

- ❖ **Escuela: JINZ N°2 CALINGASTA Escuela La Capilla**
- ❖ **Docente: Lorena Rojas- Pamela Brick**
- ❖ **Sala: 4 años**
- ❖ **Nivel: Inicial**
- ❖ **Turno: Mañana y Tarde**
- ❖ **Título de la propuesta: “Conocemos Nuestro Cuerpito”**
- ❖ **Contenido seleccionado: El cuerpo: partes de la cara y del cuerpo**

-Dimensión natural y social

-Ámbito: Dimensión Natural

-Núcleo: Los seres vivos y su ambiente

-Contenidos: El cuerpo humano y la salud: toma de conciencia de la importancia de la higiene personal y el cuidado de uno mismo y del otro.

- Reconocimiento de las partes externas.

❖ **Desarrollo de Actividades:**

❖ **Actividad Día N° 1**

- ♥ Se invitara a los chicos a salir un lugar con espacio como el patio y con tizas de colores dibujara la silueta del cuerpo en tamaño real.
- ♥ Se invitara a los chicos a recostarse y con ayuda de la familia dibujaremos la silueta de su cuerpo en tamaño real.
- ♥ Luego entre todos pintaremos en interior de la silueta.



❖ **Actividades Educación Física sala de 4 años**

❖ **Docente: Jorge Suarez**

CONTENIDO

Control progresivo del movimiento, desarrollando la confianza en sí mismo y proporcionando la construcción positiva de su identidad personal.

Actividad 1

“NO TE ESCAPES PELOTITA”

Material que necesitamos

- Papel higiénico, servilletas, papel de diario u hojas de cuaderno
- Tijeras
- Palitos de brochette, sorbetes, palitos de helado o palitos de ramitas de árbol (álamo)
- Plato plástico o tupper

“RECORDAR LAVARSE BIEN LAS MANOS LUEGO SE UTILIZAR LOS MATERIALES”

Primero cortaremos pedazos de papel higiénico o diario y realizaremos 10 pelotitas similares a una pelotita de pin pog, las colocaremos en un plato de plástico.

Desarrollo de la actividad

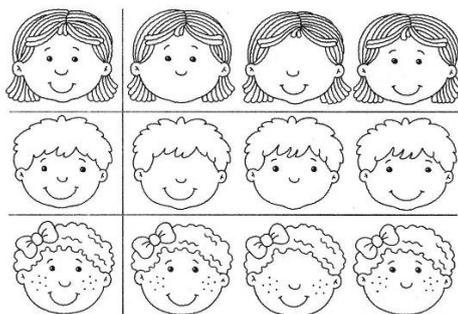
Este juego nos sirve para mejorar el desarrollo de la motricidad fina, los pinzamientos y las prensiones de nuestros dedos. En primer momento para que los chicos adapten sus manos a los palillos, el ejercicio consiste en tomar los palillos y sacar de una pelotita fuera del plato, una vez que sacaron todas, tienen que volver a meter en el plato de a una pelotita.

Una vez realizado este ejercicio llego el momento de jugar!

Podemos jugar en familia: se puede hacer un circuito en donde los chicos busquen las pelotitas en un plato y tengan que atravesarlo para dejarlo en otro plato. Este circuito puede tener sillas, bancos, Baldes, todo lo que tengan a su alcance para que los chicos esquiven, salten o se arrastren. También se pueden hacer carreas por toda la casa llevando las pelotitas, el primero que traslade todas las pelotitas es el ganador!

❖ Actividad Día N°2

- ♥ Se recortaran círculos de papel, algunos con solo ojos, solo nariz, solo una boca.
- ♥ Con ayuda de la familia se tratara que los chicos vayan completando lo que le va faltando a cada carita.
- ♥ Por último se entregara una carita sin ningún elemento para que la completen en su totalidad



❖ **Actividades de Educación Musical**

❖ **Docente: Carrizo, Malen**

Título de la propuesta: Paseando por el campo

Contenido seleccionado:

Producción: canto - Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales y dramáticos o teatrales.

Apreciación: textura- Identificación y reconocimiento de sonidos de animales.

A Trabajar con la canción paseando por el campo

La escuchamos.

Dramatizar la canción:

✚ Con ayuda de mis papis recorto de una revista siluetas de los animalitos que se escuchan en la canción, y los pego en un palito de brochet

✚ Luego es necesario tener un árbol donde esconderse , lo podemos representar por un mueble , una caja o cualquier otro elemento que le permita al niño colocarse detrás

✚ Atentos ¡ **cuando cantan escuchan bien** ! en un momento la canción se detiene. Hago silencio , Sssshhhhh.

✚ ¡¡¡ Ahora siiiii !!!!! **Me Escondo** y comienzo a imitar los sonidos de animales mostrando la silueta recortada y pegada en el palito cada vez que la canción los nombre.

✚ Para explorar otros sonidos puedo cambiar la letra agregando el animalito que me guste.

❖ **Actividad Día N°3**

♥ Con ayuda de la familia, buscaremos cd en desuso.

♥ Simularemos que son caritas y que debemos completarlas

♥ Luego con masa de sal o plastilina realizaremos las partes de las caritas: pelo, orejas, ojos, nariz y boca



❖ **Actividad Día N°4**

♥ Con ayuda de la familia buscaremos en libritos y revistas diferentes partes del rostro y armaremos un collage.

♥ Busco, recorto y pego elementos para formar caritas



- ❖ **Actividades de Educación Artística Artes Visuales**
- ❖ **Docente: Antonio David Contreras**
- ❖ **“Mi personaje favorito”**

Contenidos seleccionados:

Es el primer momento relacionado con el que hacer plástico, es una instancia que habilita los niños, introduciéndolos en el conocimiento de los materiales.

PUNTO: Es el elemento de expresión de menor tamaño, posee diferentes tamaños y colores, y es el principal generador de las formas, ya que por medio de un punto se comienza a dibujar.

Título de la propuesta: **MÁSCARAS DIVERTIDAS**

Leer un cuento que tengan en casa y crear una máscara con el personaje que más le allá gustado.

Necesitaran:

- un globo
- papel de periódico
- cola o engrudo
- pinturas, marcadores, lapiceras, lápices
- semillas, fideos, yerba, azúcar, cintas de colores, papeles de colores, etc.
- Telas y tijeras.

Procedimiento:

- 1- inflamamos un globo del tamaño de una cabeza
- 2- cubrimos toda la superficie con cola vinílica o engrudo

3- pegamos trozos de periódico alrededor de todo el globo formando una capa gruesa para q no se rompa.

4- dejamos que se seque bien (3 a 4 horas)

5- Una vez que está seco se corta al medio (salen dos máscaras por cada globo), se realizan las perforaciones de ojos, boca y nariz y se comienza a decorar en conjunto con los padres dándole la forma del personaje que eligieron del cuento, utilizando todo tipo de material.

Son máscaras muy consistentes y muy cómodas de usar. O para poner de adorno en algún lugar de la casa.

❖ **Actividad Día N°5**

- ♥ Trabajamos con una poesía. Entre todos vamos dibujando una figura humana.
Voy a dibujar mi cuerpo, Primero hare la cabeza, El cabello y dos orejas
Los dos ojos y las cejas, En el centro una nariz, Más abajo una boquita
Cuello, hombros y dos brazos, Más la pancita bien gordita
Lo completo con las piernas, Cinco dedos en los pies, Cinco más en cada mano
¡Qué bonito que se ve!, Ahora ya está listo, Lo pintare suavcito, Lo guardare como recuerdo, De cuando era chiquitito
- ♥ En una hoja vamos recitando la poesía y vamos dibujando lo que va indicando

❖ **Actividades Educación Física sala de 4 años**

❖ **Docente: Jorge Suarez**

Actividad N°2

“A PESACAR CON LA MENTE”

Materiales a utilizar:

- Tapitas de metal, de gaseosa, salsa o cerveza
- Imanes: pueden ser el mismo que usan los adornos que van pegados a la heladera o que se encuentran en los parlantes que no sirven.
- Pegamento, poxirran, la gotita o silicona
- Piolas, piolines, lana o cables en des uso

-Fuenton o palangana con agua

Para realizar este juego necesitamos cortar la piola, piolín, lana o cable a la medida del diámetro de la cabeza del niño o niña, y dejar en la frente un pedazo de unos 15 cm aproximadamente para que cuelgue. En la punta se le debe pegar con el pegamento el imán, de manera este imán quede expuesto para tomar contacto con la tapita. Luego se colocan las tapitas boca arriba flotando en la palangana con agua, tenemos que acordarnos de sacar el plástico que cubre el interior de las tapitas.

Una vez que tenemos todo listo, llega el momento de pesacar!

❖ El chico o chica debe pescar las tapitas con la cabeza y sacarlas afuera de la palangana. Se le pueden colocar puntajes a las tapitas y así jugar en familia. También se puede hacer una carrera por la casa, pescando las tapitas y llevarlas corriendo a otro sector designado. A divertirse!

❖ **Actividad Día N°6**

♥ Buscamos con ayuda de la familia en revistas cabezas de personas y las pegamos en una hoja.

♥ Luego completamos las partes del cuerpo que faltan



♥ Recortaremos figuras geométricas con ayuda de la familia : círculo, triángulo, cuadrado, rectángulo.

♥ Luego trataremos armar la figura del cuerpo humano con las figuras geométricas.

