lo pasará genial!!!

Propuesta de Actividades del Día 7

Ámbito: Juego Tradicional

Juguemos en el bosque: En familia realizaremos una ronda y uno de los participantes es el lobo que está en el centro de la ronda y le realizaremos una pregunta: ¿Lobo está sí o no?

ENI N° 55 - salas de 4 - Áreas Integradas

El lobo contesta mientras se viste hasta que esté totalmente listo y ¡Sale a correr a los demás! El primero en ser atrapado pasa hacer el lobo.

Ámbito: Artes Visuales: Plástica

Proponemos al niño/a realizar un collage, crear algo nuevo reutilizando diferentes materiales u objetos que tengamos en el hogar como fotografías, revistas, hojas de árboles, trozos de papel, diarios, cartones, telas, cintas, lanas, etc.).

Luego hacemos un hermoso collage sobre un soporte (cartón) utilizando todos los elementos recolectados.

Propuesta de Actividades del Día 8

Ámbito: Música

Luego de los ejercicios de respiración y vocalización antes mencionados, escuchar la canción "el twist de los ratoncitos". Prestando mucha atención a la letra, luego repasar la letra cantando y palmeando el tiempo de la canción respetando los momentos lentos y rápidos representados en la misma. Y para terminar cantar la canción personificando al gato y al ratón o ratoncitos (con la ayuda, uno o más integrantes, supervisados por un mayor). Se mandará al grupo de padres la canción.

Ámbito: Educación física

Invitamos al niño/a a desplazarnos por el espacio (libre de obstáculos).

Luego damos algunas consignas como: una palmada, el niño/a tiene que caminar; dos palmadas seguidas, tiene que gatear; un silbido, tiene que arrastrarse; stop, se detiene; dos silbidos, caminar hacia atrás; tres palmadas, gatear hacia atrás (se puede añadir nuevas premisas de acción a la actividad).

ACTIVIDAD DE RELAJACIÓN: VUELTA A LA CALMA. Podemos explicarle que es un pequeño globo (el niño/a) que alguien empieza a inflar poco a poco. A medida que se va inflando sus brazos y sus piernas tienen que hacerse grandes, grandes mientras respira lentamente. Y cuando esté inflado del todo se va desinflando poco a poco y así varias veces.

Propuesta de Actividades Día 9

Ámbito: Artes Visuales: Plástica

Proponemos al niño/a copiar una escena, buscamos una figura de revista (paisajes, personas, objetos). Con la ayuda de un adulto recortamos la imagen, en lo posible debe ser grande, donde el niño/a pueda observar los detalles.

ENI N° 55 - salas de 4 - Áreas Integradas

Posteriormente copiamos la imagen en una hoja respetando las formas y colores, con crayones.

Ámbito: Matemática

Proponemos al niño/a transformar la figura de revista, buscada anteriormente, en un rompecabezas. Con la ayuda de un adulto pegamos la imagen sobre una base dura (cartón), marcamos las líneas (tres partes) y recortamos sobre las mismas.

Por último, armamos varias veces el rompecabezas.

NOMBRE y APELLIDO DE LA DIRECTORA: PROFESORA MARCELA DILELIO