



GUÍA PEDAGÓGICA N° 2

NIVEL: Primario CICLO: Segundo TURNO: Mañana y Tarde.

TÍTULO: “UN MUNDO MARAVILLOSO POR DESCUBRIR”

- ✚ **DESAFIO:** Realizar el juego de domino acuático, teniendo en cuenta de un lado de la ficha una característica o nombre y del otro lado una imagen. Deben ser más de 20 fichas para jugar de a dos personas.

❖ DÍA N° 1:

ÁREA: **CIENCIAS NATURALES**

TEMA: Medio acuático. Clasificación de seres vivos, unicelulares y pluricelulares. Clasificación de vertebrados e invertebrados.

Recordamos algunas características de los animales invertebrados

Características:

- ✚ son animales relativamente pequeños.
- ✚ No tienen esqueleto interno
- ✚ Poseen una organización corporal sencilla.
- ✚ Suelen tener corazas, caparazón o conchas que le permiten proteger su cuerpo.
- ✚ Son ovíparos en su mayoría

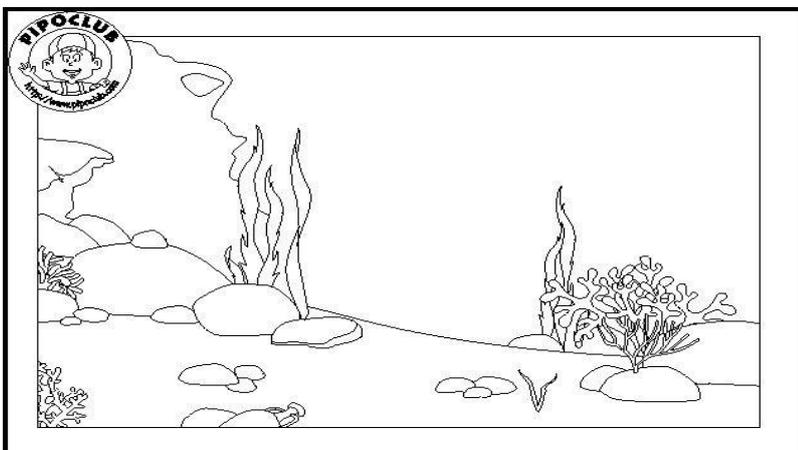


1- **Pinta** aquellos invertebrados que son acuáticos.

2- **Completa** con V si la afirmación es verdadera y con una F si es falsa.

- a- Las esponjas marinas son animales invertebrados porque tienen huesos.
- b- Los moluscos son invertebrados de cuerpo blando y algunos tienen concha.
- c- Los corales, los pulpos y las abejas son animales acuáticos.
- d- Existen animales invertebrados que tienen una sola célula.

3- **Dibuja** un animal de cada tipo que se te pide a continuación. Escribe el tipo de invertebrado y su nombre. **MOLUSCO - EQUINODERMO- VERTEBRADO**



AREA: LENGUA

1- En el siguiente texto reconoce el tema y subtemas:



Existen pruebas de que los océanos han sufrido a manos del hombre durante miles de años. La contaminación es la introducción de contaminantes nocivos que no son habituales en un ecosistema determinado.

Algunos de los contaminantes más comunes derivados de la actividad humana son los plaguicidas, herbicidas, fertilizantes químicos, detergentes, hidrocarburos, aguas residuales, plásticos y otros sólidos. Muchos de estos contaminantes se acumulan en las profundidades del océano, donde son ingeridos por pequeños organismos marinos a través de los cuales se introducen en la cadena alimentaria global.

La contaminación no siempre es física. En masas de agua de gran extensión, las ondas sonoras pueden propagarse a lo largo de kilómetros sin perder intensidad. La presencia cada vez mayor de sonidos de gran potencia o constantes procedentes de barcos, sónares, instalaciones petrolíferas e incluso de fuentes naturales como terremotos puede alterar los patrones de migración, comunicación, caza y reproducción de muchos animales marinos, en especial los de mamíferos acuáticos como la ballena y el delfín.

El hombre comienza a percatarse de la importancia del cuidado del medio marino. Muchas leyes nacionales y protocolos internacionales prohíben en la actualidad el vertido de sustancias nocivas en los océanos, si bien su aplicación es a menudo incierta. Se están creando santuarios marinos con el fin de mantener ecosistemas marinos prístinos. Asimismo, se están llevando a cabo iniciativas aisladas que han logrado cierto éxito en la restauración de estuarios y bahías.

- Lee** el texto en forma completa y luego párrafo por párrafo.
- Marca** párrafos, sangrías y puntos y apartes.
- Escribe** un título para este texto expositivo.
- Formula un título** para cada párrafo y escríbelo al margen con lápiz.

❖ DIA 2:

AREA: CIENCIAS NATURALES

- 1- Observa la imagen



a- **Rodea** 3 animales acuáticos que tengan estadía permanente en el agua.

b- **Marca con una (x)** 2 animales que tengan preparado su cuerpo para un desplazamiento hidrodinámico.

c- **Nombra** 2 características de los animales acuáticos que les permita estar sumergidos en forma permanente.

d- **Nombra** un animal de la imagen que tenga su cuerpo adaptado para desplazamiento acuático y de otro tipo.

Realiza el juego con las características vistas en las tareas, donde quede plasmado con foto o video tu trabajo.



ÁREA: MATEMATICA

1. **Revisa y encierra** al “intruso” en la siguiente serie numérica:

110.010 – 110.020 – 110.030 – 120.200 – 110. 040 – 110.050.

a. **Escribe** cómo se lee el “intruso”, si le sumamos doscientos más:

.....

b. **Continúa** las siguientes series numéricas:

- **120.200** – 120.300 - - 120.500 - - – 120.800 -

- **550.000** – 525.000 – 500.000 –..... - -

- **890.000** - 880.000 – 870.000 - - - -

2. **Ubica** los números en el casillero que corresponda y completa con los que faltan:

160. 000 – 390.000 – 540.000 – 710.000 (PISTA: Los números van de 10.000 en 10.000)

0	10.000	20.000		40.000		60.000		80.000	90.000
100.000			130.000						
200.000									
	310.000				350.000			380.000	
							470.000		
500.000									
	610.000			640.000		660.000			
700.000		720.000							
			830.000					880.000	890.000
900.000		920.000			950.000				990.000

❖ DÍA N° 3

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1. **Observa** atentamente el cuento “La Princesa del Agua”:

<https://www.youtube.com/watch?v=Ith4Px5iitU>

a. **Piensen y respondan:**

- ¿De qué trata el cuento?
- ¿Con qué sueña Gie Gie?
- Después de escuchar el cuento ¿Podemos pensar que siempre habrá agua para consumo humano por algún lado? ¿Por qué?
- ¿Todos somos responsables de la contaminación del agua o hay algunas que son más responsables que otras? ¿Por qué?
- Si tu casa está en una zona en la que el agua para consumo es escasa, ¿qué actitudes pondrás en práctica para tratar ese tema con urgencia?

ÁREA: MATEMÁTICA

1. **Lee** la siguiente situación y resuelve:



En la actualidad, se generan aproximadamente **10.000 toneladas** de residuos **por día** en la **Cuenca Matanza Riachuelo**. El crecimiento de las ciudades y de la población hizo que cada vez se genere más basura. Crecieron los basurales a cielo abierto y muchos residuos terminan flotando en el río, tirados en espacios naturales o en las márgenes de los arroyos. El Riachuelo fue espacio de disposición de todo tipo de residuos, incluso de autos y buques.

a- Teniendo en cuenta que la cantidad de residuo generado por día es de 10.000 toneladas, **¿Cuántos kilos de residuos se obtendrán en un mes?**

b- **Completa** la tabla con la cantidad de residuos generados a partir de un mes:

MES	1	2	3
RESIDUO (por tonelada)			

❖ DÍA N° 4

ÁREA: LENGUA

1- En el siguiente texto completa la información que falte del párrafo según el subtítulo.

TORTUGAS MARINAS

CARACTERÍSTICAS GENERALES	}	Las tortugas marinas pueden nadar a velocidades de 27 a 35 km/h. Su fuerte cuello está formado por ocho vértebras y no pueden meterla dentro del caparazón como las tortugas terrestres. No poseen dientes, pero sí unos picos cortantes en la parte superior de su mandíbula.
TIPO DE RESPIRACIÓN		Las tortugas marinas son grandes reptiles con pulmones que habitan los mares subtropicales a lo largo del mundo. Al tener pulmones adaptados, deben salir a respirar a las superficies lo que las hacen más vulnerables a ser devoradas por aves u otros animales.
MODO DE ALIMENTACIÓN	}
	
	
	

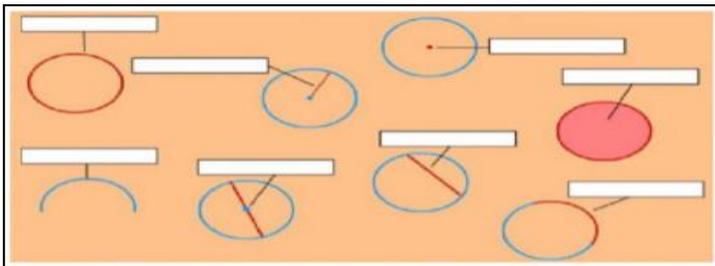
ÁREA: MATEMÁTICA

1. **Observa** el siguiente video para recordar los elementos y características de la circunferencia y el círculo. https://www.youtube.com/watch?v=Mco4xC2_BZQ
2. **Une** con flechas cada elemento con su significado correcto:



•CUERDA	Figura plana formada por una circunferencia y su centro.
•CIRCUNFERENCIA	Punto que está a la misma distancia de cada punto de la circunferencia
•RADIO	Línea curva cerrada en la que todos sus puntos coinciden con el centro.
•DIÁMETRO	Curva que permite unir dos puntos
•CENTRO	Segmento que une el centro con un punto de la circunferencia.
•CÍRCULO	Segmento que une dos puntos de la circunferencia pasando por el centro.
•ARCO	Línea recta que une dos puntos de la circunferencia, sin pasar por el centro del círculo.

3. **Completa** con el nombre de cada elemento, según corresponda:



círculo	cuerda	semicircunferencia
arco	centro	diámetro
radio	circunferencia	

❖ **DÍA N°5-ÁREA: LENGUA**

- 1- **Busca información** y escribe un texto expositivo de los delfines (modo presente indefinido).
 - a- Primer párrafo: Características generales
 - b- Segundo párrafo: características físicas.
 - c- Tercer párrafo: alimentación

COMPLETA la lista de cotejo según tu desempeño a lo largo de la guía:

INDICADORES	MB	B	R	Necesito Mejorar
Leo, interpreto y analizo textos expositivos				
Escribo subtítulos de párrafos.				
Leo, escribo y ordeno números naturales				
Aplico distintas estrategias en la resolución de problemas.				
Caracterizo los ambientes acuáticos				
Nombro animales y sus características físicas junto a sus adaptaciones para vivir en el medio acuático.				
Nombro situaciones específicas donde las personas son libres				



GUIA PEDAGOGICA ED. TECNOLOGICA

GRADO: QUINTO A Y B

TURNO: MAÑANA Y TARDE

TÍTULO: “PROCESO DEL VINO”.

PROPÓSITO: IDENTIFICAR LAS ETAPAS DEL PROCESOS DE ELABORACIÓN DEL VINO.

1- RECORDAMOS lo visto la guía anterior observando el siguiente video:

<https://youtu.be/vtf6x0cowi0>

2- **PROCESO DE FERMENTACIÓN**

Fermentación. Qué es: Es el proceso por el cual el azúcar del mosto se convierte en alcohol etílico mediante la acción de las levaduras naturales presentes en el hollejo de la uva (en la pruina) y en la propia bodega. Se trata de uno de los momentos fundamentales del proceso de elaboración del vino.

GUIA PEDAGOGICA ED. FISICA

GRADO: QUINTO A Y B

TURNO: mañana y tarde

TÍTULO: ATLETISMO

PROPÓSITO: Resolver situaciones lúdico-problemáticas en las que deban ubicarse, orientarse o esquivar objetos o compañeros, saltando y calculando trayectorias, distancias y velocidades con respecto a los objetos y los demás.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACION

- 1- Marco una línea en el suelo, tomo carrera pico en la línea con un pie y trato de caer lo más lejos posible con dos pies juntos (salto en largo) 6 saltos

GUÍA PEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN MUSICAL

Cursos: 5° A Y B.

Turno: mañana y tarde



Propósitos: Favorecer a la construcción de la propia identidad a través de nuestro acervo cultural.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

Repaso todo lo aprendido desde principio de año para cuando volvamos a la presencialidad que se evaluará a todos los alumnos.



01 - A mi bandera.mp3

(La canción se enviará por WhatsApp)



Directora: Delfina Posse

Vice Directora: Gabriela Sandobares