

ESCUELA AGROTECNICA CORNELIO SAAVEDRA
PROFESORA: VIRIGNIA IBAZETA.
ESPACIO CURRICULAR: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA
CURSO: PRIMERO – PRIMERA Y SEGUNDA DIVISIÓN.
GUIA: 7

TEMA DE LA PROPUESTA: IDENTIDAD INDIVIDUAL IDENTIDAD SOCIAL

LA IDENTIDAD PERSONAL

Está constituida por el conjunto de características propias de una persona que le permite reconocerse como un individuo diferente a los demás.

La identidad personal también se refiere al concepto que cada individuo tiene de sí mismo; se construye en función de lo que cada persona percibe, sabe y tiene conciencia de que es, y la distingue del resto.

Su desarrollo comienza en la niñez, desde el momento en que el individuo es consciente de su propia existencia; continúa durante la adolescencia y se consolida en la adultez, cuando el individuo es consciente de su lugar dentro de la sociedad.



La identidad personal **determina el carácter, el temperamento, las actitudes y los intereses de la persona**; moldea su conducta y va definiendo ciertos aspectos de su vida consonantes con su participación en la vida social.



La identidad personal es también un concepto dinámico, pues cada quien, a lo largo de su vida, puede reconfigurar su identidad en la medida en que el concepto que tiene de sí mismo va modificándose en función de sus experiencias, intereses o expectativas.

Desde un punto de vista administrativo, la identidad personal **hace también referencia al conjunto de datos o informaciones que sirven para identificar**

a una persona y para diferenciarla de las demás: nombre, fecha de nacimiento, huella digital, número de ciudadanía o de seguridad social, y otros elementos que permiten que alguien sea identificado de manera oficial por una autoridad administrativa.

La identidad personal es el conjunto de rasgos característicos de un individuo, como sus actitudes y habilidades, su carácter, su temperamento, sus virtudes y sus carencias, todos los cuales permiten que este se diferencie de los demás y reconozca su individualidad y su personalidad.

LA IDENTIDAD SOCIAL O COLECTIVA,

Es aquella según la cual una persona, al pertenecer o sentirse afín a determinados grupos sociales (espirituales, nacionales, profesionales, laborales, etc.), asume un conjunto de rasgos o atributos propios de esta comunidad, lo cual ayuda al individuo a forjar o definir el concepto que tiene de sí mismo y de su lugar en la sociedad.



SENTIDO DE PERTENENCIA E IDENTIDAD INDIVIDUAL

La identidad se define y se va enriqueciendo a lo largo de la vida de las personas. Cuando esta se vincula a la colectividad de nacimiento, se hace referencia entonces a una identidad cultural, la cual aporta elementos distintivos de referencia y comparación a un individuo y a un grupo.

No obstante, la identidad cultural no es determinante para que una persona se sienta pertenecer a una colectividad determinada ya que los aspectos señalados no fueron asumidos voluntariamente por la persona.

SENTIDO DE PERTENENCIA E IDENTIDAD SOCIAL

La psicología reconoce en la identidad de cada individuo dos campos diferenciados, pero complementarios: la identidad personal y la identidad social.

- ✓ La identidad social se refiere a *“aquellos aspectos de la imagen del yo de un individuo que se deriva del conocimiento de su pertenencia a un grupo o grupos sociales juntamente con el significado valorativo y emocional, asociado a esta pertenencia”*, es decir que, en la medida en que las personas se sientan pertenecer a un grupo, que se produzca una acentuación de la percepción de las semejanzas entre el individuo y el grupo de pertenencia. (Turner, 1990).



- ✓ **El antropólogo Marc Augé (1994)** considera que no hay identidad sin la presencia de los otros. Lo que quiere decir que la identidad individual se construye a través de relacionarse con los demás y compartir significados y experiencias, de la misma manera que la identidad grupal se construye a partir de la interrelaciones grupales.

SENTIDO DE PERTENENCIA E IDENTIDAD DE LUGAR

Se dice que Proshansky (1983) produjo la primera teorización psicológica sobre la identidad de lugar y la definiéndola como *“el conglomerado de memorias, concepciones, interpretaciones, ideas y sentimientos acerca de los escenarios físicos en el que una persona vive”* (pág. 60). Concibiendo la identidad de lugar como aquellas dimensiones del yo que configuran la identidad de una persona en relación con su entorno físico. Plantea además que la identidad de lugar es una estructura cognitiva de la propia identidad de la persona que se caracteriza por un conjunto de actitudes, tendencias de comportamiento, valores, ideas, creencias y significados que se construyen paralelamente con los vínculos emocionales y de pertenencia a un sitio en particular.

Por otro lado, Augé (1992) define también los **no-lugares** como aquellos espacios donde los individuos se mueven sin relacionarse ni negociar nada, por ejemplo, aeropuertos, supermercados, autopistas, gasolineras. Los denomina espacios del anonimato, donde no se crea ni identidad ni relación, solo soledad y similitud. Lugares sin significado que ejemplifican el desarraigo que es lo contrario a la existencia de identidad de lugar.

DIMENSIONES DEL SENTIDO DE PERTENENCIA

LA DIMENSIÓN PSICOLÓGICA-SOCIAL del sentido de pertenencia se refiere a la forma de sentirse identificado y seguro dentro de un grupo o sistema.

Es una sensación de identificación de una persona con un grupo o con un ambiente determinado (Brea, 2014).

Está vinculado con las necesidades de los seres humanos de integrarse en equipos o grupos (necesidad de afiliación), lo cual logra una identificación personal para adaptarse al trabajo colaborativo y logro de objetivos y metas que pueda presentar un grupo.

LA DIMENSIÓN AFECTIVA ordena los elementos relacionados con los procesos de vinculación y apego de la persona a las características, los valores y significados de un determinado grupo y lugar.

El hecho de sentirse perteneciente a un grupo en particular, genera emociones satisfactorias como la felicidad, tranquilidad y calma (Brea, 2014).

LA DIMENSIÓN FÍSICA está conformada por los aspectos del ambiente físico que influyen en la identificación de las personas con los lugares donde acontecen sus interacciones.

LA DIMENSIÓN ACADÉMICA del sentido de pertenencia, relacionada con aquellos aspectos que configuran el sentido de pertenencia de los estudiantes.



"El sentido de pertenencia es fundamental para que se desarrollen procesos de cooperación social, para que las sociedades puedan resistir las tendencias a la fragmentación y para afianzar la inclusión y cohesión sociales"

ACTIVIDADES

1- Completa las siguientes ideas sobre la identidad personal:

- a- Está constituida por
- b- Se construye en función de.....
- c- Determina.....
- d- Los componentes son.....
- e- Algunos datos que permiten identificar a la persona son.....

2- Completa las siguientes ideas sobre la identidad social:

- a- Es aquella según la cual.....
- b- Los elementos que la componen son.....
- c- Son aquellos aspectos de la imagen del yo.....
- ✓ Lea el texto sobre sentido de pertenencia e identidad social, compare las opiniones de los autores (Turner, 1990) y El antropólogo Marc Augé y encuentre semejanzas(es decir lo que es igual) entre ellos.
- 3- Transcriba la información **sobre identidad cultural**.
- 4- Lea y analice la información sobre **sentido de pertenencia e identidad de un lugar**, **elabore un resumen de 4 renglones como máximo**.
- 5- Complete el cuadro comparativo sobre las dimensiones del sentido de pertenencia.

DIMENSIÓN PSICOLÓGICA-SOCIAL	DIMENSIÓN AFECTIVA	DIMENSIÓN FÍSICA	DIMENSIÓN ACADEMICA

- 6- Responde a la pregunta: ¿Quién soy?. Defina características que son parte de su identidad persona. Por ejemplo: nombre, me gusta..., no me gusta..., mi ídolo es ..., mi equipo preferido es..., escucho la música de ..., en el futuro quiero ser..., etc.
- 7- Defina características de la identidad social o cultural a la que Ud. pertenece teniendo en cuenta los siguientes aspectos: costumbres, creencias, valores, formas de diversión, gustos, etc.
- 8- Ilustre con imágenes sobre identidad individual, social y grupos de pertenencia.

DOCENTE: PROF. VIRIGNIA IBAZETA

DIRECTOR: PROF. JOSE AGUILERA