



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece

recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por "*Infinito por Descubrir*", lo "*Nuevo de San Juan y Yo*", "*Matemática para Primaria*", "*Fundación Bataller*" con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuantequiavorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL MARTINA CHAPANAY

DOCENTE: Patrica Anahi Ponce

DURACION: 10 días.

SECCION: 1° Habilidades "A"

TURNO: Tarde

AREAS: Integradas

DOCENTES DE ESPECIALIDADES: Arce Analía, Maria Gema Arias, Noelia Mira, Yesica Pizarro y Gomez Irma.

CONTENIDOS. Habilidades Academicas (Lengua-Matematica) Habilidades Sociales y Artes Visuales.

ACTIVIDADES.

Día 1. EJE: Habilidades académicas- Lengua "Leemos en casa".

ACTIVIDAD 1

Elegir el cuento que más te guste (de los que tengas en casa) para que alguien de tu familia te lo lea y así poder disfrutar entre todos de una linda historia.

ACTIVIDAD 2

Realizar un lindo collage sobre el cuento.

ACTIVIDAD 3

PSICOMOTRICIDAD

Trozar tiras de diarios y pegar en un ahoja taranteando de armar algo (casa, auto, etc.)

Día 2. Habilidades académicas- Lengua “Repasamos nuestro nombre”.

ACTIVIDAD 1

Armado rompecabezas con los nombres de los alumnos (con ayuda de un adulto).
Pegar en el cuaderno.

ACTIVIDAD 2

Marcar en nombre de los alumnos en grande y decorarlo con punzón y papelitos de colores.

ACTIVIDAD 3

AGROPECUARIA

Los alimentos según su origen se clasifican en tres: Los de origen animal, son los que provienen de los animales (carne, pescado, leche, etc.). Los de origen vegetal, son los que se obtienen de las plantas (frutas, verduras, legumbres, etc.). Los de origen mineral, son los que derivan de la tierra (sal, agua).

Buscar, cortar y pegar alimentos según su origen.

Día 3: Eje Habilidades académicas-Lengua “Letra “P”.

ACTIVIDAD 1

Decorar la letra “P” con lo que más te guste. Practicar la escritura de la letra “P” en el cuaderno (con ayuda de un adulto).

ACTIVIDAD 2

Pronunciar la letra “P” con cada una de las vocales.

ACTIVIDAD 3

TECNOLOGIA.



Materiales: una botella de plástico, papel crepe o glasé y cartulinas. Plasticola, tijera, pincel.

Con una mano tomar la parte de abajo de la botella y un

poco más arriba con la otra, retorcer para que quede como en la foto.

Cortar trozos de papel crepe o glasé o del que tengas en casa. Si no tienes de colores puede ser papel blanco y cuando volvamos a la escuela lo pintamos.

Colocar plasticola con un pincel sobre toda la botella, luego pegar los trocitos de papel sin dejar ningún espacio sin cubrir.

Por ultimo. Dibujar en cartulina o papel las aletas y los ojos para recortar y terminar el pescadito.

Día 4: Eje Habilidades académicas- Matemática ¡Seguimos contando!

ACTIVIDAD 1

Buscar objetos tales como (tapitas, botones, palitos, bolitas, o lo que tengan en casa) para realizar conteo de elementos. Separar menos cantidad por un lado y más cantidad por otro lado.

ACTIVIDAD 2

Separar varias cantidades de elementos en vasos, los cuales el alumnos lo deberá contar y designar la cantidad de elementos que hay en cada vaso.

ACTIVIDAD 3

EDUCACION FISICA

Juegos.



Tortugas y Cangrejos:
Los integrantes se desplazan por el espacio de la casa o patio simulando ser un tortuga agachando su cabeza, a la pausa de la música ponen de frente su cabeza y simulan ser cangrejos.
Observaciones: Se puede hacer al ritmo de la música, con un silbato o al ritmo de palmas.



La Ratonera: Se hacen 3 pequeñas puertas como si fueran ratoneras en la caja pueden utilizar más de una caja para agilizar la actividad. Cada integrante tendrá un turno para lanzar la pelota de medias, tendrán 3 turnos para lanzar y que entren por las puertas. Gana el integrante que más pelotas haya encastado. Observaciones: las cajas pueden variar el tamaño, y las pelotas pueden ser de medias, de papel o pelotas.



El puente: Se ubican diferentes tappers de diferentes tamaños sobre la mesa, pueden ser más de 3. A una cierta distancia cada integrante deberá lanzar una pelota, gana el integrante que mas pelotas haya embocado. Observaciones: las pelotas pueden ser de medias, papel o pelota.

Día 5: Eje Artes visuales “Somos creativos”.

ACTIVIDAD 1

Jugar con dactilopintura.



ACTIVIDAD 2

TEATRO.

Confeccionar títeres.

- Busca en casa los siguientes materiales. Realiza esta actividad con ayuda de algún adulto.
- Una media vieja, un pedazo de cartulina o cartón, restos de lanas (opcional), dos botones o algo que sirva para los ojos, hilo y aguja.
- Cortar el cartón o la cartulina de la siguiente manera, no importa que no sea rojo. Si es cartón no debe ser demasiado grueso, puedes coserlo o pegarlo.
- Coser y pegar los ojos (botones o lo que tengas) en la media. Si decides ponerle pelo, agarrar un trozo de lana y enroscarlo entre tus dedos, hacer un nudo y cortarlo como en la foto. Luego coserlo en la media.

ACTIVIDAD 3



Ya tenemos nuestro títere. Ahora buscar un nombre para jugar con él.

Día 6: Eje Artes visuales “Somos artistas”.

ACTIVIDAD 1

Trabajar con ayuda de un adulto.

Realizar estos lindos se los con tubos de servilletas de papel y luego.}



ACTIVIDAD 2

Hacer un hermoso trabajo con los sellos en un ahoja (como más te guste).

ACTIVIDAD 3

PSICOMOTRICIDAD

Para comenzar se le pedirá al niño que con ayuda de un adulto, recorte 4 círculos medianos de diferentes colores, (ejemplo verde, amarillo, azul, etc.)

Elegir un espacio al aire libre, pegar los círculos en forma de cruz y pedir al niño que se coloque en el centro de la cruz. Luego preguntar al niño ¿Qué colores hay?, ¿ qué color tengo adelante?, ¿Qué color tengo atrás?, ¿y a mi derecha e izquierda que colores hay?. Repetir la actividad varias veces.

Día 7: Eje Habilidades sociales “Las emociones”

ACTIVIDAD 1

Juego para generar confianza.

Guiar al ciego: A los niños les gusta vivir aventuras y situaciones emocionantes. En este juego el niño estará con los ojos vendados y tomados de la mano, guiar al alumno por un camino de «obstáculos» indicando por donde debe caminar. Para ello, tiene que confiar en nosotros y que tenga la certeza que vamos a ver por él, por eso es un juego para generar confianza. Luego, podemos invertir los papeles y ser ellos los guías, mientras nos dejamos conducir por las instrucciones y cuidados de nuestros niños.

ACTIVIDAD 2

AGROPECUARIA

Para jugar en familia “Adivina adivinador”.

Área Curricular: Agropecuaria

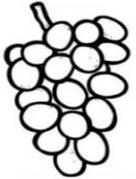
Título de la Propuesta: Mi Huerto Escolar

ACTIVIDADES

1) _ Juegos para trabajar en familia.

	<p>YO RIMO CON “ESA” COLOR DE CEREZA DEL SUELO A LA MESA TE DOY LA SORPRESA.</p>
---	--

	<p>AGRIO ES SU SABOR, BASTANTE DURA SU PIEL Y SI LO QUIERES TOMAR, TENDRAS QUE ESTRUJARLO BIEN.</p>
---	---

<p>A VECES BLANQUITAS, A VECES NEGRITA Y SIEMPRE BOLITAS.</p>	
---	---

<p>AMARILLO POR FUERA, BLANCO POR DENTRO, TIENES QUE PELARLO, PARA COMERLO.</p>	
---	---

ACTIVIDAD 3

Con ayuda te animas a dibujarlas las frutas de la sdivinanzas.

Día 8:Eje Habilidades académicas-Matemática“Figuras geométricas”

(repaso).

ACTIVIDAD 1

Con ayuda de un adulto realizar las siguientes actividades.

Marcar, recortar y pegar figuras geométricas en el cuaderno. (Las pueden marcar en papeles de colores o en hojas de diario).

ACTIVIDAD 2

PSICOMOTRICIDAD

Colocaremos la manta en el suelo e invitamos al niño a que se recueste en ella boca arriba. Luego las otras dos personas se colocaran un en cada extremo de la sabana o manta y tomara la misma de las puntas, con firmeza.

Lentamente comenzarán en manera simultánea a levantar la sábana despegándola del piso de a poco, con movimientos de vaivén de un lado hacia el otro. Al principio realizarlo de manera suave para generar confianza en el niño y cuando el niño demuestre mayor interés afianzar el movimiento. De esta forma el niño experimentara diferentes sensaciones en el aire.

Para finalizar de a poco parar el movimiento y colocar la manta de nuevo sobre el piso, y esperar a que el niño quiera salirse de la misma, preguntándole que sintió.

ACTIVIDAD 3

TECNOLOGIA

1- Con ayuda de un adulto buscamos en casa materiales como: Cartón, papel blanco tijera, pincel, plasticola, fibra, temperas verde y naranja o el color que tengas.



2-Coloca un plato sobre un cartón y marca dos círculo y recorta. Pinta los dos círculo uno todo verde y el otro verde por afuera y naranja por adentro si no lo puedes pintar lo pintaremos cuando volvamos a clase. Corta triángulos alargado con el papel blanco y pégalo en todo el borde de uno del círculo. Pega el círculo verde y naranja dentro del verde entero poniendo plasticola sobre el borde. Los dobla por la mitad y le hace un corte para poder meter la mano. Dibuja con marcador en un papel blanco los ojos, recorta y pégalo en el círculo.

Día 9: Eje Habilidades académicas-Matemática“Seguimos trabajando con figuras geométricas”.

ACTIVIDAD 1

Con ayuda de un adulto armar diseños utilizando figuras geométricas recortadas en papeles de colores o diario. (Pueden diseñar por ejemplo una casa, una figura humana, etc.)

ACTIVIDAD 2

Con ayuda de un adulto. Escribir el nombre de las figuras geométricas (círculo, triángulo y cuadrado) en el cuaderno y pedir al alumnos que encierre las vocales que encuentre en dichos nombres.

ACTIVIDAD 3

EDUCACION FISICA

Entrada en calor: Caminata libre por 5 minutos. Caminata esquivando obstáculos durante 10 minutos. Torneo de balitas con la modalidad de juego:

Se uno contra otro o en parejas, armar un círculo (trolla) del tamaño de plato, a tres metros del círculo marcar una línea. Cada jugador dejara (una, dos o tres) balita en el círculo. Detrás del círculo lanzar la balita a la línea, el que quede más cerca de la misma iniciara el juego, lanzando detrás de la línea a la Troya o círculo tratando de sacar la mayor cantidad de balitas. Cada jugador posee un lanzamiento salvo que saque una balita de círculo, por lo cual seguirá tirando, si su balita queda dentro del círculo pierde. Gana el que saca más balitas.

Día 10. Eje Artes visuales "Trabajamos con sellos".

Con ayuda de un adulto realizar las siguientes actividades.

ACTIVIDAD 1

Realizar sellos con letras de goma Eva o cartón.

ACTIVIDAD 2

Formar el nombre propio y el de los integrantes de la familia en una hoja con los sellos de letras.

ACTIVIDAD 3

TEATRO Relajación

- En algún rincón de la casa poner una manta o almohadones en el piso.
- Poner música relajante.
- Cerrar los ojos.
- Ahora poner las manos en la panza imaginarnos que es un globo.
- Inhalar suavemente por la nariz e inflar la panza, las manos se tienen que mover.
- Exhalar de la misma manera, suavemente y desinflar la panza,
- Realizar esta respiración al menos tres veces.

El lobo de los tres cerditos

Se trata de una de las historias infantiles más populares, imagina que eres el lobo y quieres derribar la casa de los tres cerditos. Para eso tienes que entrenar el soplado con diferentes materiales que encuentres en casa para estar preparado. Por ejemplo: Un lápiz, un papel, una bolsa de la compra, etc. Estos ejercicios puedes realizarlos varias veces al día, sobre todo si necesitas relajarte.

Directora: Lic. Mariela García