

Escuela: Normal Superior “Fray Justo Santa María de Oro”

Docentes:

- Prof. De Nivel Inicial: Monardez, Dora
- Prof. De Nivel Inicial: Olivares, Nancy
- Prof. De Educación Musical: Aldana, Soledad
- Prof. De Educación Plástica: Illanes, Eliana
- Prof. De Educación Física: Paez, Pablo Sebastián.

Nivel Inicial: sala de 3 años.

Turno: mañana y tarde.

Título de la propuesta: “Descubriendo a las plantas”

Propuesta pedagógica:

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-cultural.

Ámbito: Ambiente Natural

Núcleo: Los seres vivos.

Contenido: Características y conocimiento de las plantas de la zona, diferenciar sus partes.

Desarrollo de Actividades:

Día 1

Actividad 1:

- Acomodamos un lugar de la casa para disfrutar de un hermoso video.
<https://www.youtube.com/watch?v=2Tej5HWsclw&feature=youtu.be>
- Nos reunimos en familia y charlamos sobre: ¿Qué les pareció el video? ¿Les gustó? ¿Qué observaron del video? ¿Qué son las plantas? ¿Para qué sirven? ¿Son todas iguales?
- Registrar mediante un audio las ideas previas que los niños tienen a cerca de las plantas.

Docentes Responsables: Monardez, Dora. _ Olivares, Nancy. Prof. De Educación Musical: Aldana, Soledad. Prof. de Educación Plástica: Illanes, Eliana. Prof. de Física: Páez, Pablo Sebastián.

Actividad 2:

- Nos reunimos para disfrutar de un maravilloso cuento: “La semillita dormilona” <https://youtu.be/NqPvKtTSFrA>
- Luego de haber visto el video, dialogamos con la familia acerca del mismo.
- Ahora sobre una hoja blanca los alumnos realizaran un collage de texturas utilizando los materiales como, (papel glasé, papel afiche, papel madera, etc.); aplicando la técnica del trozado.

Luego con ayuda de un familiar intentamos dibujar solitos la semilla como podamos y le elegimos un nombre, lo compartimos con las docentes a través de una foto.

Día 2

Área curricular: Música

Profesora: Aldana, Soledad

Dimensión: comunicativa y artística

Ámbito: Música

Título: “Las Plantas”

Contenido: Fuentes sonoras- Exploración de objetos sonoros.

Actividad 1:

- Se pide la lectura de parte de un adulto de la siguiente canción: si puedes, acceder al siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=U98BcxgmHLg> , sino será leída a forma de recitado.

- “Vivo en un planeta con mucha variedad de colores y sabores, muchas cosas más y aquí en mi planeta habita algo especial... son las plantas que lo hacen ... especial... las plantas dan el aire que me dejan respirar. Pero también ellas nos dan muchas cosas más. Nos dan la medicina que alivian mi enfermedad, las plantas me quieren de verdad... Además, están bonitas, bonitas bonitas, y de vez en cuando le regalo una a mi mamá.

Actividad 2:

Docentes Responsables: Monardez, Dora. _ Olivares, Nancy. Prof. De Educación Musical: Aldana, Soledad. Prof. de Educación Plástica: Illanes, Eliana. Prof. de Física: Páez, Pablo Sebastián.

- Busco algún objeto sonoro en casa, lo exploro, ¿cómo suena?
- Con el mismo acompaño la canción propuesta.

Día 3

Actividad 1

- Se animan a contarnos que pasó con la semillita en el cuento, ¿Quién la despertó? ¿Qué hizo la lluvia? ¿Creció la semillita? Registrar mediante un audio, para compartir con los demás compañeros y las docentes.
- Charlamos con los niños acerca de las semillas, ¿Por qué se convierte en planta? ¿Qué necesitan para convertirse en planta?
- ¿Qué cuidados debemos tener nosotros con las plantas? ¿y qué cuidados deben tener las plantas? Esta actividad se registrará a través de un dibujo grafo-plástico con los materiales que más te gusten.

Actividad 2

- Buscar dentro de casa o por sus alrededores semillas de diferentes tamaños, formas, color.
- Les proponemos agruparlas por tamaño, color.
- Con ayuda de un adulto, nos pueden contar ¿Qué semilla es? ¿A qué planta pertenece? A través de un audio registrar la experiencia, con ayuda de un adulto y con las semillas encontradas, realizar un cuadro sobre una hoja de color y a través de un audio registrar la experiencia.

Día 4

Área curricular: Educación física

Profesor: Páez, Pablo Sebastián

Dimensión: Formación social y personal

Ámbito: El niño su cuerpo y su movimiento

Contenido: habilidades básicas loco motiva

Docentes Responsables: Monardez, Dora. _ Olivares, Nancy. Prof. De Educación Musical: Aldana, Soledad. Prof. de Educación Plástica: Illanes, Eliana. Prof. de Física: Páez, Pablo Sebastián.

Título: "Cuidado con el cactus"

Actividades 1

_Vamos a necesitar un globo para el siguiente juego.

_Juego: consiste en trasladar el globo desde un sector de casa hasta otro, determinado por el adulto a cargo, en el camino van a ver obstáculos como mesa, silla, muebles, etc., imaginariamente vamos a contarles que son cactus muy espinoso los cuales llegan a tocar el globo pierden el juego.

- Podemos cambiar la salida y la llegada
- Repetimos si es necesario las veces que quieran.



Actividad 2

¡Por fin nuestra semillita creció!

- Buscar en casa una media fina vieja, aserrín y algunas semillas (lentejas, porotos, alpiste)
- Una vez que tengamos todos los materiales nos proponemos a preparar nuestro peluchin primaveral.
- Variante del día 3: Buscamos un huevo, lo vaciamos haciéndole un pequeño orificio en la parte superior, luego colocamos adentro un poquito de algodón húmedo y una semilla de las que mencionamos en la actividad anterior. Una vez terminada estas dos experiencias, les sugerimos que registren su producción mediante fotos para compartir con las docentes.

Día 5

Docentes Responsables: Monardez, Dora. _ Olivares, Nancy. Prof. De Educación Musical: Aldana, Soledad. Prof. de Educación Plástica: Illanes, Eliana. Prof. de Física: Páez, Pablo Sebastián.

Actividad 1

- Les pedimos a un miembro de la familia o a nuestros abuelitos, que les relate a los pequeños ¿Cuáles son las plantas autóctonas de nuestra zona? ¿cómo se llaman? ¿y qué beneficios obtenemos de ellas? Esta conversación será grabada mediante audio, para compartir con los demás compañeros y las docentes.

Actividad 2

- Buscamos una ramita de algarrobo, eucalipto o chañar, Gualeguay (pimiento).
- Sobre una hoja blanca, aplicamos la técnica del salpicado utilizando una ramita mencionada anteriormente y temperas de colores.

Día 6

Actividad 1

- Les sugerimos buscar la canción zamba “En pampa del chañar”, la escuchamos con atención y compartimos en familia, este lindo momento.
- Recortamos tiritas de papel crepé de diferentes colores, buscamos un espacio en casa y nos expresamos corporalmente siguiendo el ritmo de la canción.

Actividad 2

- Los invitamos a crear, imaginar, pensar pequeños versos y rimas, a partir de nuestras plantas autóctonas.
- Las docentes les propone los siguientes ejemplos:
 - **La retama amarilla,
Usa una enorme sombrilla.**
 - **La jarilla se fue de su,
vía y perdió su silla.**
- Las devoluciones de las producciones por ustedes serán registradas mediante un audio.

Día 7

Docentes Responsables: Monardez, Dora. _ Olivares, Nancy. Prof. De Educación Musical: Aldana, Soledad. Prof. de Educación Plástica: Illanes, Eliana. Prof. de Física: Páez, Pablo Sebastián.

Actividad 1

- Nos reunimos en familia, acomodamos un rinconcito de la casa, compartimos, vemos, escuchamos el siguiente video <https://youtu.be/t6hOxEU-iml>
- Después de haber visto la historia en familia ¿Qué sintieron? ¿Les gustó la historia? ¿Nos podrían contar de que se trata? ¿Quiénes son los personajes?
- Les pedimos a un adulto mayor que nos relate, que fruto obtenemos de este árbol, y que alimentos podemos elaborar del mismo.

Actividad 2

- Retomamos la leyenda vista anteriormente, y entre todos describimos a cada uno de los personajes.
- ¿cómo actúa el niño? ¿cuál es la actitud del zorro? ¿ustedes que harían en este caso?
- Ahora con distintos elementos armamos un paisaje sobre una hoja negra, la compartimos al grupo para que las docentes y los demás compañeros vean sus producciones.

Día 8

Área curricular: Artes visuales

Profesora: Illanes Eliana

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Artes visuales

Título de la propuesta: Semanas de las artes

Contenido: bidimensional y tridimensional

Actividad 1:

Elegiremos una obra de un artista puede ser dibujante, pintor, escultor o fotógrafo, no vamos a copiar la obra, sino recrear la parte que más nos llame la atención, para esto observaremos como está compuesta, que colores tiene, que se observa en la obra y utilizando nuestro cuerpo la recrearemos, imitando una pose, usando accesorios similares, caracterizarse con vestimenta, maquillaje artístico o decorando un espacio similar.etc.

Docentes Responsables: Monardez, Dora. _ Olivares, Nancy. Prof. De Educación Musical: Aldana, Soledad. Prof. de Educación Plástica: Illanes, Eliana. Prof. de Física: Páez, Pablo Sebastián.

Para finalizar fotografiaremos la producción para poder exponer a través de un video las distintas creaciones.

Actividad 2:

Buscaremos con ayuda de los padres distintos materiales reciclables como cartón, revistas, diarios, botellas, plásticos, telas, distintos papeles que tengamos en casa y a través de la técnica collage generaremos un cartel que diga (Semana de Las Artes) y en las letras con plasticola le pegaremos diferentes elementos, decorando el cartel a nuestro gusto.

Para finalizar captaremos a través de fotos la producción para poder exponer a través de un video las distintas creaciones.

Directora: Prof. Saavedra, María Verónica

Docentes Responsables: Monardez, Dora. _ Olivares, Nancy. Prof. De Educación Musical: Aldana, Soledad. Prof. de Educación Plástica: Illanes, Eliana. Prof. de Física: Páez, Pablo Sebastián.