

GUÍA PEDAGÓGICA N°10

- **JINZ N° 24 ESCUELA:** ESCUELA BATALLA DE MAIPÚ
- **SALA:** 4 AÑOS
- **TURNO:** MAÑANA
- **DOCENTE DE EQUIPO MÓVIL:** Bárbara Domínguez
- **TÍTULO:** ¡Viva la Libertad y el Gran Libertador!
- **JUSTIFICACION:** El 17 de agosto se conmemora en Argentina el fallecimiento de José de San Martín, las actividades propuestas pretenden revalorizar la historia de su vida y el importante trayecto recorrido como padre de la Patria, ya que fue quien luchó por defender la Libertad Argentina del dominio Español.

El paso por el que transitó el General San Martín fue por el Valle de los Patos Sur en el departamento Calingasta. He aquí la importancia como residentes locales de revalorizar este hecho histórico en la figura del Gral. San Martín.

- **CAPACIDAD GENERAL:** Pensamiento Crítico
- **CAPACIDAD ESPECÍFICA:** Comprender información oral y escrita expresada en distintos soportes.
- **PROPÓSITO:** Propiciar el conocimiento sobre el General José de San Martín y su paso en el Cruce de los Andes.
- **DESAFÍO:** Explicar a su familia hechos relevantes de la vida del Gral. San Martín.

DIMENSIÓN: “Ambiente Natural y Socio – Cultural”

ÁMBITO: “Ambiente Social”

NÚCLEO: “Historia personales, de la localidad y la comunidad”

CONTENIDOS: “Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo. Reconocer, resaltar y valorar la memoria de nuestro Padre de la Patria él Gral. José de San Martín”.

- **ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA:** La experiencia directa y el planteo de situaciones problemáticas como formas privilegiadas de promover la construcción de conocimiento.
-



• **ACTIVIDADES SECUENCIADAS:**

Día N°1

Para comenzar un adulto guía mostrará al niño/a los siguientes videos para conocer al general José de San Martín. ¿Quién es San Martín? Ver este link:
https://www.youtube.com/watch?v=0ox_hbNwyGc

<https://www.youtube.com/watch?v=OBryouxfdbc>

Luego buscar imágenes relacionadas al video y juntos en familia deberán realizar un collage con el material que tengan y encuentren en casa, de lo que observaron y les llamo la atención. Luego deberán enviar fotos de la producción a la señorita.

Día N° 2

Dimensión: Comunicativa y Artística - Ámbito: Educación Musical

Título de la propuesta:” **Los granaderos de San Martín**”

Contenidos: Expresión Corporal. Percepción Auditiva.

1. Escuchar atentamente la canción Granaderos de San Martín. La señorita enviará por WhatsApp el audio de trabajo. ¿Quién es San Martín? ¿Quiénes sus granaderos? ¿Y si juegan un poco con sus papis?
2. Interpretar la canción actuándola, por Ej.: “Así marchan, sus Granaderos” (marcharán imitándolos) ¡Muy bien!
3. ¡Ahora jugar al juego de la estatua! Solo podrán moverse cuando la cantante dice “San Martín”.

Día N° 3

Área: Educación Física

Título: Izquierda y derecha - Contenido: Empuje.

Actividad:

Busca una caja mediana, y úsala como vehículo para transportar objetos dentro de ella “empujándola”. Puedes transportar: bolsas de mercadería de mamá, una mascota (perro-gato), juguetes medianamente pesados.

Si tienes una cubierta de auto, úsala para hacerla rodar empujándola.

Si tienes triciclo, karting, o carritos de juguete, también puedes practicar empuje con ellos.



Juego: “El transportista veloz”. Competencia con un compañero de juego:

Cada uno tendrá una caja y deberán transportar objetos (juguetes, paquetes o lo que tengan al alcance). El primero que termina de transportar los objetos “gana”.

Día N° 4 En esta actividad, la docente enviará una imagen que representa El Cruce de los Andes para que puedan observar y responder las preguntas que los padres o el adulto responsable le hará al niño: ¿Qué se observa en la imagen? ¿Conocen la Cordillera de los Andes? ¿Han escuchado hablar de ella? ¿Desde nuestro hogar donde vivimos, se puede ver? ¿Qué colores tienen las montañas? ¿Cómo será el clima ahí? ¿Reconocen qué animal es el de la imagen? ¿Quiénes eran esas personas que acompañaban al General San Martín? Les propongo buscar información sobre el Cruce de los Andes, consultar algún familiar sobre el tema y elegir qué fue lo que más le interesó al niño y plasmarlo en un dibujo.



Día N° 5 Retomarán la imagen de la actividad anterior, se puede visibilizar la vestimenta de los soldados, baquianos y arrieros. Los baquianos y los arrieros tenían la misma vestimenta, porque eran gauchos. La diferencia entre ellos estaba en su función, los arrieros y baqueanos son parte de la tradición de nuestra cordillera. El arriero, es aquel que se encarga de los animales, de su carga, ensillar y desensillar los animales, de transportar todo lo necesario para poder cruzar la cordillera (alimentos, armamentos, etc.), en tanto que el baqueano es el lugareño, el conocedor de los caminos, atajos, características físicas y climáticas del lugar. El Baqueano es el que determina dónde se puede descansar en la Cordillera, ya que se necesita

700105603 - JINZ N°24 - ESCUELA BATALLA DE MAIPU – SALA 4 AÑOS

indispensablemente de agua, leña y pasto para que tanto los animales como las personas puedan acampar.

Los invito a observar las siguientes imágenes. ¿Cómo creen que los soldados se vistieron para realizar el cruce Sanmartiniano?



Les propongo elegir, dibujar y pintar al Baqueano o Arriero, con ayuda de algún familiar podrán realizarle los detalles.

Para finalizar te invito a que con lo que tengas en casa puedas caracterizarte como arriero, baqueano o soldado y jugar a dramatizar situaciones de aquel personaje elegido. Podes enviarme foto.

Día N°6 Conversar en familia y de ser necesario observar la imagen de la actividad del día 4: ¿en qué animal cruzo San Martín la cordillera?, ¿Para qué también utilizaban las mulas?

Consultar a algún familiar si puede contarle al niño en que se diferencia una mula de un caballo. ¿Cuáles son sus semejanzas y sus diferencias?

Les propongo dibujar o modelar con el material que tengan en casa una mula. También les propongo confeccionar con palo, cartón un caballo o mula y jugar con él. Luego enviar foto del trabajo a la señorita.

Día N°7 Para quienes residen en Calingasta, el **Cruce Sanmartiniano** es un hecho histórico trascendental; la columna del Ejército de los Andes, encabezada por el General San Martín, que cruzó la cordillera fue por la provincia de San Juan, localidad Barreal por el Paso de los Patos Sur.

700105603 - JINZ N°24 - ESCUELA BATALLA DE MAIPU – SALA 4 AÑOS

El Gral. San Martín con esta hazaña libertadora logró liberar a la Argentina, Chile y Perú de la opresión de los españoles. A él le debemos la Libertad valor fundamental de la sociedad.

Mirar el siguiente video en familia.

<https://www.youtube.com/watch?v=vxrgWUPQE7E&feature=youtu.be>

Conversar en familia sobre lo observado en el video. Con los materiales que tengan en casa realizar un collage o maqueta de nuestra cordillera de los Andes.

Para finalizar los invito a realizar una Bandera o buscar si ya tienen una en casa y sacarse una foto o grabar un video cuyo fondo sea nuestra majestuosa Cordillera de los Andes. Pueden gritar ¡Viva la Libertad y Él Gran Libertador! O buscar alguna frase del Gral. San Martín y recitarla en el video.



Día N° 8

Dimensión: Comunicativa y Artística - Ámbito: Educación Musical

Título de la propuesta: **Los granaderos de San Martín**

Contenidos: Expresión Corporal. Percepción Auditiva. La seño enviara por WhatsApp el audio de trabajo.

1. Escuchar atentamente la canción "Chacarera la Bienvenida"

¿Jugar en familia con los chicos mientras escuchan la canción? ¿Cuando nos digan que hay que aplaudir lo hacen y cuando haya que zapatear también! ¿Qué instrumentos escuchan en ésta canción? Cuando no cantan, ¿que instrumentos suenan?

Día N° 9 Área: Educación Física

Título: Izquierda y derecha - Contenido: Empuje.

Actividad:



Con un amigo o hermano pequeño jueguen a que uno se mete dentro de una caja y el otro empuja. Luego cambian.



Hacer el mismo ejercicio, pero usando una silla: uno se sienta en la silla y el otro empuja. Luego cambian.

- **Duración:** del día 10 hasta el 21 de agosto (9 días de actividad)
- **Materiales:** imágenes y videos.
- **Indicadores de evaluación:** Se evaluará a través de las producciones de los niños enviadas por fotos o videos a la docente.



- **Nombre del Directivo:** Prof. Astudillo Carolina.