Docente: Barilari, Mónica.

Curso: 2 año

Guía Pedagógica Nº6

Nivel Secundario.

Turno: Noche

Área curricular: Introducción al Estudio de la Cultura y la Sociedad

Tema: Integración de contenidos

Objetivo

El objetivo esencial es retomar los conocimientos desarrollados hasta esta instancia
Dinamizar las actividades propuestas y lograr la mayor significatividad de la experiencia de aprendizaje

Contenidos

Integración de ccontenidos trabajados en las distintas guías pedagógicas

Capacidad a desarrollar:

- RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO CON LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS.
- EXPRESION ESCRITA.
- RESOLUCION DE ACTIVIDADES.
- COMPRESION LECTORA.

Metodología:

En esta instancia nos proponemos reflexionar y retomar conocimientos previos, sobre los contenidos trabajados de la materia Filosofía y Psicología.

Estimados estudiantes; desde ya no tengo más que felicitarlos por el trabajo desarrollado, a través de cada una de las guías pedagógicas, en las que se vivenció el compromiso y la responsabilidad con la tarea, por el estado de aislamiento social y obligatorio.

Resaltar el trabajo que se ve reflejado en las mismas; en el sentido de que se nota que lo hicieron con compromiso, ha sido un trabajo de mucha responsabilidad, he instarlos a seguir así!!!

Al comenzar la lectura y responder a las preguntas y/ o actividades; tenga en cuenta lo siguiente:

- Lea la actividad a realizar, extraiga las palabras que no conoce y busque su significado.
- Copie la tarea en el cuaderno y/o carpeta; para su posterior puesta en común, al retomar las clases presenciales.

Actividad

A) Utilice libros, medios tecnológicos o cualquier otro medio necesario para resolver la tarea:
B) Conteste lo propuesto, relacionado a los temas trabajados en las distintas guías pedagógicas:

Busque información de un personaje importante en el campo de la Psicología, que no haya investigado con anterioridad; a continuación se presenta una lista de posibles ejemplos: Wundt, Pavlov, Skinner, koffka, Freud, Victor Frank, etc.

Señalar de cada uno lo siguiente:

- Nombre completo
- Nacimiento y muerte
- Biografía (datos referidos a su familia, infancia, adolescencia, profesión, que trabajos realizaba…)
- Aportes a la Psicología
- Corriente psicológica en la que se inscribe (recordar las diferentes teorías científicas)

Conducta

Actividad

¿Qué es la conducta? ¿Qué componentes puede contener?

Observe la siguiente imagen.

Explique brevemente, ¿Qué conducta se visualiza en la imagen?

Psicología y psicoanálisis

1) Con un ejemplo claro; ¿Especifique si la psicología y el psicoanálisis, son lo mismo?
2) ¿La psicología; como ciencia; estudia los procesos comportamentales? Justifique su respuesta
3) Ejemplifique el campo de acción del psicólogo a del psicoanálisis
4) Dibuje, recorte y/o pegue, al estilo de una historia, lo relacionado con el tratamiento dentro de la psicología
5) Grafique a modo de historieta, si se complementan la psicología y el psicoanálisis
6) ¿Cuál es la rama de la psicología en el estudio dela mente?

Sensación

Desde la Psicología, la sensación es la emoción que se registra en el estado de ánimo frente a un acontecimiento, una experiencia o una novedad o noticia significativa en el ambiente. Es la capacidad de captar las características sensibles de los objetos, como los colores, las formas, etc.; y cuando la sensación es registrada por la conciencia se transforma en percepción.

Actividad

- ✓ Describa la siguiente imagen propuesta

- ✓ Ejemplifique los tipos de sensaciones

Evaluación:

La tarea desarrollada por los estudiantes del establecimiento educativo, se desarrollará al retomar las clases.

Directivo: Gabriela, Moreno