

**Escuelas:** Alejandro Fleming- Gabriel Albarracín- Marcos Sastre

**Docentes:** Álvarez Claudia, Sosa Marisa, Tejada Sandra, Riveros Sara (Prof. Plástica), Castillo Rosa (Prof. Música), Hernández Romina (Prof. Educación Física).

**Nivel Inicial:** sala 5 años

**Turno:** Mañana y tarde

**Dimensión:** Ambiente Natural y Socio-Cultural **Ámbito:** Social:

**Contenidos:** transportes terrestres, acuáticos y aéreos. Educación vial

**Dimensión:** Comunicativa y artística **Ámbito:** Artes visuales-plástica-líneas. tipos

**Ámbito:** Música: interpretación expresiva de canciones en forma individual y grupal

**Dimensión:** Formación Personal y Social

**Ámbito:** Educación Física: conocimientos de las diferentes posturas mediante equilibrio estático y dinámico

**Título:** “Diferentes medios de transporte”

## Guía pedagógica N° 7

**Actividades:**

**Día 1**

-Cantamos y representamos canciones en familia, usando el cuerpo y elementos a nuestro alcance (sillas, sabanas, etc.). Para ello observamos los siguientes videos.

<https://youtu.be/enVHR3HTxas> <https://youtu.be/sWr6MQel4tU>

-Conversamos sobre el contenido de las canciones: ¿de qué hablan las canciones?, ¿en que se transportan las personas? ¿todos circulan por el mismo espacio? ¿cuáles usan ustedes frecuentemente?

-Buscamos, recortamos y pegamos figuras de medios de transporte y realizamos un mural.



El barquito y su capitán con las olas van.

El camioncito por el caminito y hace rum rum rum y hace rum rum rum.

El camioncito y su chofer hacen rum rum rum.

El avioncito por el cielo va tiene que volar, tiene que volar

El avioncito y su piloto tienen que volar.

2) Comentamos sobre la canción y la importancia que es para nuestras vidas

**Día 3:** - Jugamos adivinando



-Luego de adivinar, nos indagamos sobre otros medios de transporte aéreos: ¿por donde circulan? ¿Cuáles otros conoces?, ¿Cuáles transportan mayor cantidad de pasajeros?

-Con ayuda elaboramos avioncitos de papel para jugar en el patio de casa. Para ello pedimos las instrucciones de armado a tíos, abuelos, primos mediante WhatsApp.

-Personalizamos cada avión y jugamos observando las distancias de cada uno.

### **Actividad de Educación Física**

- Lanzamiento con 2 manos hacia adelante, de pelotas, bolsitas, pompones; desde parados, sentados, acostados, arrodillados, cuclillas, Lanzar, aplaudir y tomar nuevamente el elemento.

- Lanzar hacia arriba y recibo con 2 manos. Lo lanzamos lejos y luego lo buscamos, Lanzamos los pompones, pelotas, bolsitas, hacia atrás por arriba de la cabeza, por entre las piernas, y luego hacia abajo.

- En pareja lanzar con una y otra mano: recibo con dos manos.

- Lanzamiento haciendo puntería con 1 mano con pompones, pelotas, bolsitas, hacia atrás por arriba de la cabeza.

- Lanzar con 1 mano sobre la soga, por debajo de la soga, luego rodando la pelotita hacia adelante y hacia atrás.

**Vuelta a la calma.** Realizar movimientos rígidos como si fuera un robot, luego decirle que se convierta en un muñeco de trapo con movimientos sueltos y blandos se deja caer. Repetirlo dos veces

**Día 4:** - Adivino adivinador. Un adulto nos lee la adivinanza.



-Luego de ello conversamos sobre donde circulan los medios de transporte acuáticos,

-Armamos barquitos de papel, para jugar en familia. para ello observamos e interpretamos las instrucciones con ayuda de un adulto.

-Decoramos nuestro barco y lo señalizamos con nuestro nombre.



**Día 5:** -En familia vemos el siguiente cuento:” Los medios de transporte” El cuento será enviado vía WhatsApp.

-Conversamos sobre el cuento: ¿Cómo realizaban en el pasado, los viajes las personas? ¿Por qué? ¿Qué inventaron? ¿Qué hicieron con lo que inventaron? ¿Qué paso luego? Etc.

-Con ayuda de la familia el pequeño deberá recortar círculos y pegarlos en una hoja. Luego a partir de los círculos deberán dibujar un medio de transporte a elección.

### **Actividad de Artes Visuales- Plástica:**

□ Dibujar el animal que más les guste y decorarlo con lanas o cordones, para representar los diferentes tipos de líneas.



**Día 6:** -Recortar de revistas medios de transporte.

Mamá en la hoja dibujará una calle, un mar y el cielo. El chico pegará las figuritas recortadas donde corresponda (transportes terrestres, acuáticos, aéreos)

Nombramos cada uno de ellos marcando las sílabas con palmas

### **Actividad de Música:**

1) la Recordamos actividad los transportes y realizamos en familia dibujos de los medios que nombra la canción

2) Imitamos los sonidos que nombre la canción.

**Día 7:** -Juntos en familia vemos y escuchamos atentamente el siguiente cuento:” Las señales de tráfico.” (El cuento se enviará vía WhatsApp)

En familia realizamos algunas sugerencias sobre educación vial y prevención de accidentes.

En una hoja el pequeño deberá dibujar lo que más le gusto del cuento

### **Actividad de Educación Física**

- Trabajar auto- pase y recepción con, pelotas pompones, con 2 manos, en distintas posiciones: parados, acostados, sentados, arrodillados y cuclillas.

- En pareja sentados y enfrentados, pasarse los elementos por el piso. Intercalar las distintas posiciones: Ejemplo: los dos de cuclillas, uno en cuclillas y el otro parado.

- Auto- pase con el pie contra la pared. Pasar y recibir la pelota con un pie, luego con el otro.

- Tirar la bolsita arriba tocar el piso con las dos manos y tomarla, luego ir caminando y realizar lo mismo.
- En pareja sentados y enfrentados, pasarse los elementos por el piso aumentando la distancia y altura.

**JUEGO:** El distraído: Se le pide al grupo que forme una ronda y quien conduce el juego quedara en el centro. Este comenzará el juego lanzando la pelota hacia arriba y diciendo el nombre de uno de los niños el cual deberá correr rápidamente hacia el centro y recibir el balón antes de que pique.

**Día 8: -El 20 de junio se conmemora el paso a la inmortalidad del creador de la Bandera, el General Manuel Belgrano, lo recordamos juntos en familia. Aprendemos la siguiente canción:**

Celeste, blanca celeste y en el medio un lindo sol.  
Así es mi bandera, la que llevo en el corazón.  
La creo Manuel Belgrano a orillas del Paraná  
Y nosotros desde niños la tenemos que respetar.  
Celeste, blanca y celeste y en el medio un lindo sol,  
así es mi bandera, la que llevo en el corazón.

-Conversamos en familia sobre la canción: ¿de qué habla la canción? ¿Qué es una bandera? ¿Qué colores tiene nuestra bandera? ¿En qué lugares la podemos encontrar? ¿Quién la creo? ¿Dónde la creo?

-En casa, todos juntos confeccionamos una bandera que represente a la familia.

-Puede ser dibujada en una hoja, con telas, papeles de colores, etc....



Directora: Silvana Ríos