

**E.E.E Abejitas de Santa Rita**  
**Nivel: Educación Permanente para Adultos “A”**  
**Área curricular: Áreas Integradas**

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “ABEJITAS DE SANTA RITA”

DOCENTE: María Julieta Guzmán Orozco

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: Atencio Miguel Ángel; Fatún Marín Matías Leonardo; Crubiller Martin; Acosta Graciela Cristina; Varas Rosalía; Paredes Sandra.

CELADORA: Luna Fernanda.

NIVEL: Educación Permanente para Adultos “A”.

TURNO: Tarde

ÁREA CURRICULAR: Áreas Integradas

TÍTULO DE PROPUESTA: “APRENDIENDO EN CASA”

CONTENIDOS: Identificación de sus pertenencias y objetos personales. Reciclado: material madera. Adquisición y uso de habilidades relacionadas con el aseo: peinarse, ducharse, etc. Maceta. Flores con material en desuso (cartón de huevo). Word. Adquisición de habilidades para el cuidado del entorno próximo: uso de papeleras, cuidado de plantas, etc. Adquisición y uso de destrezas para la limpieza de dependencias de uso habitual: barrer,regar, etc. Realización de una receta sencilla con ayuda visuales o siguiendo órdenes verbales: Época Sarmientina. Sonidos del entorno natural y Social. Reproductores de Sonido. Cancionero Popular y Folklórico. Experimentación de habilidades motrices básicas locomotivas: desplazamientos; saltos; giros; trepas, suspensiones y balanceos; empuje, tracción y transporte; apoyos, rodadas y rolidos. Comunicación. Movimiento y acción. Juego dramático. Asunción de diferentes roles.

ACTIVIDADES DE LA PRIMERA SEMANA:

Comenzando esta nueva semana, les presento el juego “Espejo – Espejito”:

En este juego necesitamos por lo menos dos personas:

Nos ponemos en pareja, un/a participante frente a otro/a. Por turnos, a cada participante le tocará uno de estos Roles: Líder y Espejo. El/La líder tienen que hacer movimientos y el espejo debe imitarlos. Aquí te damos un poco de inspiración: salta, agacharte, mover los brazos de un lado a otro, hace la mímica de acciones como cocinar o cepillarse los dientes, imita movimientos de animales o expresa distintas emociones. Luego pueden intercambiar los roles

**E.E.E Abejitas de Santa Rita**  
**Nivel: Educación Permanente para Adultos "A"**  
**Área curricular: Áreas Integradas**

Gana el participante que no se equivoca o ríe en el desafío propuesto. El perdedor deberá dejarse maquillar por el ganador del juego ¡A DIVERTIRNOS EN FAMILIA!

**DÍA 1: HABILIDADES DE AUTONOMÍA (CUIDADO PERSONAL) Y CARPINTERIA.**

1) Observar los objetos que hay en tu casa. Seleccionar e identificar los objetos personales y etiquetarlos. Por ejemplo:



2) Realizar, junto a tu familia, un cuadrito de madera como el siguiente:

Materiales: madera, lija, ramitas secas, piedras, plasticola o silicona líquida, etc.

Procedimiento: Buscar una madera de 20 a 25 cm. Lijar. Dibujar con lápiz una imagen, por ejemplo: una flor. Buscar ramitas secas y piedritas. Pegar todo y pintar.



**E.E.E Abejitas de Santa Rita**  
**Nivel: Educación Permanente para Adultos “A”**  
**Área curricular: Áreas Integradas**

DÍA 2: HABILIDADES DE AUTONOMÍA (CUIDADO PERSONAL), TECNOLOGÍA, COMPUTACIÓN.

1) Escuchar y debatir, junto a tu familia, los siguientes videos:

[https://www.youtube.com/watch?v=Vynw\\_zfd3RU](https://www.youtube.com/watch?v=Vynw_zfd3RU) ( PASO A PASO PEINADO MUJER)

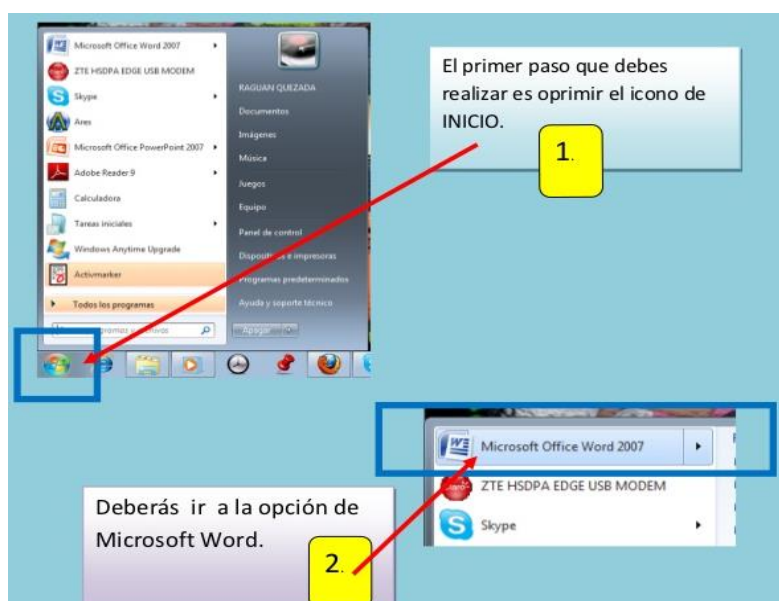
[https://www.youtube.com/watch?v=MG73sK\\_TKOo](https://www.youtube.com/watch?v=MG73sK_TKOo) (PASO A PASO PEINADO HOMBRE)

2) Con los materiales que tengas, fabricar lo siguiente:

Materiales: rama de árbol, maceta, barniz opcional, pincel.

Procedimiento: En primer lugar, limpia bien la maceta a utilizar. Luego, da una base blanca con acrílico o tempera. Dejar secar. Posteriormente pinta nuevamente la maceta con acrílico o temperas de color. Después limpia la rama y barnízala. Por último, llena de tierra la maceta y coloca la rama.

3) Observo con atención:



DÍA 3: HABILIDADES ACADÉMICAS – FUNCIONALES (UTILIZACIÓN DE LA COMUNIDAD).

1) Junto a tu familia observar y escuchar el video que envió la maestra por WhatsApp. Buscar materiales en casa, que puedas usar para llevar a cabo el uso de papeleras.

**E.E.E Abejitas de Santa Rita**  
**Nivel: Educación Permanente para Adultos “A”**  
**Área curricular: Áreas Integradas**

DÍA 4: HABILIDADES ACADÉMICAS – FUNCIONALES (UTILIZACIÓN DE LA COMUNIDAD), MÚSICA.

1) Observar y reflexionar sobre el video de cuidado de las plantas. Luego, establecer consejos para cuidar las plantas en tu hogar y en la escuela.

<https://www.youtube.com/watch?v=CT54TO0U3GI>

2) Juego: “Sesión de Grabación”. Prepara un teléfono para recorrer tu casa. Graba los sonidos que vas descubriendo. Luego reproduce el audio y trata de reconocerlos en el orden que los fuiste grabando. Guarda tu trabajo para cuando volvamos a encontrarnos.

Para los chicos con hipoacusia y sordera: buscar y recortar en diarios y revistas imágenes de los objetos, cosas, animales o personas que descubrieron. También pueden realizar las mismas actividades que sus compañeros 1 y 2 ¡Éxitos!

DÍA 5: HABILIDADES ACADÉMICAS – FUNCIONALES (UTILIZACIÓN DE LA COMUNIDAD), EDUCACIÓN FÍSICA Y TEATRO.

1) Leer atentamente el siguiente instructivo y practicar en casa cada paso. Luego, enviar fotografías o videos de como realizas esta tarea del hogar.

Materiales: escoba, palita, etc.

Pasos a seguir: Seleccionar una escoba y palita que tengas en casa. Luego, elegir la habitación o espacio aire libre en el cual encuentres sucio. Despeja el área, es decir, si puedes quitar muebles, tapetes o cualquier obstáculo, etc hazlo. Trata de cerrar, el lugar, para que no pase nadie. Empieza desde una esquina y llevarlo hacia el centro. Asegúrate de que la escoba alcance cada esquina para no dejar nada de polvo. Limpia todo el lugar, puedes ir haciendo pequeñas montañas de lo que vayas barriendo o encontrando. Recolecta los montones de tierra. Para ello, usa una palita para ayudarte. Al finalizar, poner la basura en el tacho de residuos ¡LISTO A BARRER EN CASA!

2) Realizar los siguientes ejercicios:

Entrar en calor realizando movimiento articular. Trotar por al menos 10 minutos. Actividades que podemos hacer en un espacio abierto que puede ser el fondo o fuera de casa. Haremos un circuito donde vamos a trabajar en distintas estaciones. En la 1er estación haremos 10 saltos elevando las rodillas hacia el pecho. En la 2da estación pondremos una cinta o donde

**E.E.E Abejitas de Santa Rita**  
**Nivel: Educación Permanente para Adultos “A”**  
**Área curricular: Áreas Integradas**

haya una línea en el piso o podemos dibujarla también, y allí saltamos adelante y atrás 10 veces. En la 3ra estación ponemos piedras o sillas y hacemos zig-zag. En la 4ta estación ponemos piedras o aros o dibujamos círculos y nos ponemos a una distancia “lejos”, y realizamos “saltos largos” de un lado a otro. En la 5ta estación nos colocaremos en un lugar abierto y haremos una carrera larga y en una marca destinada, saltaremos en largo sin realizar mucha técnica, sino saltar y marcar donde caemos. Como juego podemos hacer competencia con un amigo o familiar a “quien salta más lejos”. Cada uno va saltando y marcando donde cae, y así el mejor de 3 saltos, el que llega más lejos gana.

3) Nos sentamos frente a un espejo, que se nos vea bien la cara. Van a decir trabalenguas que les dejo exagerándola, primero lo decimos lento hasta aprenderlo y luego más rápido:

“Tres tristes tigres comen trigo en un trigal”

“Pablito clavó un clavito” ¿Qué clavito clavó Pablito?

**ACTIVIDADES DE LA SEGUNDA SEMANA:**

Realizo las siguientes actividades con ayuda de la familia:

Materiales: 10 objetos a elección, reloj o cronómetro, lápiz y hoja

Cada participante tiene una hoja y un lápiz. Sin que los participantes vean, metemos en una bolsa oscura y grande todos los objetos, evitar aquellos que puedan lastimar a los participantes. Los competidores se turnan metiendo la mano en la bolsa sin mirar adentro. Tendrán 10 segundos para tocar, intentará adivinar (sin hablar) que objetos están adentro de la bolsa y anotar lo que creen que es en la hoja (en caso de no poder escribir solito los objetos pedir ayuda a un integrante de la familia). La persona que sostiene la bolsa debe controlar el tiempo con el reloj o cronómetro. Cuando todos hayan anotado, se sacan los objetos de la bolsa para ver si coinciden con los que están escritos. El o la participante que haya adivinado más objetos será el ganador/a.

**DÍA 6: HABILIDADES ACADÉMICAS – FUNCIONALES (UTILIZACIÓN DE LA COMUNIDAD Y CARPINTERIA.**

1) Reflexionar en familia, sobre cuidado de las plantas y su riego. Enviar video o fotografías como cuidas el jardín de tu casa. En las medidas de tus posibilidades explicar paso a paso.

2) Con los materiales en casa, realiza, un cuadrito de madera como el siguiente:

**E.E.E Abejitas de Santa Rita**  
**Nivel: Educación Permanente para Adultos "A"**  
**Área curricular: Áreas Integradas**

Materiales: cajón de verdura, clavos, cordel, etc.

Procedimiento: Reciclar un cajón de verdura. Cortar las maderas a 25 cm, 6 maderas. Cortar dos maderas a 40 cm. Clavar todas las piezas. Con un cordel hacer la manija.



**DÍA 7: HABILIDADES DE AUTONOMÍA, TECNOLOGÍA Y COMPUTACIÓN.**

1) Identificar los elementos sobre la ducha, en el video que envió tu maestra vía WhatsApp. Después, enviar a través de audios cuenta como haces el proceso.

2) Elaborar, con los materiales de casa, lo siguiente:

Materiales: cartón de huevo, témpera, botón, pegamento.

Procedimiento: En primer lugar, corta los conos del cartón de huevo. Luego, píntalos con el color que deseas. Dejar secar. Coloca en el centro del cono un botón. Por último, pega la flor en la rama y adorna un rincón de tu hogar.

3) Responde:

¿Cuántos pasos debes hacer para entrar en Word?

¿Cuáles son esos pasos?

**DÍA 8: HABILIDADES AFECTIVO – SOCIAL (VIDA EN EL HOGAR).**

1) Proponer a los alumnos seguir el paso a paso de la siguiente receta:

Sarmiento, era un gran conocedor gourmet. Pero, una de sus comidas favoritas era el puchero. Anexo la receta para que puedas hacerla junto a tu familia.

6

Docentes responsables: Guzmán Orozco María Julieta; Atencio Miguel Ángel; Fatún Marín Matías Leonardo; Crubiller Martin; Acosta Graciela Cristina; Varas Rosalía; Paredes Sandra y Luna Fernanda.

**E.E.E Abejitas de Santa Rita**  
**Nivel: Educación Permanente para Adultos “A”**  
**Área curricular: Áreas Integradas**

Ingredientes: 200 gramos de garbanzos, 2 carne para puchero común, 1 papa, 1 batata, 1 zanahoria y 1 caldo.

Pasos: En primer lugar, dejamos en remojo los garbanzos desde la noche anterior. Calentamos una olla y ponemos a cocinar la carne. Cuando este dorado, colocamos el agua con caldo y condimentamos. Además de los garbanzos, lo dejo cocinar hasta que casi estén los garbanzos. Finalmente, agregamos las verduras en trozos ¡LISTO PARA DEGUSTAR!

**DÍA 9: HABILIDADES DE AUTONOMÍA (CUIDADO PERSONAL), MÚSICA.**

1) Recuerda el video de tipos de peinados de la clase anterior. Luego, tomar fotografías, del paso a paso, como tú lo harías en casa.

2) Escucha y Observa el video de la canción “Un humano más” referida al Día del Maestro. Dialoga con tu familia sobre esta fecha tan importante. Repite varias veces para fijar letra y melodía, según posibilidades. Acompaña la canción con golpes de palmas, con algún objeto sonoro que tengas en la casa o simplemente muévete al ritmo de ella. Con la ayuda de tu familia envía una fotografía con alguna frase de la canción el Día del Maestro a la Señora de tu Sección como homenaje en su día.

**DÍA 10: HABILIDADES AFECTIVO – SOCIAL (VIDA EN EL HOGAR), EDUCACIÓN FISICA Y TEATRO.**

1) Recordando a Sarmiento y sus postres favoritos como: duraznos en aguardiente y las pasas de higo, etc. Posteriormente, pensar en tu postre favorito y anotar en tu cuaderno los ingredientes y paso a paso (puedes utilizar palabras, imágenes, etc).

2) Invitar a tu familia, a participar en juegos de puntería, al fútbol, al vóley, a la pilladita, etc.

3) Lea o que te lean el siguiente diálogo entre dos amigos:

Amigo 1: Esta canción es muy buena, escucha la letra.

Amigo 2: ¿Sobre qué trata?

Amigo 1: Sobre una chica que poco a poco ha ido perdiendo el miedo y ahora se enfrenta al mundo.

**E.E.E Abejitas de Santa Rita**  
**Nivel: Educación Permanente para Adultos “A”**  
**Área curricular: Áreas Integradas**

Amigo 2: Esta buena che...

Inventa en tu cuaderno cómo continúa esta conversación de amigos, con ayuda de un mayor.

Directora: Cortez Cintia

Vice Directora: Cortez Juana

Docentes responsables: Guzmán Orozco María Julieta; Atencio Miguel Ángel; Fatún Marín Matías Leonardo; Crubiller Martin; Acosta Graciela Cristina; Varas Rosalía; Paredes Sandra y Luna Fernanda.