

Título: Trabajo con mis emociones.



Propósitos:

- > Incentivar la expresión en distintos tipos de lenguajes artísticos, ideas y sentimientos.
- > Promover la resolución de problemas mediante habilidades comunicativas y de cálculos.

Desafío: Diseñar distintos juegos de Memo-test teniendo en cuenta nuestras emociones.

"Actividades de desarrollo"

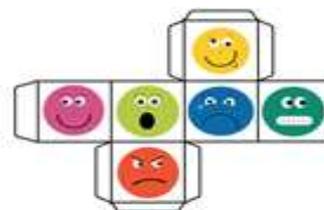
Día 1: lunes 31 de mayo.

Área: Lengua

Título: "Expresamos las emociones".

1-Diseñar un dado (guíate con la imagen que te muestro).

Jugar con el dado en familia. El juego consiste en que tires el dado dos veces y según los emoticones que te tocaron, escribir un diálogo divertido. (*Envíale a tu docente una foto de tu diálogo divertido*).



2- Escribir cómo te sentiste al realizar este juego en casa.

3- Responder:

- ¿Te habría gustado realizarlo en clase?
- ¿Con cuál emoticón te sentís identificado al volver a la virtualidad? Dibujar y explicar brevemente.



Te propongo jugar en este tiempo de virtualidad y lejos de la escuela. Para ello deberás trabajar las emociones a través de la representación con los emoticones.

Desafío: Diseñar un juego de Memo-test teniendo en cuenta nuestras emociones.

4- Leer con atención. Información importante para nuestro desafío:

Para Recordar:

El **Memo-test** es un juego que se compone de fichas repetidas, que mezcladas se colocan sobre la mesa con la figura hacia abajo. Éste comienza cuando un participante da vuelta una ficha y luego otra intentando que sean pares, en caso de conseguirlo toma las dos fichas. La partida finaliza cuando no quedan fichas en juego y el ganador es quién obtuvo mayor cantidad de fichas pares.



Los *emoticones* son íconos gestuales. Algunos muestran una imagen de una emoción o estado de ánimo. Éstos son muy usados en las aplicaciones de mensajerías de redes sociales como WhatsApp.

RECORDAR: Las dos emociones que se manifiestan más a menudo son la alegría y la tristeza.

☺️ Para Tener en cuenta:

La alegría es una emoción. Se manifiesta sintiendo una energía que me invade y me dan ganas de reír, cantar y bailar.



¿Cómo se manifiesta la tristeza? ¿Te has sentido triste? ¿Por qué? 😞

La tristeza se manifiesta con un desgano, falta de ánimo, pena profunda ganas de llorar. Solo podemos emitir algunas frases como: "No tengo ganas de nada".

Trabajar en el cuaderno:

6- Anotar frases que decís cuando estás triste y alegre.

7- Contar una situación en donde hayas sentido alegría.

8- Para que aprendas más sobre emociones, te invito a leer un precioso cuento basado en la película "Coco".



¡Escanéame! 📱

Para leer el cuento ingresa en el siguiente código QR o al siguiente link:

https://docs.google.com/document/d/1jNeye3CQz_idxtmtUzKtAZ4E3tpPVUCap4YdoQzjwoQ/edit

9- Responder:

- a) ¿Dónde transcurrieron los hechos?
- b) ¿Cómo era la familia de Miguel? ¿Cuál era su pasión?
- c) ¿Por qué estaba prohibida la música en su casa?
- d) ¿Por qué pensó que Ernesto de la Cruz era su tatarabuelo?
- e) ¿Por qué Héctor le canta a mamá Coco "Recuérdame"?



Área: Matemática.

Título: "Emojis que expresan emociones".

1- Observar el siguiente gráfico de barras y responder:

- a) ¿Cuál emoji es el más usado?
- b) ¿Cuál es el menos usado?
- c) ¿Cuántos expresan tristeza?
¿Y enojo?



2- Pensar en dos emojis que no se usen tan seguido, éstos deben expresar una emoción positiva. Dibujar el emoji en el siguiente cuadro.

Dibujo de emojis	Descripción

3- Realizar una breve argumentación escrita de por qué debería usarse más.

Día 2: martes 1 de junio.

Área: Lengua.

Título: "Sustantivos por todos lados".

1- Copiar con buena letra el siguiente mapa mental y **RECORDAR** la clasificación de los sustantivos.



2- Recordar el cuento de "Coco".

3- Responder:

- ¿En qué párrafos se reflejan estas emociones: **enojo, tristeza, alegría**?
- Explicar cada una y porqué se manifiestan en los personajes.
- ¿Qué parte del cuento te gustó más? ¿Qué emociones sentiste al leerlo? Fundamentar.

Trabajar el punto 4 a partir del cuarto párrafo.

4- Extraer cuatro sustantivos y clasificar en un cuadro según lo aprendido. (Tipos, género y número).

Área: Matemática

Título: Jugamos con los números.

1- Miguel con su familia juegan a los desafíos con números, pero se les complicaron algunos cálculos. ¿Los ayudas?

Número	Doble		Número	Mitad
2			2	
4			4	
6			6	
8			8	
10			10	

☞ Sabías que... "Saber algunos cálculos como los dobles o mitades van ayudarlos a resolver más rápido otros cálculos con números más grandes".

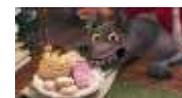


Día 3: miércoles 3 de junio.

Área: Ciencias Naturales.

Título: "Aprendo y cuidamos a nuestras mascotas".

1- Recordar el cuento de "Coco".



2- Responder:

- ¿Había animales?, ¿En que se transformaban?, ¿Qué sucedía con ellos cuándo volvían a la tierra de los vivos?
- ¿Tienes alguna mascota en tu casa? ¿Cómo la cuidas?



3- Elige el animal que más te guste del cuento de Coco y realiza una pequeña descripción.

Escuela: "Gabriela Mistral" - 5º grado. Áreas Integradas. Guía N°1

☺ Recuerda: Para realizar una descripción es muy importante buscar adjetivos y expresiones que salgan de lo común y que puedan crear un mundo imaginario.

4- Te invito a ingresar al siguiente link para conocer acerca de las estructuras de sostén y movimiento de los animales.

Link:

https://docs.google.com/document/d/1QA1a_UHTbJSuuP16CNJcUWx_D-uGw9cTG5mzqNrPZh4/edit



¡Escanéame! 📱

Recuerda que también puedes ingresar a través del siguiente Código QR.

3- Teniendo en cuenta todo lo leído completar el siguiente cuadro.

Animales Vertebrados	Animales Invertebrados
.....
.....
.....

Área: Matemática

Título: Jugamos con los números.

1- Leer con atención.

Miguel era un niño muy inquieto con una gran pasión: **La música**. Sin embargo, su mamá le alentaba a dedicarle más tiempo a las tareas que le asignaban en la escuela.

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

2- Miguel debe averiguar si son verdaderas (V) las siguientes afirmaciones. Responder según corresponda.

- a) El resultado de 5×8 es el mismo que el de 8×5
- b) Si se suma el resultado de 4×4 con el de 3×4 se obtiene el resultado de 7×4
- c) Si se quiere averiguar el resultado de 9×7 , se puede hacer 9×4 y sumarle 3.....
- d) ¿Es verdad que si se suman los resultados de la tabla del 5 con la tabla del 2 se obtiene los resultados correspondientes de la tabla del 10?.....
- e) ¿Es verdad que si se multiplican por 2 los resultados de la tabla del 4 se obtienen los resultados correspondientes de la tabla del 8?.....
- f) ¿Es verdad que si se dividen por 2 los resultados de la tabla del 6 se obtienen los resultados correspondientes de la tabla del 3?.....



3- Buscar en la tabla pitagórica el resultado de estas multiplicaciones.

7x2	6x5	8x4
-----	-----	-----

4- Con los productos que encontraste, resolver estas divisiones.

14:2	30:5	32:4
------	------	------

Escuela: "Gabriela Mistral" - 5º grado. Áreas Integradas. Guía N°1

Día 4: jueves 4 de junio.

Área: Matemática. Título: "Jugamos con los números".

1- ¡A pensar!

La abuela de Miguel quiere plantar 12 plantines en cada cantero ¿Cuántos plantines necesita la abuela para completar 25 canteros?

Procedimiento detallado:	Procedimiento detallado
$25 \times 12 = 25 \times (10 + 2)$	25
$25 \times 2 = 50$	<u>$\times 12$</u>
$25 \times 10 = 250$	
$50 + 250 =$	

Si ahora quiere plantar 15 rosales en cada cantero. ¿Cuántos deberá comprar?

Realizar los cálculos como en el ejemplo anterior.

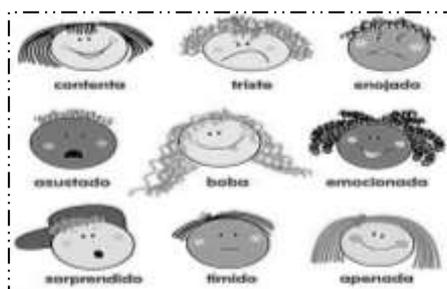
Día 5: viernes 5 de junio.

Área: Formación Ética y Ciudadana

Título: El sentido de los valores.

1- Según el cuento de "Coco" ¿Qué personajes manifiestan alegría? **Explicar.**

Como ya sabemos... La alegría es una emoción. Cuando estamos alegres sentimos ganas de sonreír, nuestro cuerpo se siente lleno de energía y queremos hacer muchas cosas.

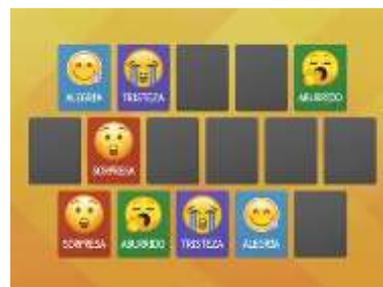


2- Completar:

Me siento feliz cuando.....

3- Escribir dos situaciones que te den alegría.

¿Cómo te sentiste haciendo esta actividad? Rodear la carita.



RD: Buscar materiales reciclables, por ejemplo: cartón, afiches, cartulinas, lápices de colores, tijeras, plasticola, etc. Para diseñar nuestro juego de Memostet con nuestras emociones.

(En la próxima guía)



Directora: Rosana Sirvente.

Vice Directora: Silvia Reinoso.

Docentes: Marcela Pinto, Mauricio Contreras

Profesoras: Beatriz Botella, Carla Atencio, Erica Aguilera, Ivanna Cañete.