

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL MULTIPLE DE 25 DE MAYO-PRIMER GRADO- AREAS INTEGRADAS.

E.E.E MULTIPLE DE 25 DE MAYO

DOCENTES: MARIA LUCIA SOSA, VALERIA SUAREZ.

PRIMER GRADO TURNO: TARDE

AREA: MATEMATICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES.

AREAS ESPECIALES: MUSICA, PSICOMOTRICIDAD, ARTES VISUALES, TECNOLOGIA.

TITULO: CONECTADOS.

CONTENIDOS:

Matemática: Seriación, Números naturales de 1 a 10, grafo motricidad,

Lengua: Lectura de vocales

Ciencias Sociales: Efemérides: Fundación de San Juan, Día de la Bandera.

RECUERDA ESCRIBIR DIARIAMENTE LA FECHA Y TU NOMBRE.

DIA 1: CIENCIAS SOCIALES.

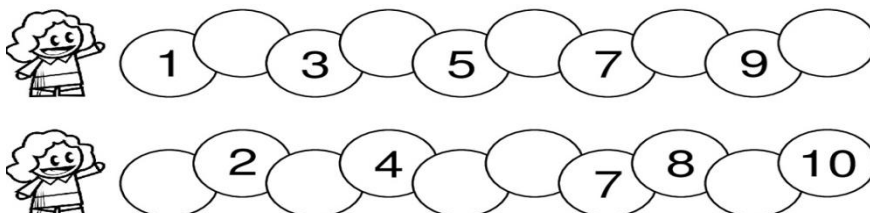
Mamá me cuenta que el 13 de junio será el cumpleaños de la provincia de San Juan, ya que hace muchos años para esa fecha fue fundada por el español Juan Jufre y hasta ese momento nuestras tierras estaban habitadas por aborígenes, los Huarpes.

Dibujo al lado de la imagen de la Provincia de San Juan, globos de muchos colores y con ayuda de un adulto formo la frase FELIZ CUMPLEAÑOS SAN JUAN (con letras móviles realizadas en papeles de color) pego la frase en el cuaderno.



DIA 2: MATEMATICA

Escribe los números que faltan en los espacios vacíos.



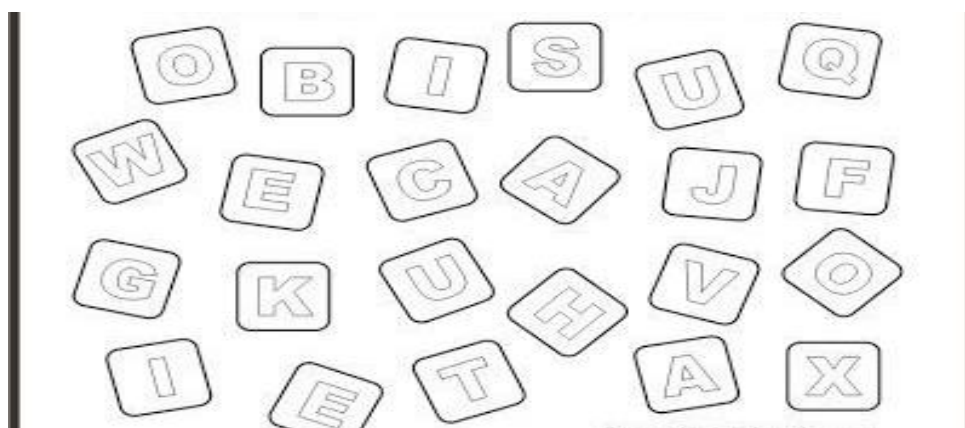
ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL MULTIPLE DE 25 DE MAYO-PRIMER GRADO- AREAS INTEGRADAS.

ÀREA MÚSICA

- 1). Preguntar a mamá o un adulto en casa qué se conmemora el 13 de Junio en nuestra provincia. ¿Por qué? Anotar en una hoja las respuestas.
- 2). ¿Qué fiesta departamental se festeja donde tú vives? ¿Qué baile realizan?
- 3). Pedir a mamá o un adulto que coloque el audio “Gato cuyano” (enviado aparte) para bailar. Su coreografía es la siguiente:
 - a) Vuelta entera, b) Giro, c) Contragiro, d) Zapateo, zarandeo, e) Media vuelta, f) Zapateo, zarandeo, g) Giro final.

DIA 3: LENGUA

Reconozco las vocales y las coloreo



DIA 4: CIENCIAS SOCIALES

Mamá comenta que el 20 de Junio es el día de nuestra Bandera Argentina, ya que para esa fecha falleció su creador Don Manuel Belgrano.

Confeccionamos en familia una linda bandera y la decoramos a gusto, con los materiales que tengamos en casa, luego la pegamos en el cuaderno.

ÀREA: TECNOLOGIA.

Con ayuda de los papás: Buscar distintos materiales en casa, como cartones, témperas, porotos, palitos, ramitas de jarilla, lanas, telas, lápices de colores, etc.

Dibujar la silueta de un cactus o la vivienda de los primeros habitantes en San Juan sobre cartón, hoja de cuaderno u hoja de dibujo.

Decorar la silueta con los materiales que consigues en casa.

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL MULTIPLE DE 25 DE MAYO-PRIMER GRADO- AREAS INTEGRADAS.



DIA 5: MATEMATICA.

Une con una flecha el número con la cantidad de objetos que corresponda.

A matching exercise for children. In the center, there are five numbered cards (1, 2, 3, 4, 5) arranged vertically. To the left, there are four groups of objects: four small flowers, three pencils, two ducks, and a pair of glasses. To the right, there are four groups of objects: two flowers, five rings, one comb, and three lollipops. The entire exercise is enclosed in a dashed-line border.

AREA PSICOMOTRICIDAD.

Buscar una tela que haya en casa, en lo posible de un tamaño que llegue a cubrir el cuerpo del niño/a.

Preguntarle ¿Qué música te gustaría regalarle a la bandera? Y usar esa música como fondo para la actividad (no se debe juzgar la música, debido a que es un regalo de ellos para la bandera que es su identidad nacional)

Elegir un lugar de casa que sea cómodo, preguntarle incluso al niño donde le gustaría, y ese lugar, “prepararlo y ordenarlo para la escena”.

Actividad de expresión corporal: con la música que el niño/a eligió de fondo proponerle taparse y destaparse por completo; taparse y destaparse alguna parte del cuerpo ejemplo: La cabeza, los brazos, etc.

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL MULTIPLE DE 25 DE MAYO-PRIMER GRADO- AREAS INTEGRADAS.

DIA 6: LENGUA

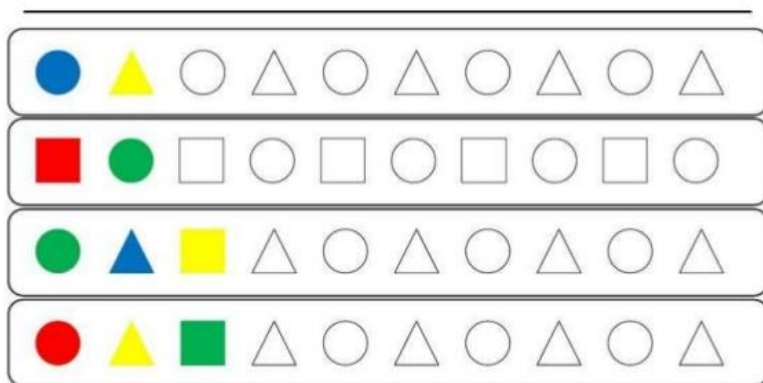
Extraigo las vocales que pinte en la actividad anterior del área lengua y practico su grafismo (un renglón con cada vocal).

ÀREA MUSICA.

- 1). Escuchar la canción "Salve Argentina" (enviado audio aparte).
- 2). Contestar las siguientes preguntas en una hoja:
 - a) ¿A quién se refiere la letra de la canción?, b) ¿Cuáles son los colores de nuestra bandera?, c) ¿Quién fue su creador?
- 3). Realizar una bandera al finalizar las respuestas del punto 2 con elementos que tengas en casa. Colocar nombre, apellido y grado, guardarlo para cuando retomemos las actividades escolares.

DIA 7: MATEMATICA.

Colorea siguiendo la secuencia.



ÀREA ARTES VISUALES.

ACTIVIDAD: 1. Realizar, en casa, una búsqueda de herramientas de color celeste: lápices; crayones; fibras; etc., colocar en algún recipiente. 2- Dibujar en la hoja blanca una bandera argentina (del tamaño de toda la hoja) .3- Decorar los sectores celestes de la imagen sin pintar, realizar trazos de distintas líneas, intercalando las herramientas encontradas. *Se desea que el alumno realice distintos trazos lineales (dibuje distintos tipos de líneas) experimentando con las herramientas. La idea es dar color celeste a la bandera sin pintar, solo con la acumulación de distintas líneas, de varios tamaño y formas, combinadas y posicionadas a elección del alumno).*4- Recortar la bandera y pegar sobre el cartón. 5- Medir el cartón, trazar una línea horizontal cada 10 centímetros (es decir 2: una a los 10 cm otra a

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL MULTIPLE DE 25 DE MAYO-PRIMER GRADO- AREAS INTEGRADAS.

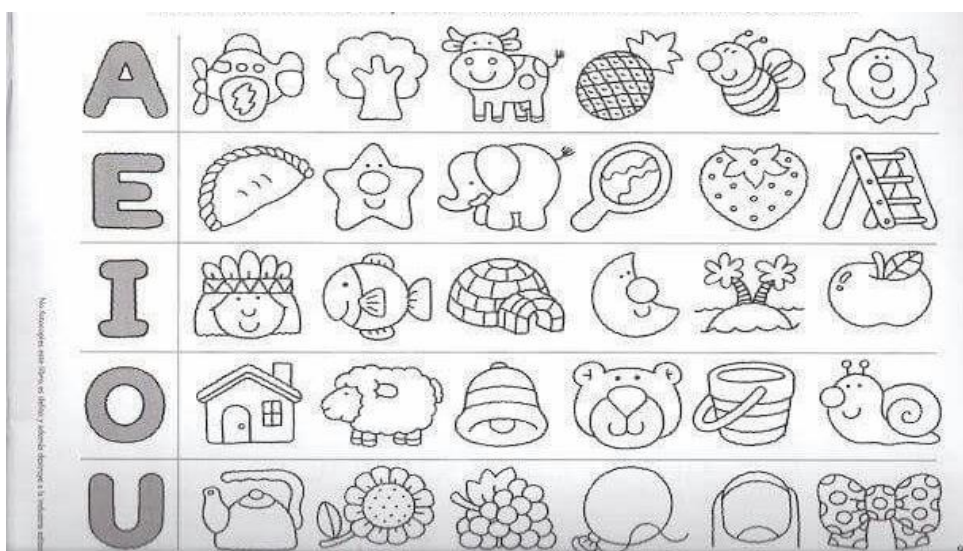
los 20cm) Trazar una línea vertical a los 10 cm y otra a los 20 cm, así quedará el cartón dividido en 9 cuadrados.) 6- Recortar el cartón con la bandera pegada por las líneas trazadas dividiendo 9 cuadrados pequeños.

DIA 8: MATEMATICA

Busco recorto y pego números del 1 al 10 uno debajo del otro. Dibujo pelotitas de acuerdo a la cantidad que me indique cada número.

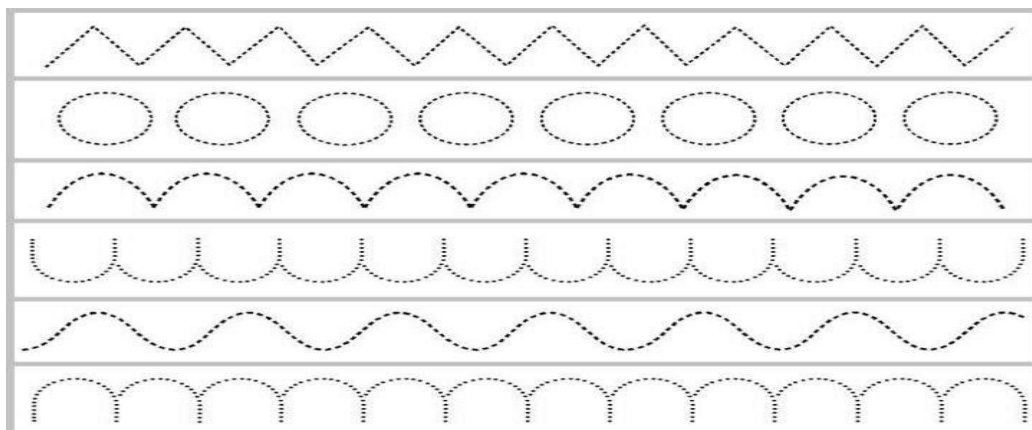
DIA 9: LENGUA

Colorea los dibujos que comiencen con la vocal correspondiente.



ÀREA MATEMATICA

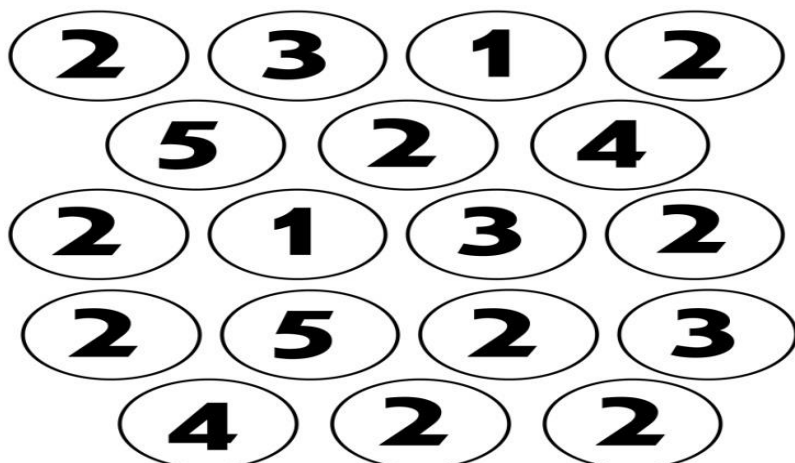
Algún adulto realiza con puntos el siguiente tutorial en el cuaderno, luego sobre trazo cada uno de ellos con un lápiz de color.



ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL MULTIPLE DE 25 DE MAYO-PRIMER GRADO- AREAS INTEGRADAS.

DIA 10: MATEMATICA

Colorea de la siguiente manera: 1: amarillo, 2: rojo; 3 azul, 4 verde, 5 naranja.



ÀREA LENGUA.

Con ayuda de mamá completo con vocales y formo palabras.



G _ S _ N _



P _ C _ R _



C _ R _ C _ L _



L _ P _ Z _



_ R _ Ñ _



L _ M _ N _

Directivo a cargo: Prof. Roxana Valdez.