

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN (3)

ESCUELA: DR. JOSÉ IGNACIO DE LA ROZA

CUE: 7000599-00

DOCENTES: MENI, ALEJANDRA-VEGA, PAOLA -FIGUEROA, CAMILA, ALARCÓN ADRIÁN



#JuntosSaldremos

GRADO: 1º "A" Y "B" TURNO: TARDE CICLO: PRIMERO NIVEL: PRIMARIO.

ÁREAS: MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, MÚSICA Y EDUCACIÓN FÍSICA.

TÍTULO DE LA PROPUÉSTA: **" JUGAMOS CON EL CUERPO HUMANO Y SUS PARTES"**

CONTENIDOS: ***MATEMÁTICA:** *RECONOCIMIENTO DE NÚMEROS NATURALES HASTA 30 Y OPERACIONES DE SUMA Y RESTA**RECONOCER FIGURAS GEOMÉTRICAS. ***CIENCIAS NATURALES:** *EL CUERPO HUMANO Y SUS PARTES. *DESARROLLO DE HÁBITOS SALUDABLES CON UNA ALIMENTACIÓN ADECUADA Y UNA BUENA HIGIENE PERSONAL. ***MÚSICA:** *LA VOZ COMO MEDIO DE EXPRESIÓN MOVIMIENTO CORPORAL LIBRE Y PAUTADO. ***EDUCACIÓN FÍSICA:** *EL PROPIO CUERPO, SEGMENTOS CORPORALES Y SUS PARTES. **HÁBITOS SALUDABLES PARA EL CUIDADO DEL CUERPO.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- MATEMÁTICA**RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS SENCILLAS DE SUMA Y RESTA**IDENTIFICA FIGURAS GEOMÉTRICAS.
- CIENCIAS NATURALES: **IDENTIFICA LAS PARTES DEL CUERPO**ENUMERA ALIMENTOS SALUDABLES.
- MÚSICA: CANTA LA CANCIÓN DEL CUERPO**REALIZA MOVIMIENTOS CORPORALES QUE ACOMPAÑAN LA CANCIÓN.
- EDUCACIÓN FÍSICA: *IDENTIFICA LOS DISTINTOS SEGMENTOS CORPORALES Y SUS PARTES**IDENTIFICA Y RECONOCE HÁBITOS SALUDABLES Y NO SALUDABLES PARA EL CUIDADO DEL CUERPO.

DESAFÍO: **"DISEÑAR UN DIVERTIDO Y COLORIDO JUEGO PARA IDENTIFICAR LAS PARTES DE NUESTRO CUERPO"**

DOCENTES: MENI ALEJANDRA- VEGA PAOLA- FIGUEROA CAMILA- ALARCÓN ADRIÁN

ACTIVIDADES



OBSERVA A LOS CHICOS Y RESPONDE

- a) ¿QUÉ ESTÁN HACIENDO LOS NIÑOS? _____
- b) ¿TE GUSTARÍA JUGAR EN CASA COMO LOS CHICOS DE LA IMAGEN? (MARCA CON UNA X)

SI _____ NO _____

¡¡¡LA SEÑO TE PROPONE QUE SEAS EL CREADOR DE UN JUEGO DIDÁCTICO QUE ENSEÑE COMO ES EL CUERPO HUMANO INDICANDO SUS PARTES Y MOSTRANDO COMO LO DEBEMOS CUIDAR!!! **¡¡MANOS A LA OBRA!!!**

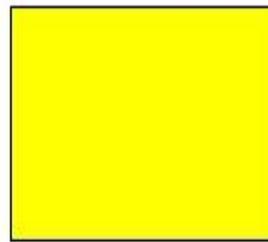
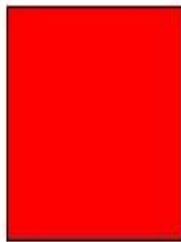
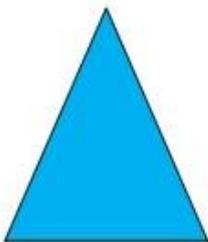
1. **COLOCAR UN TÍTULO AL JUEGO.**

¿CÓMO SE LLAMARÍA EL JUEGO QUE VAS A ELABORAR?

2. PUEDES OCUPAR DISTINTOS MATERIALES PARA LA ELABORACIÓN DEL JUEGO CARTULINA, TAPITA, FICHAS, DADO, CARTÓN, TIJERA, LÁPIZ, MARCADOR, ETC...REALIZA UNA LISTA DE TODO LOS ELEMENTOS QUE VAS A NECESITAR.

3. ELIGE UNA FORMA: ¿CÓMO VAS HACER EL JUEGO?

4. LUEGO DEBES COLOCAR EL NOMBRE A LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS.



5. **COMPLETA EL DIBUJO UNIENDO LOS PUNTOS**



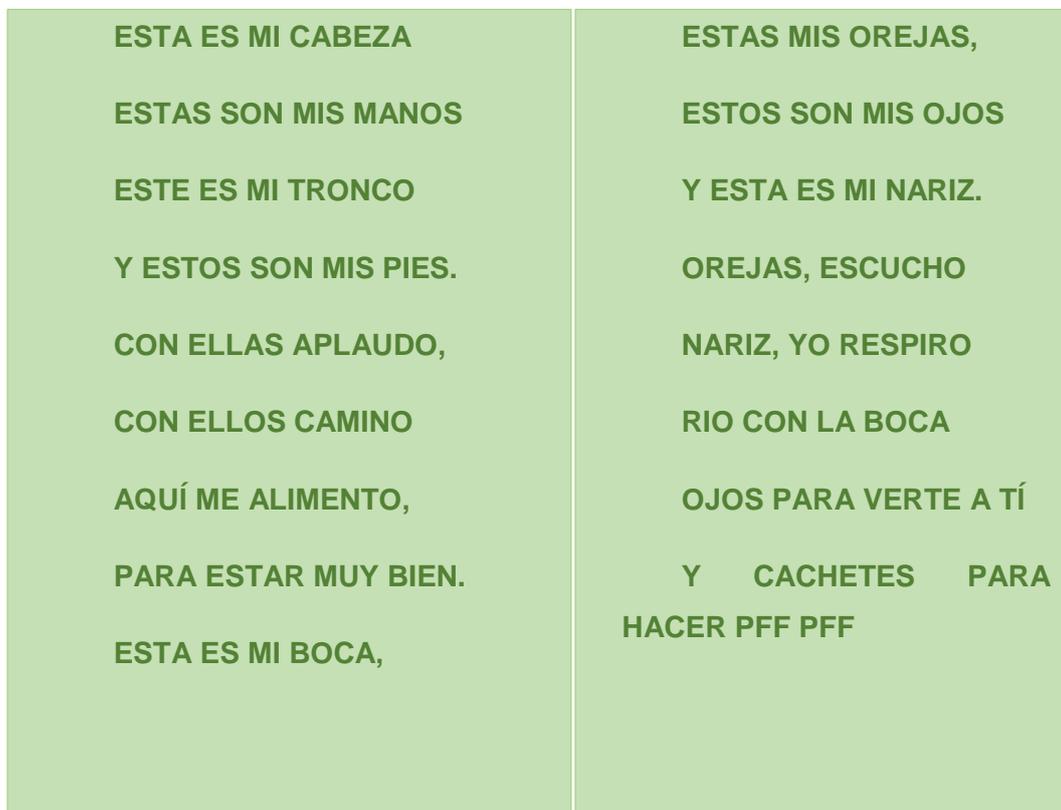
6. UNA VEZ LISTO EL PUNTO Nº 4 INCORPORALO DENTRO DE LA FIGURA GEOMÉTRICA ELEGIDA DEL PUNTO 3
7. LUEGO ELABORA 20 TARJETAS DEL TAMAÑO DE LAS CARTAS Y EN ELLA PUEDES ESCRIBIR.PREGUNTAS, ACCIONES COMO, POR EJEMPLO:
 - ¿CUÁLES SON LAS PARTES DEL CUERPO?
 - ¿CÓMO ESTÁ FORMADA LA CARA?
 - ¿CUÁLES SON LAS EXTREMIDADES?
 - ¿CÓMO PODEMOS CUIDAR EL CUERPO?
 - INDICA 4 ALIMENTOS SALUDABLES
 - ELABORA SITUACIONES PROBLEMÁTICAS DE SUMA Y RESTA.
 - ENUMERA DISTINTAS ACCIONES DE HIGIENE PERSONAL
 - TOCATE LA NARÍZ
 - SALTA CONTANDO HASTA 10 DE DOS EN DOS
 - MUEVE LAS CADERAS
 - RETROCEDE TRES LUGARES
 - AVANZA DOS LUGARES
 - ¿CÓMO HAY QUE LAVARSE LAS MANOS?

MÚSICA:

ACTIVIDADES

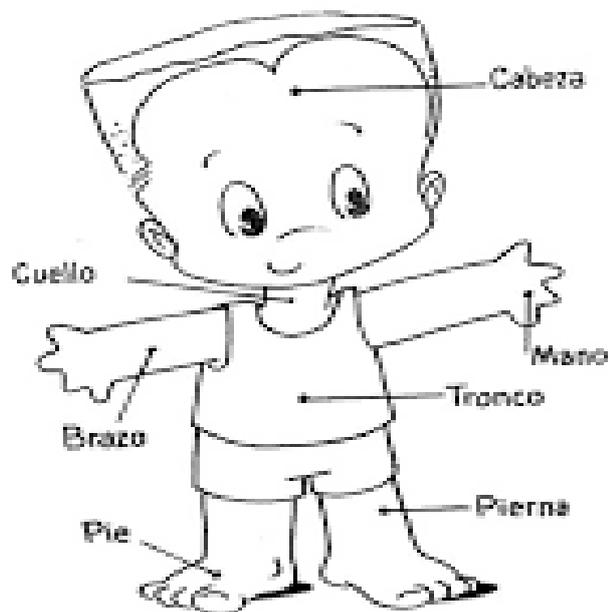
DOCENTES: MENI ALEJANDRA- VEGA PAOLA- FIGUEROA CAMILA- ALARCÓN ADRIÁN

- 1) LEEMOS Y APRENDEMOS UNA CANCIÓN LLAMADA “NUESTRO CUERPO”
- 2) AHORA QUE YA SABEMOS LA CANCIÓN, LA CANTAREMOS NUEVAMENTE E IREMOS MOVIENDO SUAVENTE LAS PARTES DEL CUERPO QUE NOMBRA Y REALIZANDO LAS ACCIONES QUE INDICA: POR EJ APLAUDIR, CAMINAR, ETC.
- 3) DIBUJA UN CUERPO GUIÁNDOTE CON LAS PARTES DEL CUERPO QUE NOMBRA LA CANCIÓN.
- 4) LEE EN VOZ ALTA CADA UNA DE LAS PARTES Y SEÑALA.
- 5) AGREGALE 2 CARACTERÍSTICAS A CADA UNA DE LAS PARTES.



EDUCACIÓN FÍSICA

- ✚ MIRANDO LA SIGUIENTE IMAGEN RECONOCE TUS PARTES DEL CUERPO.
- ✚ COLÓCATE DELANTE DE UN ESPEJO Y SEÑALA CADA PARTE.



✚ MARCA CON COLOR VERDE LOS HÁBITOS QUE SON SALUDABLES PARA CUIDAR TU CUERPO Y CON COLOR ROJO LOS QUE NO SON SALUDABLES.



COMER GRASAS



TOMAR AGUA



COMER FRUTAS



COMER PAPAS FRITAS



HACER EJERCICIO, JUGAR



BAÑARSE

IMPORTANTE: ¡¡AL FINALIZAR ESTA TAREA CON AYUDA DE UN ADULTO SÁCALE UNA FOTO Y ENVÍALA AL WHATSAPP ESTARÉ ESPERANDO TU TRABAJO!!

!!!VAMOS QUEDA POCO PARA JUGAR!!

8. INTRUCTIVO DEL JUEGO (LEE CON AYUDA DE UN ADULTO)
 - PUEDEN JUGAR MÁS DE DOS PERSONAS
 - SE COLOCAN LAS FICHAS EN EL NÚMERO 1 (ES LA SALIDA)
 - EL 70 ES EL ÚLTIMO NÚMERO DEL DIBUJO (ES LA LLEGADA)
 - GANA EL QUE LLEGA MÁS RÁPIDO AL 70
 - CADA PARTICIPANTE DEBE TIRAR EL DADO Y EL QUE MAYOR NÚMERO SAQUE ES EL QUE COMIENZA.
 - SE COLOCAN LAS TARJETAS AL LADO DEL TABLERO
 - UNA VEZ QUE TIRE EL DADO DEBE SACAR UNA TARJETA Y HACER LO QUE INDICA
 - TENDRÁN UN MINUTO PARA RESPONDER
9. SUERTE A TRABAJAR PARA LOGRAR EL DESAFÍO ENVIANDO UN VIDEO JUGANDO, FOTOS O VIDEO LLAMADA

DIRECTORA: NICOLASA CARRIZO VICEDIRECTORA: ROSA TAILLANT