

ÁREAS: INTEGRADAS

Propósito: Promover la búsqueda y selección de información.

Suscitar la confianza en las propias posibilidades de expresión oral y escrita en los procesos de aprendizajes

Criterios

- Leer de textos no literario.
- Localizar y recuperar información explícita y realizar inferencias directas en la lectura de textos.
- Comprender y utilizar conocimientos gramaticales y lingüísticos propios del ciclo en las actividades de producción y comprensión de textos.
- Obtener información puntual y describir una representación espacial (croquis de un itinerario, plano de una pista
- Identificar diferentes instituciones a nivel Nacional, Provincial y Municipal y actores sociales.

Indicadores

- Lee textos informativos :noticias
- Responde preguntas relacionadas con el texto leído,
- identifica parte de la noticia
- Reconoce instituciones sociales a partir de lo leído.
- Escribe el nombre de los actores sociales.
- Identifica el municipio del departamento en un plano
- Dibuja un croquis para ubicar el municipio de Chimbas.
- Escribe el nombre de las calles que rodean la plaza y el municipio

Propuesta del desafío: **“Una gran noticia”**

Explicación del desafío: ¿Qué es una noticia? ¿Dónde buscamos informarnos cuando queremos saber sobre lo que ocurrió en el día? ¿Solo en diario encontramos noticias del día? ¿Te gustaría saber cómo escribir una noticia? ¿Qué debemos tener en cuenta? Comenzamos buscar y leer noticia en diarios y revistas para escribir una noticia de un hecho importante de nuestro departamento.

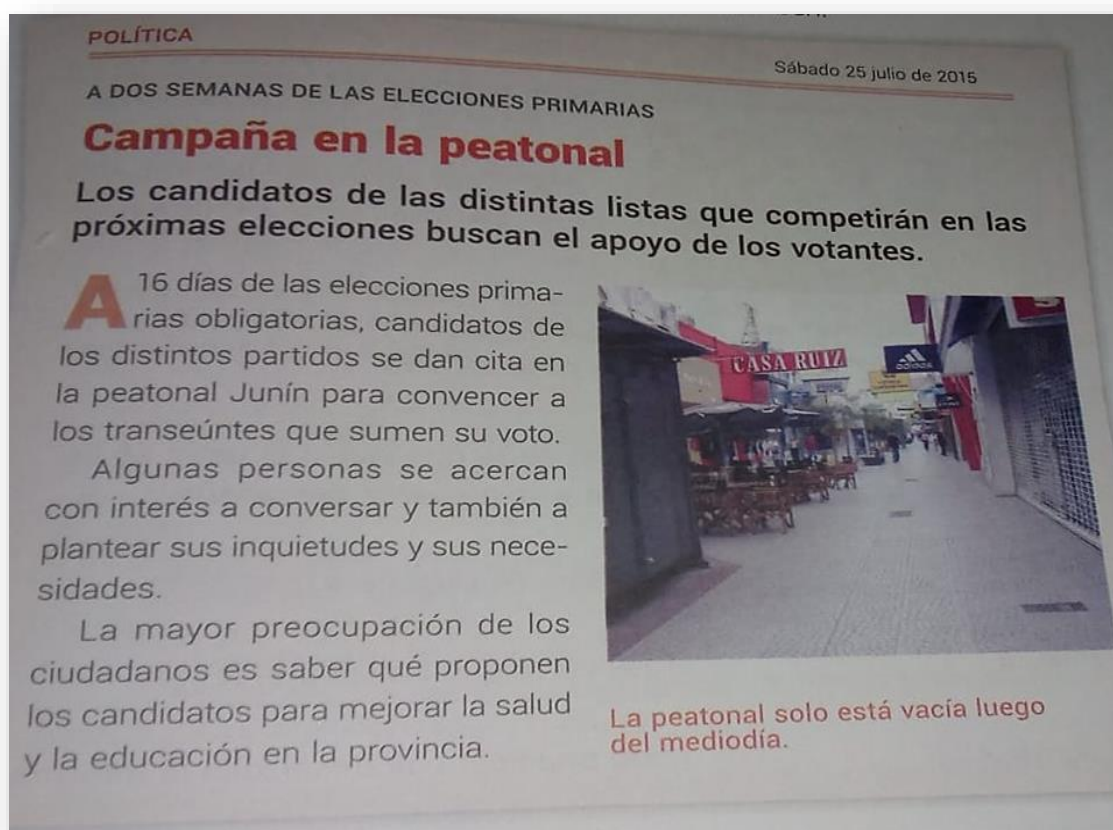
ACTIVIDADES Lunes 31/05/2021

LENGUA

Los alumnos de 3 grados están aprendiendo a cerca del sistema democrático. Ulises encontró esta noticia en el diario provincial.

1 -Con ayuda de un adulto lee la siguiente noticia, luego lee solito

Los alumnos de 3 grados están aprendiendo a cerca del sistema democrático. Ulises encontró esta noticia en el diario provincial.



2-Responde

- ✚ ¿Qué informa una noticia?
- ✚ ¿Dónde y cuándo fue publicad?
- ✚ ¿A quiénes está dirigida?
- ✚ ¿Es una noticia actual o pasó?

3-Reflexiona

- ✚ Además de los diarios ¿dónde más podemos encontrar noticias?
- ✚ ¿Por qué las noticias son relevantes para la vida en democracia?
- ✚ ¿Qué importancia tiene para los ciudadanos estar informados?
- ✚

Las noticias tienen distintas partes que la caracterizan.

4-Con ayuda de un adulto y en contacto con loa docente por wsp realizamos la siguiente actividad. Une cada parte con la información que le corresponde.

COPETE	ORACIÓN CORTA QUE INDICA EL TEMA DE LA NOTICIA
CUERPO DE LA NOTICIA	TEXTO QUE ACOMPAÑA LA IMAGEN
VOLANTA	FRASE CORTA QUE ANTICIPA EL TEXTO
TITULAR	YEXTO PRINCIPAL QUE DESARROLLA LA INFORMACIÓN
EPÍGRAFE	TEXTO QUE RESUME LA NOTICIA

5- Señala solito las partes de noticia de la actividad anterior (noticia leída)

TECNOLOGÍA

Propósitos:

- Favorecer los espacios propicios para la construcción de preguntas, anticipaciones, producción de productos, y procesos resolviendo problemas sencillos de modo

700081900 Escuela Paso de Valle Hermoso- 3º grado –Sección, única –Ciclo, segundo-Turno, Jornada completa- Áreas integradas

creativo y participativo, diseñar y construir, para contractar sus producciones y así elaborar conceptos que se pueden transferir a otros conceptos.

Criterios de evaluación:

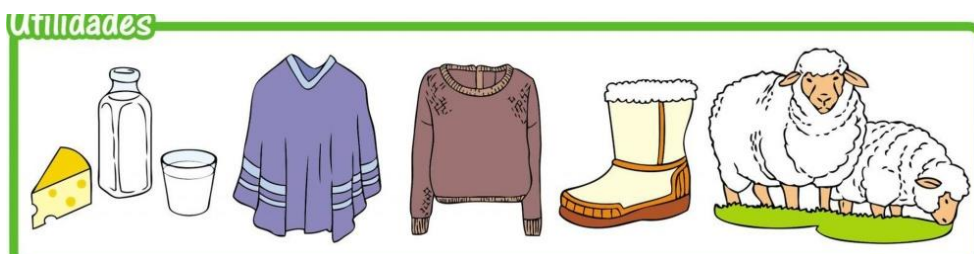
- Reconocer las principales etapas de un proceso productivo.

Indicadores de logro:

- Identifica las principales etapas de un proceso productivo.
- Diferencia los principales componentes de un proceso (materia prima, insumo, y medios técnicos).

Actividades de desarrollo:

1-En la siguiente actividad escribe el nombre a los derivados de la oveja, pinta y pega en el cuaderno.



2-Escribe en tu cuaderno.

La lana: es una fibra natural que se obtiene de las ovejas y de otros animales, mediante un proceso denominado esquila.



ACTIVIDADES Martes 01/05/2021

CIENCIAS SOCIALES

Provincias y municipios

En la noticia CAMPAÑA E LA PEATONAL, nos informaba sobre los candidatos que buscaban el apoyo para las próximas elecciones.

1-Comentamos.

¿Para qué se postulan los candidatos?

700081900 Escuela Paso de Valle Hermoso- 3º grado –Sección, única –Ciclo, segundo-Turno, Jornada completa- Áreas integradas

¿Quiénes los eligen? ¿Para qué? ¿Saben quién es el actual presidente de Argentina? ¿Y de San Juan?

Nos informamos

Las **provincias** argentinas también tienen representantes elegidos por el pueblo, como el **gobernador**, el **vice gobernador** y los **legisladores**

Cada una de las provincias argentinas se organiza de acuerdo con sus propias leyes. Gemelamente están divididos en **departamentos** y **municipios** y en todos los casos existen autoridades locales elegidas por el pueblo, como el **intendente y los concejales**. Las autoridades principales se encargan, entre otras cosas, del cuidado de los espacios públicos y de la elaboración y del control de sus normas de convivencia en las ordenanzas municipales.



2-Investigá y escribí en tu cuaderno los siguientes nombres

- Gobernador y vice gobernador de tu provincia
- Departamento en el que vives
- Intendente de tu departamento

TEATRO

Título de la propuesta: **El cuerpo expresivo**

Propósitos: desarrollar los recursos expresivos del cuerpo.

Criterios: estimular la expresividad corporal

Indicadores: utiliza los recursos expresivos del cuerpo

Actividades secuenciadas:

1- Elige y escribe en el cuaderno una parte del cuerpo y luego asígnale un súper poder.

¿Cuál sería tu súper poder y para que lo usarías?

2-Realiza un collage del cuerpo con recortes de revistas.

PLÁSTICA

Título de la propuesta: Observo y dibujo las hojas de los árboles

Desafío: Elaborar una composición creativa con líneas.

Propósitos: Propiciar el descubrimiento de la línea y sus recursos compositivos.

Criterios e indicadores: Reconocer el comportamiento de la línea en el contorno, en la superficie y en la estructura compositiva. Creatividad a la hora de la utilización de la línea como elemento compositivo.

Actividades:

1-Busca en el fondo o el frente de tu casa diferentes hojas de árboles o plantas.

Obsérvalas, ¿cómo son? ¿cómo están formadas sus nervaduras?

Elige tres, las que más te gusten; para el dibujo que debes realizar las usarás de plantillas.

Ubícalas en la hoja de dibujo y marca los contornos de cada una.

Una vez dibujado sus contornos retíralas, observando las líneas que forman sus nervaduras dibújalas completando sus formas y realiza líneas alrededor de sus contornos hasta completar la hoja

Píntalas sólo remarcando las líneas que dibujaste utilizando lápices de colores o fibras de distintos colores.

ACTIVIDADES Miércoles 02/05/2021

MATEMÁTICA

1-Observa el plano de un sector del departamento de Chimbas.



2-Con ayuda de un adulto ubica el municipio de Chimbas.

700081900 Escuela Paso de Valle Hermoso- 3º grado –Sección, única –Ciclo, segundo-Turno, Jornada completa- Áreas integradas
LENGUA

3-Busca noticias en diarios o internet de interés general, evita los policiales. Léanlas y descubran qué tienen en común

PARA LEER Y APRENDER

Una noticia es un texto periodístico que transmite una información novedosa o de interés y aporta datos para que el lector pueda comprender qué pasó, cuándo, cómo, dónde y por qué. Este tipo de texto aparece por ejemplo diarios, revistas y portales de internet.

ACTIVIDADES Jueves03/05/2021

MÚSICA

Propósitos:

- Posibilitar la apreciación de la obra musical.
- Favorecer el proceso de aprendizaje de destrezas psicomotrices y saberes

Actividades

1Lee la canción completa varias veces.

CELESTE BLANCA Y CELESTE
Y EN EL MEDIO UN LINDO SOL
ASÍ ES MI BANDERA
LA QUE LLEVO EN MI CORAZÓN
LA CREO MANUEL BELGRANO
A ORILLAS DEL PARANÁ
Y NOSOTROS DESDE NIÑOS
¡¡¡TODOS!!! LA DEBEMOS
RESPETAR

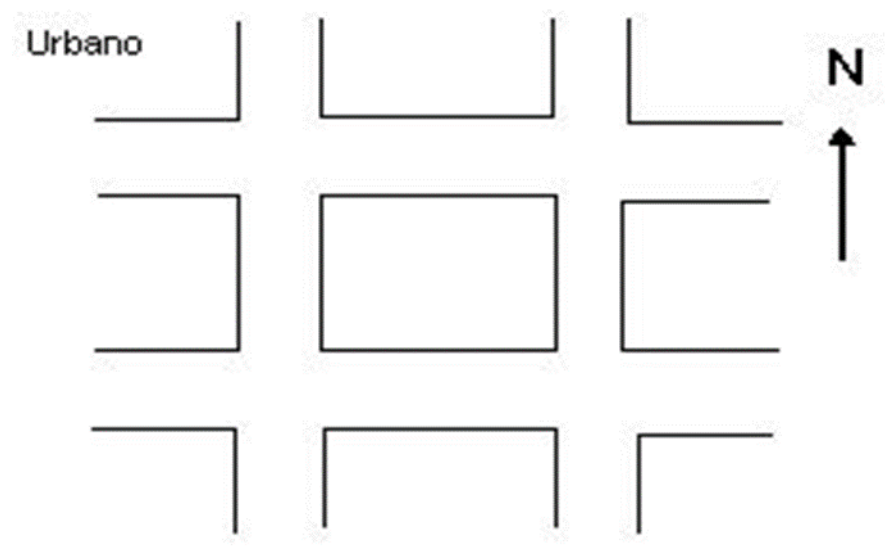
CUANDO LA VEO EN LA ESCUELA
EN UN BARCO O UN AVION
ME SIENTO MUY ORGULLOSO
¡¡PORQUE ARGENTINO SOY!!
CUANDO HABLAN DE MI BANDERA
¡¡ SIENTO UNA GRAN EMOCIÓN
CIERRO DESPACIO LOS OJOS
Y RECUERDO ESTA ¡¡¡CANCION!!!
CELESTE BLANCA Y CELESTE

2-Dibuja en tu cuaderno a nuestra bandera

Docentes: Cristina Luna, Sandra Moya, Patricia Ahumanda, Valeria Moreno y Lorena Villalba

MATEMÁTICA

1-Ubica en el croquis las calles principales que rodean la plaza. Ubica iglesia del departamento.



Responde con una X	¿Te gustaron las actividades?	¿Te resultaron difíciles?	¿Te resultaron fáciles?

Directora: Lic. Nancy Montero