

E.N.I Nº 67

Docentes: Conturso Andrea, Alesandro Laura, Páez Dina

Nivel Inicial

Turno: Mañana y Tarde

Sala de 5 años

Área Curricular: Integradas

Título de la propuesta: "EXPLORANDO MI NOMBRE"

Guía Nº 5: Desde el 11 de Mayo al 22 de Mayo

Dimensión: "Formación Personal y Social"

Ámbito: Identidad

Núcleo: Reconocimiento y aprecio por sí mismo. Autoestima.

Contenidos: Reconocimiento del nombre propio. Escritura del nombre propio.

1º PROPUESTA:

➤ Presentar un cartel con el nombre escrito y dividido con líneas para recortar y formar un rompecabezas. Los cortes pueden ser:

1 corte recto en forma horizontal

1 corte recto en forma vertical.

- cortes separando sílabas.
- cortes separando todas las letras

1 corte sinuoso

1 corte recto irregular.

Invitar al niño a que realice el mismo los cortes de su o los rompecabezas (se pueden realizar varios rompecabezas con distintos cortes para que sea una propuesta más variada).

2º PROPUESTA:

➤ Hacer un dibujo para regalarle a un compañero/a y guardarlo para cuando volvamos al jardín. Firmarlo con el nombre propio, y dedicarlo con el nombre del amigo, recurriendo, si es necesario al modelo de copia (los carteles).

Pueden usar materiales que tengan en casa, papelitos, telitas, temperas, para hacer un hermoso collage para regalar.

Lo importante de esta propuesta es invitar al niño a realizar otros trazos de letras que él no conoce y encontrará en la escritura del nombre del compañero que eligió.

3º PROPUESTA:

➤ Cocinar galletitas, cada niño modelará con la masa su letra inicial o todas las letras de su nombre. Para hacer esta actividad le pedimos a mamá que realice la masa con esta receta, es importante que mamá te muestre y lea la receta señalando con el dedo la lectura de los

ingredientes y los pasos (se sugiere pasar la receta en un formato más grande, escribirla en una cartulina para que el niño pueda seguirla con más facilidad)

GALLETAS

INGREDIENTES

- MANTECA O MARGARINA 200 GR.
- AZÚCAR 200 GR.
- HUEVOS 4
- HARINA LEUDANTE 400 GR APROXIMADAMENTE.
- ROCKLETS O GRANAS PARA DECORAR.

PASOS:

- 1- BATIR LA MANTECA, HUEVOS Y AZUCAR HASTA FORMAR UNA CREMA.
- 2- AGREGAR HARINA DE A POCO HASTA LOGRAR UNA MAA QUE NO SE PEGUE EN LOS DEDOS.
- 3- DEJAR DESCANSAR LA MASA MEDIA HORA EN LA HELADERA.
- 4- ESTIRAR CON UN BOLILLO Y CORTAR LAS LETRAS.
- 5- DECORARLAS CON LOS ROCKLETS Y LLEVAR AL HORNO.
- 6- POR ULTIMO A DISFRUTAR EN FAMILIA DE ESTAS RIQUISIMAS GALLETAS.



4º PROPUESTA: “Armo mi nombre”

En esta actividad necesitamos un recipiente de plástico con agua, un colador pequeño y varias tapas de gaseosa. Cada una debe tener escrita una letra incluyendo el nombre del niño.

Se colocarán todas las tapas adentro del recipiente y a la cuenta de 3 el niño deberá extraer con el colador sólo las letras que corresponde a su nombre, si es necesario se le ayudará con un cartel con el nombre que les sirva de guía a la hora de seleccionar las letras que debe.

Finaliza la actividad cuando logró sacar todas las letras y formar ordenadamente su nombre. Si el pequeño lo hiciera rápidamente, se la pueden sumar las letras de los nombres de otros integrantes de la familia. Las tapitas (letras) deben colocarse todas al mismo tiempo en el recipiente.

5º PROPUESTA: “Bingo de nombres”

Este juego es ideal para que participe toda la familia. Cada participante tendrá un cartón con su nombre escrito en imprenta mayúscula. Un adulto tendrá en una bolsa el abecedario completo (se les sugiere utilizar el utilizado en la guía Nº 2) e irá mostrando y diciendo las letras a medida que las va sacando de la bolsa. El resto de los participantes irá marcando un círculo o un x en las letras que se encuentran en su cartón. Gana el jugador que primero marca todas las letras que componen su nombre.

6º PROPUESTA: “A divertirnos con nuestro nombre”

Para esta actividad necesitamos la colaboración de algún adulto, al que le solicitamos armar carteles con los nombres del niño y de todos los integrantes de la familia. Estos deberán ser escritos con letras imprenta mayúscula.

Se dispondrán todos los carteles sobre la mesa y se le pedirá al niño:

- Que trate de identificar su nombre y lo aparte.
- Mire su nombre y señale la primera letra. ¿Sabes cómo se llama? ¿Cómo suena?
- Busque entre los carteles restantes algún nombre que empiece con la misma letra de su nombre y lo aparte.
- Que busque entre los carteles restantes, los nombres que terminen con la misma letra que el suyo.
- Que cuente las letras de su nombre y escriba el número
- Que diga cual le parece más largo y/o más corto, argumentando su respuesta, es decir respondiendo la pregunta ¿Por qué te parece más largo y/o más corto?

Finaliza la actividad pidiéndole al niño que intente armar con las letras móviles los nombres de todos los integrantes de la familia.

7º PROPUESTA: “Buscamos palabras que empiecen con...”

En esta propuesta se les sugiere volver a utilizar el abecedario móvil. Colocarlo en un recipiente y pedirle al pequeño que saque una letra. Debemos tener la certeza que el pequeño la reconoce. Para ello preguntaremos ¿Qué letra es? Si no la reconociera el adulto el adulto le dirá su nombre, por ej. M (se llama eme) y suena mmm...intentando exagerar la postura facial. Ahora vamos a decir de a una por vez, palabras que empiecen con m como mamá, mano, mesa, etc. Lo divertido de esta propuesta radica en la cantidad de participantes. ¡Mientras más sean mejor! Así de uno por vez (se sugiere sentarse a la mesa o ronda) irá sacando una letra y el resto deberá ir diciendo palabras que comiencen con esa letra.

8º PROPUESTA: “Jugar con carteles con nombres y letras, identificando su nombre, y las letras que lo forman:

Realizamos diferentes carteles con hojas de papel o cartulina, luego escribiremos en cada cartel un nombre diferente, incluido el nombre del niño/a, y en otros carteles escribiremos diferentes letras del abecedario, luego se mezclarán los carteles con los nombres y letras, donde el niño deberá identificar su nombre y seleccionar luego las letras de los otros carteles que forman el mismo (nombre).

9º PROPUESTA: “Juegos de sillas con música”:

- Buscar la silla que tenga pegado un cartel con su nombre y sentarse:

Ubicar en ronda tantas sillas de acuerdo con la cantidad de integrantes que hay en la familia, en cada silla se colocará, con carteles de papel, el nombre de cada uno de los que integren el juego. Se comenzará a bailar, alrededor de las sillas, al compás de la música, cuando ésta se detenga cada uno deberá sentarse en la silla cuyo cartel indique su nombre. En caso de que el niño no reconozca su nombre seguir insistiendo con el juego hasta que lo logre, una vez logrado el reconocimiento del mismo, se puede proceder a cambiar la ubicación de las sillas.

10º PROPUESTA: “A escribir mi nombre”

- Escribir su nombre en diferentes contextos y con diferentes materiales (marcadores, crayones, temperas, plasticolas, etc.):

Una vez identificado su nombre, el niño deberá escribirlo sobre una hoja de papel varias veces utilizando las diferentes opciones de materiales indicados anteriormente.

Escuela: E.N.I N°67

Docente: German Regalado López

Sala: 5 Años

Turno: Mañana y tarde

Área Curricular: Educación Física

Título de la propuesta: Educación Física en casa

Dimensión: Formación personal y social

Contenido: El cuerpo. El cuerpo en el espacio y tiempo

Actividad N° 1

Nos desplazamos caminando de un extremo a otro de la siguiente manera: hacia adelante, hacia atrás, galopando, llevando talones a la cola y saltando con un pie

Nos desplazamos de la misma manera que la actividad anterior pero en este caso lo haremos corriendo

Una vez realizadas las actividades expresar en cual se desplazó en forma lenta y en cual rápida

Docentes: Conturso Andrea, Alesandro Laura, Páez Dina

Actividad N° 2

Armar un cuadrado con 4 botellas y correr por afuera y alrededor de la misma. A la señal (un aplauso de algún familiar) deberán correr por adentro del cuadrado

Realizar la misma actividad pero en este caso lo hacemos saltando con los dos pies juntos

Realizar lo mismo pero llevando talones a la cola.

Posteriormente saltando con un solo pie.

Por último se desplazaran galopando por afuera y alrededor de las botellas. A la señal (un aplauso) realizaran galope adentro del cuadrado.

Escuela de Nivel Inicial N° 67

Docente: Rivero Yamila Daniela

Nivel Inicial:

Sala de 5 Años

Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular: Artes Visuales.

TEMA: “Colores Primarios”

Actividad N°1: “Arcoíris con colores primarios”

En una hoja N° 5: dibujo un sol, con recortes de revistas de colores amarillos, rojo, azul le realizo el arcoíris

Ejemplo:



Actividad N° 2: “Figura y fondo con colores primarios”

En una hoja dibujo la silueta de mi mano, de un árbol o casa etc.

Luego recorto la imagen y pego en el fondo del dibujo papelitos de colores primarios.

Ejemplo:



E.N.I Nº 67-Sala de 5 años- Áreas Integradas

En otra hoja pego la imagen recortada y también le pegamos papelitos con los mismos colores.

Ejemplo: 



ENI Nº 67

Nivel Inicial

Turno: Tarde

Área Curricular: Educación Musical

Profesora: Barrionuevo Yesica

Título: TCHAIKOVSKY DANZA CON – Sala de 5 años

Contenido seleccionado

Carácter

Reconocimiento de una obra teniendo en cuenta el carácter: alegre, enérgico, triste, dramático, suspenso, tranquilo, etc.

Utilización del cuerpo como medio expresivo para vivenciar el carácter de diferentes obras musicales.

Desarrollo de actividades

1. Escuchar el ejemplo musical “DANZA CHINA” del Ballet “El Cascanueces” de P. Tchaikovsky <https://www.youtube.com/watch?v=eW1sR-A6AA8>
 - Comentar con la familia: ¿Qué imagino al escuchar?
 - Con ayuda de un adulto, leer el nombre de la obra musical y comentar acerca del título.
2. Inventar una coreografía libre y danzar con la música.
 - Buscar en casa objetos sonoros que sirvan para agregarle percusión a la obra.
 - Escuchar nuevamente el ejemplo musical y sonorizar con los objetos seleccionados de forma libre.

Docente a cargo de Dirección: Paola Mercado

Docentes: Conturso Andrea, Alesandro Laura, Páez Dina