

**JINZ N° 9 ESC. Ramón Barrera Educación Inicial sala de 4 años.  
Área Curricular: Dimensión Ambiente Natural y social cultural: Matemática**

JINZ N° 9 Esc. Ramón Barrera

Docente: María Verónica Farrán

Profesora de Artes Visuales: María del Valle Sánchez

Profesora de Educación Física: Magdalena Peretó

Turno: mañana

Sala: de 4

Dimensiones: Ambiente Natural y sociocultural Comunicativa y Artística

### **GUIA PEDAGOGICA N° 3**

Del 13 al 24 de abril

**Título:**

“Tachin, Tachin, pronto volveremos al jardín”

**Contenido:**

- Número y sistema de numeración, conteo.
- Iniciación a la escritura
- Interpretaciones de canciones que incorporen juegos corporales.
- Línea.
- Exploración de diferentes formas de equilibrio del cuerpo y de los objetos,
- variando apoyos, posiciones, planos, superficies, etc.

**Propuesta de Actividades I**

**Actividad Dimensión Personal y Social Ámbito Autonomía**

Directora: Claudia Balmaceda

Vicedirectora: Bibiana Martin

Prof. Educación Física: Magdalena Peretó

Prof. De Artes visuales: M. del Valle Sánchez

Docente: Verónica Farrán

**JINZ N° 9 ESC. Ramón Barrera Educación Inicial sala de 4 años.**  
**Área Curricular: Dimensión Ambiente Natural y social cultural: Matemática**

-Nos lavamos la cara, manos y dientes.

-Merendamos sentados.

-Ordenar su cuarto u otros espacios con ayuda de un familiar. Ordenar ropa y objetos entre otros.

**-Ámbito Matemática**

- “A subirse al tren” En casa y con la ayuda de un familiar dibujar un tren con cuatro vagones. (una máquina y cuatro vagones). Se les explicara que hay que colorearlo en forma de secuencia, (solo la maquina colorea un familiar) Los vagones deben colorearlos los chicos con ayuda y guía de mama, uno rojo y el que sigue amarillo, el tercero rojo nuevamente y el que sigue amarillo y así sucesivamente. (la docente mandara una foto de la secuencia de colores de vagones.



- Luego con un familiar cuento los vagones y los enumero. Solo se necesita hoja y lápices de colores para subirse al tren.
- Dentro de las ruedas en forma de circulo pego papelitos o pinto con el dedo

**-Ámbito: Educación Física**

Juego “Las estatuas”: Los jugadores se desplazarán libremente por el espacio

Disponble al ritmo de la música. Una persona dirigirá el juego y será quien detenga la música e indicará la posición de estatua que deben adoptar los jugadores: piernas

Juntas, piernas separadas y brazos abiertos, en un pie, con las dos manos tocando el piso, etc.

Luego, reanuda la música y los jugadores volverán a ponerse en movimiento. Se pueden hacer variaciones como quién pone la cara más graciosa, quién imita la postura de un animal, etc.

**Propuesta de Actividades II**

Directora. Claudia Balmaceda

Vicedirectora: Bibiana Martin

Prof. Educación Física: Magdalena Peretó

Prof. De Artes visuales: M. del Valle Sánchez

Docente: Verónica Farrán

**JINZ N° 9 ESC. Ramón Barrera Educación Inicial sala de 4 años.**  
**Área Curricular: Dimensión Ambiente Natural y social cultural: Matemática**

**Actividad Dimensión Personal y Social Ámbito Autonomía**

Utilizar el cesto de basura para tirar los desperdicios, o material que no sea reutilizable

**Ámbito Natural y Social**

- Juego en familia: Armar un juego de bowling con botellas descartables o cualquier otro material que tengamos en casa. La pelotita puede ser realizada con una media o de plástico. El alumno deberá intentar tirar la cantidad de botellas posibles, con ayuda de un adulto deberán anotar en un papel la cantidad de botellas que tiraron. (Solo 5 elementos) Contamos entre todos la cantidad de botellas que tiraron.
- Los chicos deberán clasificarlas en una caja según el color. Todas las rojas, todas las verdes, etc.

**Ámbito Artes visuales**

- Los chicos intentaran dibujarse a ellos mismos, con ayuda de los padres.
- Con lanas de distintos tamaños y formas (lo que tengan en casa, si no con arroz) pegaran sobre las líneas del dibujo. Una vez terminado padres interrogaran a los chicos preguntándoles ¿Qué líneas hay en el dibujo?

**Propuesta de Actividades III**

**Actividad Dimensión Personal y Social Ámbito Autonomía**

Cantar la canción del lavado de manos que estamos aprendiendo por audio

**Ámbito: Lengua**

- Con ayuda de un familiar o mama que este en casa, le mostramos a los chicos la primera letra de su nombre, luego observar imágenes de objetos o animales que empiecen con la misma letra. Ej.: A (AUTO)
- En la mitad de una hoja A4, mama dibujara la primera letra del nombre de su hijo, en tamaño grande, para que los chicos la rellenen, haciendo pelotitas de papel o también podemos sellar dentro de la letra con verduras o piedras que tengamos en casa.
- Al día siguiente decoramos el marco con trozado de papelitos.

**Propuesta de Actividades IV**

**Actividad Dimensión Personal y Social Ámbito Autonomía**

Directora: Claudia Balmaceda

Vicedirectora: Bibiana Martin

Prof. Educación Física: Magdalena Peretó

Prof. De Artes visuales: M. del Valle Sánchez

Docente: Verónica Farrán

**JINZ N° 9 ESC. Ramón Barrera Educación Inicial sala de 4 años.**  
**Área Curricular: Dimensión Ambiente Natural y social cultural: Matemática**

Aprendemos a atar cordones de zapatillas con ayuda

**Ámbito Música**



La docente mandara un video a la casa “Familia dedos de colores” Aprendemos los colores y las cantidades hasta 5.

- En casa si tenemos un guante en desuso podemos pegarle tapas plásticas o botones en cada dedo.
- Podemos hacer ritmo al compás de una música.

**Ámbito Educación Física**

Juego “La Rayuela”: dibujar en el suelo cuadrados de las mismas medidas y enumerarlos del 1 al 10. También se suele dibujar por arriba del 10, un círculo llamado Cielo y por debajo del 1, otro llamado Tierra. Por turnos, cada participante lanza una piedrita con la mano luego deberá ir saltando con una sola pierna por cada número hasta llegar donde cayó la piedra, y así sucesivamente. El ganador es quien llegue primero al número 10.

**Propuesta de Actividad V**

**Actividad Dimensión Personal y Social Ámbito Autonomía**

Ayudamos a mama en casa a cocinar

**-Ámbito Lenguaje Artístico**

*“Los proyectos artísticos ayudan a los niños a desarrollar la coordinación entre los ojos y las manos, que les será muy útil cuando aprendan a escribir.”*

- La docente envía a casa un video casero donde habla un títere, se presenta y los invita a ser artistas de esculturas.
- Para eso debemos realizar masa de sal (1 taza de harina, media taza de sal y agua).

Directora. Claudia Balmaceda

Vicedirectora: Bibiana Martin

Prof. Educación Física: Magdalena Peretó

Prof. De Artes visuales: M. del Valle Sánchez

Docente: Verónica Farrán

**JINZ N° 9 ESC. Ramón Barrera Educación Inicial sala de 4 años.**  
**Área Curricular: Dimensión Ambiente Natural y social cultural: Matemática**

- Comenzamos a trabajar, haciendo pelotita, luego viborita hasta realizar alguna escultura de las imágenes que indica el títere.



### **Propuesta Actividad VI**

#### **Actividad Dimensión Personal y Social Ámbito Autonomía**

No olvidar cuando nos levantamos lavarnos la cara y los dientes.

#### **Ámbito Juego**

- Jugamos con burbujas: el juego consiste en hacer burbujas (detergente, agua, tempera y bombilla o burbujero si lo tienen) se permitirá que los niños jueguen con ellas un momento, Después se les preguntará dónde y cuándo han jugado con ellas, motivándolos a que evoquen experiencias concretas ya que a principio de año esta sala realizó y jugo con burbujas. El juego consiste en hacer burbujas sobre un papel grande puesto sobre una mesa soplamos y hacemos burbujas de colores. ¿Nos ayudás mamá?

- Maratón en casa: La docente mostrara tarjetas con imágenes para que mamá les lea y observen lo que deben realizar los alumnos en casa.

- ✚ Ej: cuenta cuantas ventanas hay en casa.
- ✚ Abre y cierra el armario cinco veces.
- ✚ Recorre un sector de tu casa con los pies juntos.
- ✚ Da una palmada, levanta la pierna y toca tu oreja.

#### **Ámbito Artes visuales: Plástica**

- Los alumnos con ayuda de los padres busquen un objeto de forma circular (Botella, tarro, lata), con ello marcan el contorno creando un círculo grande.

Dentro del círculo realizarán los distintos tipos de líneas conocidas con diferentes colores.

Directora: Claudia Balmaceda

Vicedirectora: Bibiana Martin

Prof. Educación Física: Magdalena Peretó

Prof. De Artes visuales: M. del Valle Sánchez

Docente: Verónica Farrán