

Escuela: Juana Cardoso Aberastain-Sala de 5 años- Áreas Integradas.

Guía N°5

Duración 15 días.

Escuela: Juana Cardoso Aberastain

Docente: Claudia García

Profesores de especialidades:

- Educación Física: Miriam Vilchez
- Educación Musical: Néstor Echegaray

Sala de 5 años

Turno Mañana

Áreas Curriculares:

- Dimensión: Formación Personal y Social
Ámbito: Autonomía, Identidad, Convivencia
 - Higiene de manos: Frecuentemente y cada 2 hs recitando la rima.
 - Desayuno y merienda: Colocar todos los elementos (mantel, taza, cuchara, servilleta).
 - Cuidado y respeto por los animales.
 - Realización de actividades y tareas sencillas de forma cada vez más autónoma.
- Dimensión: Comunicativa y Artística:
Ámbito: Lenguaje, Literatura Infantil, Plástica, Expresión Corporal.
 - Reconocimiento y escritura del nombre propio.
 - Dibujo – pintura – collage.
 - Narración y lectura de cuentos.
- Dimensión: Ambiente Natural y Social.
Ámbito: Ciencias Naturales, Sociales y Matemática.
 - Las mascotas y su ambiente.
 - Características y cuidados.
 - Conteo hasta 10.
 - Cantidades.

Título: “Mis Mascotas”

Docentes: Claudia García, Miriam Vilchez, Néstor Echegaray

Contenidos

Oralidad – Habla y Escucha – Disfrute de textos literarios – Descripción.

Cuidado por los animales – Características – Alimentación – Partes del cuerpo.

Actividad N° 1: Trabajamos en familia.

- Dialogar en familia sobre las mascotas que tienen en casa.
- ¿Cuántos animales tienen? ¿Cómo se llaman?
- Los observamos:
 - ¿Cuántas patas tienen?
 - ¿Con que está cubierto su cuerpo?
 - ¿Qué come cada uno de ellos?
 - ¿Cuáles es su hábitat? (casita)
 - ¿Qué cuidados debemos brindarles?
 - Hacemos su sonido onomatopéyico.
- En una hoja blanca dibujar los animales que tenemos en casa y completar con el sol, el cielo y el pasto. Si se animan, escriban el nombre de ellos con ayuda de mamá.
- Realizar tareas sencillas con las mascotas: Ejemplo: Darles de comer – cambiarles el agua, etc.

Actividad N° 2:

- Con mamá pinto una hoja blanca con témperas, plasticolas, crayones, o con el material que tengan (dejar secar).
- Luego busco en revistas figuritas de distintos animales, los recorto y pego en la hoja soporte previamente pintada.

Actividad N° 3:

- Confeccionar con retazos de telas, lanas, botones, cintas, un títere de dedo de cualquier animalito que les guste.
- Otra opción: con tubos de cartón (rollo de cocina o papel higiénico) confeccionar un animalito.
- Jugamos con él:
 - Imitar su sonido onomatopéyico.
 - Imitar como camina.
 - Colocarle un nombre.

Escuela: Juana Cardoso Aberastain-Sala de 5 años- Áreas Integradas.

Actividad N° 4: Armamos un rompecabezas.

- Buscamos con mamá en diarios, revistas, libros, una figura grande de algún animal, mamá la recorta en cuatro partes y luego armamos el rompecabezas en una hoja a color.

Actividad N° 5:

- A trabajar con lo que tenemos en casa (cajas, bolsas, telas, lanas, botones, cintas) y con ayuda de los integrantes de la familia armar una careta de algún animalito que les guste.

Actividad N° 6: Hora del cuento.

- Trabajo con mamá o papá (un adulto recorta cuatro figuritas de animales) luego entre todos tratan de inventar un cuento o historia no muy larga con esos animales. Lo escribo en forma prolija y con cartón o cartulina le realizan las tapas al cuento.
- Este librito servirá para lectura en el jardín cuando regresemos.

Nota: No olvidar guardar todos los trabajos en la caja que realizaron en la guía anterior.

Contenido: Habilidades Coordinativas

Título: “Coordinación”

Actividad N° 1: Con ayuda de mamá y papá.

- Marcar en el piso círculos, dentro de cada círculo marcar el contorno del pie de cada chico.
- Deberá ir pisando dentro del círculo dependiendo si está marcado 1 o 2 pies.
- Luego saltando sin perder la coordinación.



Escuela: Juana Cardoso Aberastain-Sala de 5 años- Áreas Integradas.

- Marcar en un cartón el contorno de la zapatilla y perforar los orificios.
- Con una cinta o cordones colocarlo por los orificios, atar y repetir hasta aprender a atar los cordones.



Área curricular: Educación Musical

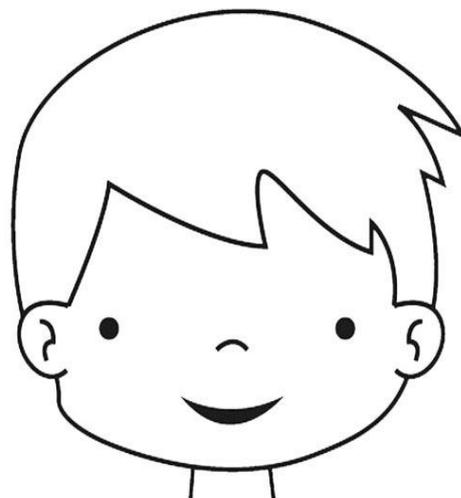
Título: Melodía “MI CARITA REDONDITA”

Contenido: Melodía Infantil

- 1- Canta en forma lenta “Mi carita”
- 2- Canta con volumen bajito la canción, luego susurrando y finalmente con volumen normal.
- 3- Dibuja las partes de tu carita.
- 4- <https://www.youtube.com/watch?v=UBadX94XUS0>
conmishijos

En mi cara redondita
tengo ojos y nariz,
y también una boquita
para hablar y para reír.

Con mis ojos veo todo,
con la nariz hago achís,
con mi boca como como
palomitas de maíz.



Directora: Flavia Cristina Cano.

Docentes: Claudia García, Miriam Vilchez, Néstor Echegaray