

Áreas: Lengua – Ciencias Sociales- Matemática – Ciencias Naturales  
Docente: María Laura Lorente.  
Ciclos: 1º a 4º

### GUÍA PEDAGÓGICA

Título: “De Vacaciones No estamos, Nos estamos cuidando y aprendiendo.”

#### CONTENIDOS:

##### CIENCIAS SOCIALES:

- Ubicación geográfica de los Continentes y nuestro país: mapas.
- Paralelos y meridianos.
- Puntos cardinales

##### LENGUA:

- Tipos de texto: Informativo.
- Clases de palabras: sustantivos y verbos.
- Tiempos verbales: pasado, presente y futuro.
- Estrategias de lectura y producción escrita.

##### MATEMÁTICA

- Numeración del 1 al 100.000.
- Números ordinales.
- Situaciones problemáticas.

##### CIENCIAS NATURALES:

- Salud. Enfermedades. Prevención

Actividades

1)- Lee el siguiente texto, observa el mapa

**Qué es el CORONAVIRUS**

Los coronavirus son una **familia de virus** que se descubrió en la década de los 60 pero cuyo origen es todavía desconocido. Sus diferentes tipos provocan distintas enfermedades, desde un resfriado hasta un síndrome respiratorio grave (una forma grave de **neumonía**).

Gran **parte de los coronavirus no son peligrosos** y se pueden tratar de forma eficaz. De hecho, la mayoría de las personas contraen en algún momento de su vida un coronavirus, generalmente durante su infancia. Aunque son más frecuentes en otoño o invierno, se pueden adquirir en cualquier época del año.

El coronavirus debe su nombre al aspecto que presenta, ya que es muy parecido a una corona o un halo. Se trata de un tipo de virus presente tanto en humanos como en animales.

En los últimos años se han descrito tres brotes epidémicos importantes causados por coronavirus:

**SRAS-Con:** El síndrome respiratorio agudo y grave (SRAS, también conocido como SARS y SRAG) se inició en noviembre de 2002 en China, afectó a más de 8.000 personas en 37 países y provocó más de 700 muertes. La mortalidad del SRAS-Con se ha cifrado en el 10% aproximadamente.

**MERS-Con:** El coronavirus causante del síndrome respiratorio de Oriente Medio (MERS) fue detectado por primera vez en 2012 en Arabia Saudita. Se han notificado hasta octubre de 2019 más de 2.400 casos de infección en distintos países, con más de 800 muertes. La letalidad es, por tanto, del 35%.

**COVID-19:** A finales de diciembre de 2019 se notificaron los primeros casos de un nuevo coronavirus en la ciudad de Wuhan (China). Desde entonces el goteo de nuevos infectados por el virus **SARS-CoV-2** (inicialmente llamado 2019nCoV), que provoca el COVID-19, ha sido continuo y su transmisión de persona a persona se ha acelerado.

**Causas**

Los coronavirus se transmitían de forma limitada entre humanos. Se desconoce el origen de estos virus, pero se sabe que ciertos animales, como los murciélagos, actúan como reservorios.

Como en otros virus que causan neumonía, cuando se transmiten en humanos, el contagio se produce generalmente por vía respiratoria, a través de las **gotitas respiratorias** que las personas producen cuando tosen, estornudan o al hablar.

## Síntomas

En general, los **síntomas principales** de las infecciones por coronavirus pueden ser los siguientes. Dependerá del tipo de coronavirus y de la gravedad de la infección:

- Tos.
- Dolor de garganta.
- Fiebre.
- Dificultad para respirar (disnea).
- Dolor de cabeza.
- Escalofríos y malestar general
- Secreción y goteo nasal.

En espectro clínico de este tipo de infecciones varía desde la ausencia de síntomas hasta síntomas respiratorios leves o agudos. Esta tipología suele cursar con **tos, fiebre y dificultades respiratorias**. Es frecuente que haya **neumonía** y, en el caso del MERS, también se pueden registrar síntomas gastrointestinales, en especial, **diarrea**

## Prevención

Hasta la fecha **no se dispone de vacuna** alguna ni de tratamiento específico para combatir la infección por coronavirus.

Mantener una **higiene básica** es la forma más eficaz de evitar contraer este virus en los lugares en los que existe un mayor riesgo de transmisión, fundamentalmente las zonas en las que se han registrado casos. Es conveniente lavarse las manos con frecuencia y **evitar el contacto con personas ya infectadas**, protegiendo especialmente ojos, nariz y boca. A las personas infectadas (o que crean que pueden estarlo) se les aconseja el uso de **mascarillas** y usar pañuelos para cubrirse la nariz y la boca cuando se tose o se estomuda.

Las personas infectadas por el virus que causa el COVID-19 deben guardar cuarentena desde el diagnóstico de la enfermedad hasta **15 días después de ser dadas de alta**.

Las personas infectadas por el virus que causa el COVID-19 deben guardar cuarentena desde el diagnóstico de la enfermedad hasta **15 días después de ser dadas de alta**. Las medidas preventivas deben seguir las **especialmente aquellas personas que padezcan diabetes, insuficiencia renal, neuropatía crónica o inmunodepresión**, ya que tienen más riesgo de padecer enfermedad grave en caso de infección por coronavirus.

## Mapa del Coronavirus y su propagación



a)- Responde de acuerdo a lo que leíste y observaste en el mapa.

- ¿A qué se debe el nombre de coronavirus?
- ¿Cuándo surgió al principio de que década?
- Nombra sin explicar los tres diferentes tipos de brotes surgidos debido a este virus
- ¿Cuáles son las causas de transmisión y los síntomas que lo provocan?
- ¿Cómo lo prevenimos?
- ¿Qué países aparecen marcados en el mapa? Realiza una lista con sus nombres.
- ¿Hay otros países afectados por el virus?; ¿Cuáles?
- ¿En qué continentes se encuentran ubicados estos países?

- Seguro escuchaste radio y miraste tele, escribe las medidas que tomó el Sr. Gobernador de San Juan respecto a la Pandemia de Corona Virus.

2)- Recorda

## PLANOS. MAPAS. TIPOS.

Los planos son dibujos que representan los elementos de un espacio, como si se los observara desde arriba. Las imágenes satelitales son fotografías tomadas por satélites que orbitan alrededor de la

Tierra, en el espacio, enviando información como por ej. El estado del tiempo. Los mapas son representaciones gráficas de un territorio. Al igual que en los planos se utilizan escalas para conservar la relación de tamaño entre los objetos; una provincia no puede ser más chica que un barrio. Pueden ser **POLÍTICOS**: Muestran cómo está organizado políticamente un país, una provincia o un departamento. En los mapas **FÍSICOS** se representan los accidentes geográficos: ríos, montañas, etc. Los mapas **TEMÁTICOS** brindan información sobre un tema particular, rutas, industrias, zonas agrícolas, etc. Para representar todo el planeta se usa el planisferio (mapa que se dibuja sobre una superficie plana) o el globo terráqueo. En los que se dibujan los continentes y los océanos. Para localizar distintos puntos en el planeta se trazan líneas imaginarias, los paralelos y meridianos. El Ecuador que divide al planeta en dos hemisferios (Norte y Sur) es un paralelo y el meridiano de Greenwich (divide la Tierra en Hemisferio Este y hemisferio Oeste).



3)- Observa el mapa planisferio y luego rodea los continentes.

a)- Escribe sus nombres

b)- Traza el meridiano de Greenwich y el Ecuador

4)- Sobre el texto “Que es el Coronavirus” marca:

- Mayúsculas.
- Puntos a parte y seguidos
- Un texto cualquiera sea inicia con..... y termina con.....
- Párrafos cuantos hay.....
- Extrae sustantivos y acciones (verbos)

5)- Observa el mapa donde figura el nombre de los diferentes países afectados con la corona virus y responde:

- Cuál es el número más alto de personas infectadas con este virus, anótalo
- Escribe su oración aritmética
- Escribe el anterior y posterior a ese número
- Determina la posición de cada dígito (unidad, decena, centena, etc.)
- Descompón en las formas que recuerdes.
- Completa la tabla sumando 100 casos por día

7700									
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--