



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio *Nuestra Aula en Línea*, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con

JINZN 10-ESCUELA: CARLOS GUIDO SPANO-SALA DE 4-N.I. GUIA N 3

aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado *Nos Cuidemos Entre Todos*, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

JINZ N 10. Escuela: Carlos Guido Spano.

Docente: Montoro Flavia. **Educación Física:** Yuste Paula. **Artes Visuales:** Fernández Daiana. **Teatro:** Marti Yohana. **Música:** Gisbert Flavia.

Nivel Inicial: Sala de 4 años.

Turno Mañana

AREA CURRICULAR. Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Natural y Social.

TITULO: *NOS QUEDAMOS EN CASA, NOS SEGUIMOS CUIDANDO.*

ACTIVIDAD DIA 1. Cuidado personal.

Hoy reforzaremos la importancia de la higiene personal de todos nosotros para protegernos de las enfermedades.

Proponemos ver este video: <https://www.youtube.com/watch?v=e0pecj7ZCcQ>

Luego observamos la siguiente imagen y practicamos los diferentes pasos.



También les dejo la opción para que pueden observar el video de Doki lavado de manos haciendo clic en el siguiente enlace.

<https://www.youtube.com/watch?v=yH5YuKpqZGE&feature=related>

ACTIVIDAD DIA 2. Literatura infantil.

-Mamá o algún familiar lee la poesía en vos alta dos o tres veces, luego entre los dos repasamos las partes de nuestro cuerpo. El adulto pregunta y el niño responde. ¿Cuántos ojitos tiene?, ¿Cuál es tu cuello?, ¿tus piernas?, así cada una de las partes de tu cuerpo.

“MI MONIGOTE” Nilda Zamataro.

Con pinturas de colores muchas ganas y un pincel,
dibujaré un muñeco en la hoja de papel.
Cabezón, ojos enormes, pocos pelos erizados,
brazos cortos, piernas largas y piecitos redondeados.
La nariz, una rayita, las orejas, firuletes,
una boca sonriente, donde asoman varios dientes.
Con su cuerpo de colores y los brazos estirados,
cuando nos hemos quedado solos, un ojito me ha guiñado.
Me siento muy orgulloso al verlo terminado,
se lo muestro a mis amigos, ¡qué elegante ha quedado!

-Ahora proponemos que el niño/ niña realice en algún papel su monigote, lo puede pintar y decorar. (Recuerden guardar este trabajito en alguna caja).

ACTIVIDAD DIA 3. Plástica.

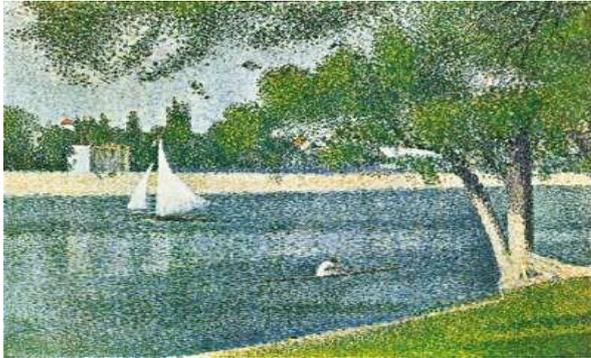
En familia observa la obra del artista **Georges Seurat “Primavera”** y descubre como la pinto.

ATENCION!! Nombra todo lo que observas en este paisaje: ¿Qué colores ves? ¿Nómbralos?, ¿Cómo crees que el artista pinto este paisaje?. El Artista pinto esta obra haciendo pequeños puntitos uno al lado del otro en su dibujo de paisaje, hasta lograr una sola imagen que es lo que observamos como un paisaje de primavera porque observamos arboles con sus hojas de color verde.

Luego de observar esta obra te animo a que en una hoja blanca vos mismo te dibujes en tu propio paisaje y observes desde la ventana o en la puerta de tu casa todo lo que hay fuera como: árboles, casas, auto, animales, aves, campo etc.

“Pinta Tu Dibujo”.

Pinta tu paisaje con puntitos usando fibras o témpera usando la punta de un pincel o la punta de los dientes de un tenedor, hasta lograr pintar todo el paisaje con diferentes colores. Al terminar muestra tu obra a tu familia y cuenta lo que dibujaste y como la pintaste.



ACTIVIDAD DIA 4. Expresión corporal.

En esta oportunidad los invitamos a mover el cuerpo con una serie de canciones infantiles. Haciendo clic en cada uno de los enlaces que abajo se mencionan podrán encontrar los videos propuestos, y también se les proporcionara el audio de las canciones para facilitar la actividad.

Les proponemos buscar un lugar cómodo donde toda la familia pueda participar y los adultos puedan guiar a los niños en los diferentes movimientos. **Tener en cuenta: un lugar seguro donde no se lastimen con muebles o algún elemento peligroso, ropa cómoda, tomar agua, y descansar cuando sea necesario.**

<https://www.youtube.com/watch?v=ETBLcDmstZw> -por arriba, por abajo.

<https://www.youtube.com/watch?v=fCC8dxh12A> -arriba abajo, izquierda, derecha.

<https://www.youtube.com/watch?v=FgJ08ugzbdC> -toca tu cabeza y sigue el ritmo.

<https://www.youtube.com/watch?v=YzEO5rq2ZsM> -muévete.

ACTIVIDAD DIA 5. Música

CONTENIDO: Uso de la Voz, El Canto.

Comenzamos las actividades con la canción del saludo. (Puede buscar las canciones por internet y escuchar).

Aprendemos las canciones del saludo juntos en familia con expresión gestual y corporal.

“Popurrí de las manos “

Saco una manito la hago bailar, el cierro la abro y la vuelvo aguardar

Saco la otra mano la hago bailar, la cierro la abro la vuelvo aguardar

Saco las dos manos las hago bailar, las cierro las abro las vuelvo a guardar

A mis manos yo las muevo yo las muevo, las paseo haciendo así, mucho ruido y poco ruido

Hola, Hola – Bienvenidos al Jardín”

Hola – Hola para voz y para mí, Hola – hola para voz y para el jardín

Hola- hola este canto comienza así, Despacito más ligero me lo pongo de sombrero

se me cae lo levanto y así comienza el canto.

Juegos con canciones tradicionales (pregunta que canciones tradicionales conocen en su familia y pide que te las enseñen). Cantamos y jugamos agarraditos todos de las manos y giramos formando una ronda redonda - redonda.....

Cucú cucú cantaba la rana

Cucú cucú cantaba la rana, cucú cucú debajo del agua, cucú, cucú paso un caballero

Cucú cucú con capa y sombrero. Cucú Cucú paso una señora cucú cucú con traje de cola, Cucú Cucú paso un marinero cucú, cucú se puso a bailar. (Bis).

Esta no, con esta señorita me caso yo.

1_ Mirar el enlace observando los instrumentos que aparecen, Nómbrelos:

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=889236678216248&id=549071238899462&sfnsn=scwspwa&extid=nQtUQEMXfdDuJ4ot

ACTIVIDAD DIA 6. Teatro.

1) Conversamos: ¿cuál es tu superhéroe favorito?, si fueses un superhéroe, ¿cómo serías?. ¿Gracioso? ¿Elegante? ¿Con músculos? ¿Qué superpoderes tendrías?

2) Pensamos un nombre de superhéroe.

4) Buscamos una **sábana** o **tela**, el/la niño/a la utilizará como si fuese una “capa” para la siguiente actividad.

5) Un mayor leerá el siguiente cuento, el/la niño/a y quién desee acompañarlo.

Realizarán las acciones que el cuento indica (las acciones están resaltadas en letra **negrita**)

“COSAS DE SUPERHÉROES”

Cierto día, a la casa de la familia (apellido de la familia del niño/a) llegó **volando por todo el patio**, algo que nadie conocía, algo muy raro, no era un pájaro, ni un avión.

¡Era un superhéroe con una capa gigante que ocultaba hasta el sol! el superhéroe **con su capa hacía movimientos hacia arriba y hacia abajo, movimientos difíciles, dio varias vueltas y con mucha alegría, se paró frente a la familia y gritó: “soy el superhéroe”**..(Nombre que inventaron) **y visito a las familias para mostrarles mis súper movimientos”** ¡presten atención!:

Si hace frío **utilizo la capa de abrigo** (proponer movimiento para abrigarse),si hace calor **con ella me protejo del sol** (proponer movimiento para cubrirse),si me persigue un villano **me escondo de él** (proponer movimiento para esconderse);también con mí capa puedo **girar, saltar, mover una mano, mover la cintura y convertirme en enano**.

La familia... (Apellido de la familia del niño/a) **asombrada aplaudía muy fuerte** y mientras **le pedían ¡otro movimiento! ¡Otro movimiento!** el superhéroe... (Nombre que inventaron) les hizo caso y **desapareció** en un momento. □

6) Descanso de superhéroe: estiramos la sábana en el suelo, nos recostamos sobre la sábana y realizamos con ayuda de un mayor lo que la imagen nos explica



Dígales a los estudiantes que tensen todos sus músculos al mismo tiempo, apretando lo más fuerte que puedan durante cinco segundos, y luego suéltelos. Algunos de sus músculos se aprietan así sin siquiera saberlo cuando se sienten enojados, tristes, asustados o nerviosos. Esto ayudará a estos superhéroes a estar súper relajados.

ACTIVIDAD DIA 7. Educación física.

Contenido: Habilidades Motoras básicas. Adquisición y diferenciación progresiva de las diferentes formas de saltos.

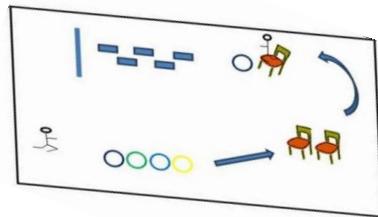
En un espacio de casa, saltar como puedo (experimentando con dos pies, con un pie).

Salto con los pies juntos, aprovechando todo el espacio.

Con ayuda de mamá o papá, armar un circuito con elemento que tenemos en casa; (sogas, palos de escoba, tizas, papel de diario, cinta, latas, tubos de cartón, retazos de maderas, etc.).

Dibujar en el suelo con tiza o marcar con una cinta, círculos. SALTAR CON PIES JUNTOS.

Colocar sillas, un cajón. SALTAR. Puedo colocar tubos de cartón, o palos de maderas. SALTAR. Armar con papel de diario, huellas. SALTAR ALTERNANDO AMBOS PIES. *Este circuito es a modo ilustrativo, ustedes en familia pueden armar diversos circuitos con materiales que tienen en casa. Les pido que tengan en cuenta la duración de la actividad; les recomiendo que no sea más de 30 minutos. Con periodos de descanso y con la hidratación correspondiente.*



ACTIVIDAD DIA 8.

La propuesta de hoy encierra la importancia de poner de manifiesto los valores.

Les proponemos ver este video: <https://www.youtube.com/watch?v=00wl8wjQyqk>

“LOS COLORES DEL ARCOIRIS”, y los invitamos a confeccionar un bello mural que refleje los valores en colores. Pueden dibujar, pintar, utilizar los materiales que deseen y tengan en casa, papelitos, semillas, ramitas, piedritas, tapitas, lanas, etc. La idea es que este mural los represente como familia y lo pueda colgar o pegar en algún lugar de la casa.

Directora: Claudia Paz.

Vicedirectora: Estela Andino.