

Escuela: Nocturna Ingeniero Pedro Pascual Ramirez

Docente: Verónica Fernández

Ciclo: Primero

Turno: Noche

Área Curricular: Matemática, Lengua, Cs. Sociales, Cs Naturales, Formación para el trabajo.

Título de la propuesta:

Las matemáticas están en todas partes.

Contenido seleccionado:

Lengua: Textos instructivos sencillos. Estructura y función. Producción de textos breves, con diferentes intencionalidades

Matemática: Figuras geométricas. Características, elementos. Relaciones entre figuras.

Ciencias Naturales: Los animales. Características según su desplazamiento, lugar donde viven, como protegen su piel.

Ciencias Sociales: El espacio geográfico: San Juan.

Formación para el trabajo. Cuidados en el trabajo. Tecnología: imagen digital.

Desarrollo de Actividades:

Matemática

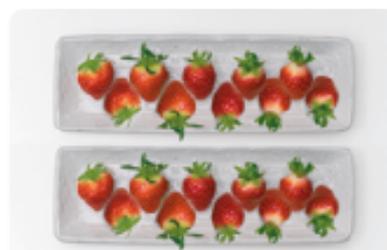
Resolver las siguientes situaciones problemáticas en tu cuaderno. Pide a un familiar cercano que te lea y observa las imágenes.

RECUERDA LEER CON AYUDA DE LA FAMILIA Y REALIZAR ACTIVIDADES EN EL CUADERNO

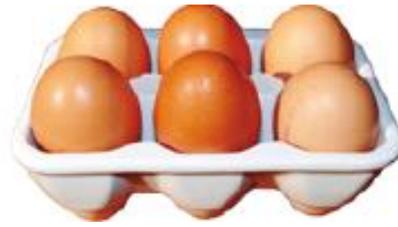
1. A TOMÁS LE REGALARON ESTAS 2 CAJAS DE ALFAJORES. ¿CUÁNTOS ALFAJORES LE REGALARON?



2. CHARO PUSO 10 FRUTILLAS EN CADA CAJITA. ¿CUÁNTAS FRUTILLAS HABRÁ EN LAS DOS CAJITAS?



3. SI MARIELA USA 4 HUEVOS PARA HACER UNA TORTA. ¿CUÁNTOS HUEVOS LE VAN A SOBRRAR?

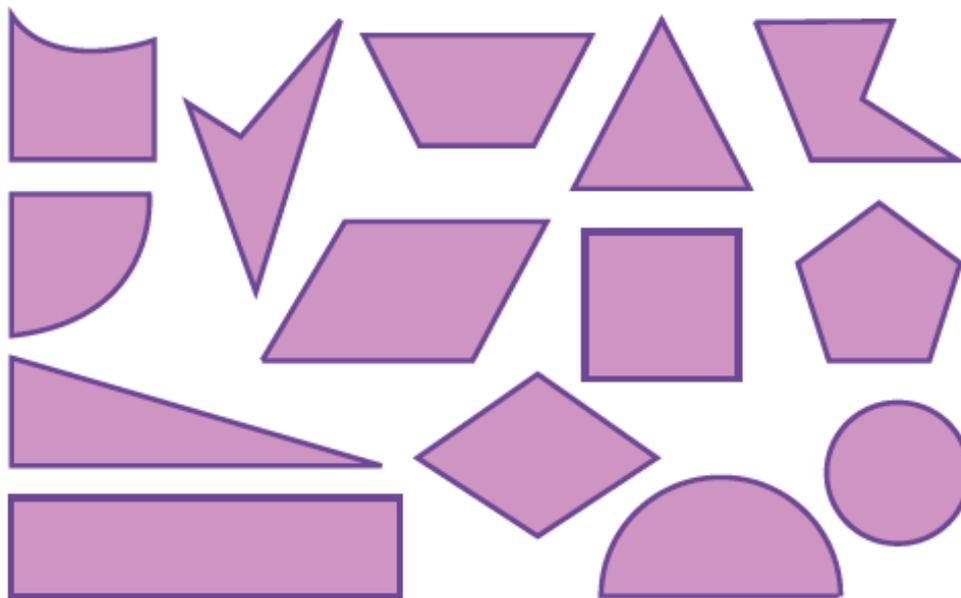


Lengua. Lectura

Lean en familia las reglas de este juego matemático.

ESTAS SON LAS REGLAS DEL JUEGO:

- * SE JUEGA DE A DOS O MÁS PERSONAS.
- * EN CADA RONDA UNA JUGADORA O UN JUGADOR ELIGE UNA DE LAS FIGURAS SIN DECIR CUÁL ES.



- * POR TURNOS, CADA JUGADORA O JUGADOR HACE UNA PREGUNTA QUE SE PUEDA CONTESTAR "SÍ" O "NO".
- * GANA QUIEN ADIVINA LA FIGURA ELEGIDA.

ESTAS SON LAS PREGUNTAS QUE LE HICIERON A RITA Y SUS RESPUESTAS. ¿QUÉ FIGURA HABRÁ ELEGIDO?



ESTA INFORMACIÓN PUEDE AYUDAR A PENSAR EN LAS PREGUNTAS Y EN LAS RESPUESTAS CUANDO VUELVAN A JUGAR



Ciencias Naturales: Los animales

¡Hola! hoy vamos a observar animales y a leer información sobre ellos. Los animales pueden ser muy diferentes: hay grandes o pequeños, unos tienen dos patas; otros, cuatro; se trasladan por el agua, por la tierra o por el aire. Una característica común en todos es que de alguna manera protegen su piel del frío, del calor, de la humedad y de los peligros que puedan amenazarlos.

1 - Entonces, ¿de qué está cubierto el cuerpo de algunos animales?

Si tienen un gato o un perro pueden acercarse y acariciarlo para saber de qué está cubierto su cuerpo. Escriban las respuestas en sus cuadernos.

2 - Ahora observen de qué están cubiertos los cuerpos de los animales que están en las siguientes fotos:

EL CUERPO DE ALGUNOS ANIMALES PUEDE ESTAR



ESCAMAS



PELO



PLACAS



PLUMA

3 - Existen otros que no tienen nada sobre su piel, por lo tanto, tienen su piel desnuda como las ranas. Son animales que necesitan vivir cerca del agua porque su piel no se debe secar.

4 - Escribe el nombre de 5 animales con piel desnuda.

Por ejemplo SAPO

5 - Escribe el nombre de 5 animales con dos patas que conoces.

Por ejemplo GALLO

6 - Escribe el nombre de 5 animales que se desplazan volando.

7 - Escribe el nombre de animales que viven en casas, es decir domésticos.

Formación para el trabajo – Lengua

Las personas que salen a trabajar durante la cuarentena tienen más riesgos. Por eso es necesario tomar medidas para proteger a las trabajadoras y los trabajadores.

ESTOS SON LOS ELEMENTOS QUE LAS Y LOS PROTEGEN:

JABÓN O ALCOHOL PARA LA LIMPIEZA DE MANOS,
SUPERFICIES Y ELEMENTOS DE TRABAJO.

BARBIJOS.

MÁSCARAS O ANTIPARRAS.

GUANTES.

DELANTALES Y COFIAS.

1. ESCRIBÍ EN TU CUADERNO LOS NOMBRES DE LOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN QUE VES EN ESTA FOTOGRAFÍA:

2. CONVERSÁ CON QUIEN TE ACOMPAÑE SOBRE POR QUÉ ES IMPORTANTE PROTEGER A LAS TRABAJADORAS Y LOS TRABAJADORES.



Ciencias Sociales - Lengua

A ESCRIBIR TU PUEDES!!! Completamos la ficha puedes realizarla en tu cuaderno.

Nombre:
Apellido:.....
DNI Nº:
Domicilio.....
Departamento.....
PROVINCIA.
PAIS.....

Practica varias veces esta ficha.

Escuela Nocturna Ing. Pedro Pascual Ramírez - Primer Ciclo – ÁREAS INTEGRADAS

Realiza esta actividad desde tu celular.

1. Ingresa a este link

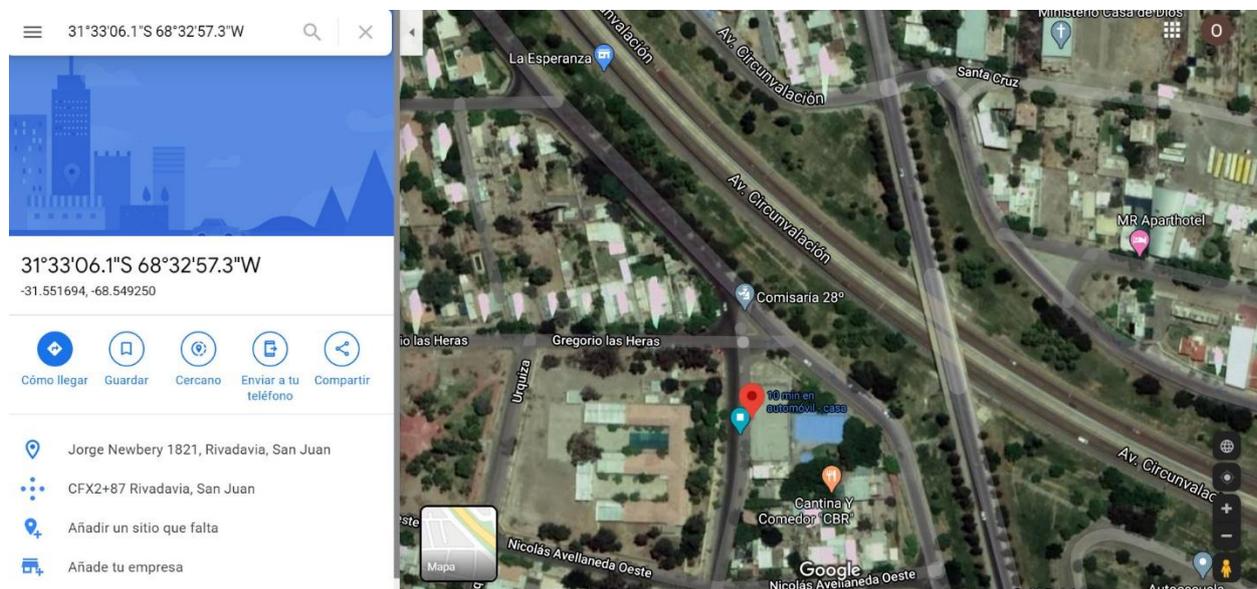
<https://www.google.com.ar/maps/place/31%C2%B033'06.1%22S+68%C2%B032'57.3%22W/@-31.5509364,-68.5504769,524m/data=!3m1!1e3!4m5!3m4!1s0x0:0x0!8m2!3d-31.551623!4d-68.5491943?hl=es>

2. La imagen que aparece puedes ampliarla, verás la ubicación de nuestra escuela.

3. Observa las calles y los lugares cercanos.

4. Anota en tu cuaderno el nombre de las calles que rodean la escuela, nombre de plazas, espacios públicos cercanos, etc.

5. Alejando la imagen observarás los departamentos de la provincia de San Juan. Registra en tu cuaderno el nombre de los departamentos cercanos a la escuela.



Directora Fernández Verónica