

**Escuela:** CENS N°249-César H. Guerrero

**Docentes:** Prof. Emilce Lorenzo y Luisa Molina

**Curso:** 3º1º y 3º2º

**Nivel Medio Adultos**

**Turno:** Noche

**Guía N° 8**

**Área Curricular:** INTRODUCCION AL ESTUDIO DE LA CULTURA Y LA SOCIEDAD

**Tema:** “La Sociología Clásica”

**Objetivo:**

- ❖ Conocer y comprender el tercer periodo de la sociología clásica.
- ❖ Reflexionar sobre las ideas de los pensadores.
- ❖ Reconocer y diferenciar las distintas teorías.

**Contenidos:**

Tercer periodo. La Sociología Clásica-Desarrollo de la Sociología. Max Weber. Émile Durkheim.

**Capacidad a desarrollar:**

- ❖ Resolución de problemas: Reconocimiento y relación de conceptos aprendidos.
- ❖ Comunicación: Expresión escrita coherente, que refleje lo aprendido
- ❖ Responsabilidad y compromiso: Valoración de las nuevas instancias de aprendizaje y de las implicancias personales en el trabajo con dedicación.
- ❖ Pensamiento crítico: Análisis del contexto socio- político como miembro de la sociedad

El tiempo de realización recomendado por clase es de 40 minutos, luego puedes realizar pausas de 10 o 15 minutos.



## Desarrollo de las Actividades

### 1-Lea comprensivamente el siguiente Documento de Información:

#### Emile Durkheim (1858-1917)

Teórico social francés, es considerado como uno de los “padres fundadores” de la Sociología Moderna. Enseñó primero en la Universidad de Burdeos y luego en la Sorbona de París.

Durkheim pensaba que los Métodos Científicos debían aplicarse al estudio de la sociedad, y creía que los grupos sociales presentaban características que iban más allá o eran diferentes a la suma de las características o conductas de los individuos. También estudió la base de la estabilidad social, es decir, los valores compartidos por una sociedad, como la moralidad y la religión. En su opinión, estos valores (que conforman la conciencia colectiva) son los vínculos de cohesión que mantienen el orden social. La desaparición de estos valores conduce a una pérdida de estabilidad social o **anomia** (sin norma o ley) y a sentimientos de ansiedad e insatisfacción en los individuos. Explicó el fenómeno del suicidio como resultado de una falta de integración del individuo en la sociedad. Para Durkheim, el carácter social de la acción humana es objetiva, ya que obedece a las “maneras colectivas de obrar, pensar y sentir externas al individuo”, que ejercen un poder coercitivo sobre su conducta.

El fue el pionero de la **TEORIA DE LA DESVIACION**. Después de escribir sobre la integración y la crisis social y estudiar el papel de la división del trabajo en la cohesión y el cambio social, formuló el concepto de “**ANOMIA**” o debilitamiento de la moralidad común, que explica los cambios producidos en la división del trabajo en la sociedad, antes compuesta por agricultores que realizaban cada uno su trabajo formando parte de un sistema que no controlaba la producción final ni sus mecanismos, y ahora por obreros especializados que venden sus productos en países industrializados. Actualmente la especialización ha provocado una experiencia diferenciada y la posibilidad de asumir nuevos roles. Para Durkheim, la tarea del científico social consiste, en estudiar las representaciones colectivas (derecho, moral, religión, etc.) que la sociedad impone al individuo.

Objeto y método de la Sociología en Durkheim:

Objeto: El Hecho social

Método: 1) Observación de los hechos sociales; 2) Distinción de los hechos sociales; 3) Construcción de los hechos sociales; 4) Explicación de los hechos sociales; 5) Administración de los hechos sociales.

Los hechos sociales pueden ser materiales e inmateriales.

# Hechos sociales materiales: sociedad, componentes estructurales de la sociedad (iglesia, Estado), componentes morfológicos de la sociedad (distribución de la población, arquitectura)

# Hechos sociales inmateriales: moralidad, conciencia colectiva.

El núcleo de la obra de Durkheim son los hechos sociales inmateriales, como las normas, los valores o la cultura.

### **Max Weber (1864-1920)**

Economista y sociólogo alemán. Define la Sociología como “ciencia de la ACCION SOCIAL” y afirma que “la acción humana es social siempre que los sujetos de la acción incorporen en ella un sentido subjetivo”, esto es, los caracteres de una acción social se encuentran en la percepción y en la comprensión del sujeto de la conducta de los demás.

En su **TEORIA DE LA ACCION**, el propósito era centrarse en los individuos y en las pautas y regularidades de su acción, no en la colectividad.

Distingue tres tipos de estratificaciones sociales:

1-La **clase**, fundada en las diferencias económicas.

2-El **estatus**, fundado en el prestigio

3-El **partido**, fundado en el poder político.

La división de la sociedad en estratos es un fenómeno social universal y no es posible la existencia de una sociedad sin estratificaciones.

2- Complete el cuadro propuesto, con las siguientes palabras clave del texto anterior. Recuerde: LEER comprensivamente con anterioridad, el Documento de la Actividad 1.

Palabras clave

\*Teoría de la Acción    \*partido    \*Alemania    \*(1864-1920)    \*acción social

\*clase    \*estratificación    \*(858-1917)    \*Teoría de la Desviación

\*anomia    \*estatus    \*hecho social inmaterial    \*Francia

	Emile Durkheim	Max Weber
Periodo de vida		
País natal		
Nombre de la Teoría Sociológica		
Conceptos clave		

**3-Responda:**

a)-¿Cuál es el objeto de estudio de la Sociología según Durkheim?

.....

b)-Mencione los pasos del Método de la Sociología para Durkheim.

.....

c)- Lea la siguiente frase y explique lo que para usted quiere decir Max Weber.

“La división de la sociedad en estratos es un fenómeno social universal y no es posible la existencia de una sociedad sin estratificaciones”.

Recuerda:



**Evaluación:**

Socialización de las tareas cuando se retomen las actividades.

**Bibliografía.**

- Documento de Información presentado por las docentes.
- Danatto, M., "Sociología", Yammal Contenidos, 2006.
- Diccionarios.

¡Cuidarte es cuidarnos!!!



**Directora:** Verónica Arredondo