

**Pro.P.A.A Zona Oeste U.E Nº 039, 057, 037**  
**Ciclo II Áreas: Lengua y Matemática.**

**Pro.PA.A Zona Oeste: Unidad Educativas Nº 039, 057 y 037**

**Docentes: Guerrero Liliana Fabiola, Norma Nelly Soria y Mónica Grosso.**

**Ciclo: Segundo.**

**Turno: vespertino**

**Nivel: Primaria Adultos.**

**Area.: Lengua y Matemática.**

**Título de la Propuesta “Los Meses”**

**Contenidos:**

Respecto de la medida:

- Medidas de tiempo lectura de calendario: día, semana, mes y año.
- Números Naturales pares e Impares.

**Pro.P.A.A Zona Oeste U.E Nº 039, 057, 037**  
**Ciclo II Áreas: Lengua y Matemática.**

**Actividades:**

1- Juan es un joven que vive en Mendoza, actualmente en San Juan se encuentra su abuelo que ira a visitarlo el 16 de diciembre, pero estamos en septiembre.

**Analizo y respondo:**

¿Cuánto tiempo cree que falta para que el abuelo de Juan vaya a visitarlo?

¿Cuántos meses creen que falta hasta diciembre?



2020



Enero

	1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Febrero

					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	

Marzo

						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Abril

		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Mayo

				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Junio

							1
2	3	4	5	6	7		
8	9	10	11	12	13	14	
15	16	17	18	19	20	21	
22	23	24	25	26	27	28	
29	30						

Julio

		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Agosto

					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Septiembre

						1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13					
14	15	16	17	18	19	20					
21	22	23	24	25	26	27					
28	29	30									

Octubre

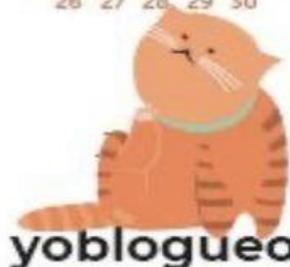
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Noviembre

							1
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30	31						

Diciembre

					1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13				
14	15	16	17	18	19	20				
21	22	23	24	25	26	27				
28	29	30	31							



yoblogueo.com



**2- Trabajo en el calendario**

- a- Marca de color verde los meses desde el mes en el que estamos hasta el mes en que irá a visitarlo en abuelo de Juan.
- b- Marca de color rojo las semanas del mes de abril.
- c- Marca de color amarillo la semana del día de tu cumpleaños.
- d- Marca con un círculo el mes en que se inicia las vacaciones de invierno.
- e- ¿En qué día y mes se realiza la promesa de lealtad a la bandera? Marca en el calendario con un círculo azul.
- f- Anota en tu cuaderno los días el día y mes del cumpleaños de cada integrante de tu familia. Luego en color celeste realiza un círculo marcando las fechas de los cumpleaños.

**3- ¡Recordamos!**

Un año tiene 12 meses (enero, febrero, marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre)

Un año tiene 365 días

Un mes tiene 4 semanas

La semana tiene 7 días(lunes, martes, miércoles, jueves, viernes.)

**4- Escribe verdadero o falso. Según corresponda:**

El año trae 30 días.\_\_\_\_\_

Lunes y martes son meses\_\_\_\_\_

Febrero es el único mes que trae 28\_\_\_\_\_

Enero, Febrero y Marzo son meses\_\_\_\_\_

Los meses Enero, Marzo y Mayo traen 31 días cada uno.\_\_\_\_\_ Octubre,

Noviembre y Septiembre, traen 30 días cada uno.\_\_\_\_\_

5- Escribo el anterior y posterior.

..... MARZO.....FEBRERO.....  
.....JUNIO.....  
.....AGOSTO.....

1-Números Naturales- Pares e Impares:

### PAR o IMPAR

Rodea los objetos formando parejas, escribe la cantidad y pinta la casilla correspondiente.

○ ○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

NÚMERO \_\_\_\_\_  PAR  IMPAR

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

NÚMERO \_\_\_\_\_  PAR  IMPAR

□ □ □ □ □ □ □ □

NÚMERO \_\_\_\_\_  PAR  IMPAR

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

NÚMERO \_\_\_\_\_  PAR  IMPAR

□ □ □ □ □ □

NÚMERO \_\_\_\_\_  PAR  IMPAR

[aulapt.wordpress.com](http://aulapt.wordpress.com)

**¡Recordamos:!**

Los números **pares** se pueden dividir exactamente en grupos de dos. El número cuatro se puede dividir en dos grupos de dos. Los números **impares** **NO** se pueden dividir exactamente en grupos de dos. El número cinco se puede en dos grupos de dos y un grupo de uno. Los números **pares** siempre terminan con un dígito de 0,2,4,6 u 8.

**2- Trabajamos en los cuadros:**

Números Pares e Impares

Pares

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Los números Pares terminan en uno de estos dígitos:

2 4 6 8 0

Impares

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Los números Impares terminan en uno de estos dígitos:

1 3 5 7 9

**Director a Cargo:**  
**Prof. Graciela Roldan**

Docentes: Fabiola Guerrero  
Norma N. Soria  
Mónica Grosso.

**Pro.P.A.A Zona Oeste U.E Nº 039, 057, 037**  
**Ciclo II Áreas: Lengua y Matemática.**

Docentes: *Fabiola Guerrero*  
*Norma N. Soria*  
*Mónica Grosso.*

*Página 7*

**Pro.P.A.A Zona Oeste U.E Nº 039, 057, 037**  
**Ciclo II Áreas: Lengua y Matemática.**

Docentes: *Fabiola Guerrero*  
*Norma N. Soria*  
*Mónica Grosso.*

*Página 8*