



**GUÍA PEDAGÓGICA: N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN: GRUPO: 1**

**ESCUELA:** DRA CARMEN PEÑALOZA DE VARESE      **CUE:** 700015900

**DOCENTES:** DEOLINDA VEGA, PATRICIA GIMÉNEZ, PAMELA CARBAJAL.

**GRADO:** 1º A, B Y C      **CICLO:** 1º      **NIVEL:** PRIMARIO

**TURNO:** MAÑANA Y TARDE

**ÁREAS INTEGRADAS** CIENCIAS NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, MATEMÁTICA.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** **YO ME QUIERO**



**CONTENIDOS:**

**CIENCIAS NATURALES:** EL CUERPO HUMANO CARACTERÍSTICAS MORFOLÓGICAS EXTERNAS DEL CUERPO HUMANO: PARTES EXTERNAS (CABEZA Y EXTREMIDADES). **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** ELABORACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE SITUACIONES EN LAS QUE EL ESTUDIANTE SE EXPRESE CON LIBERTAD Y CONFIANZA, PROPENDIENDO AL CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y DE SUS PARES. **MATEMÁTICA:** RESPECTO DEL NÚMERO Y EL SISTEMA DE NUMERACIÓN: EL NÚMERO. FUNCIONES Y USOS EN LA VIDA COTIDIANA. RELACIONES DE MAYOR, IGUAL, MENOR, ANTERIOR, SIGUIENTE, ENTRE. ESPACIOS, FORMAS Y MEDIDAS: RECONOCIMIENTO DE FIGURAS GEOMÉTRICAS: CUADRADO, RECTÁNGULO, CÍRCULO Y TRIÁNGULO.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

**CIENCIAS NATURALES:** RECONOCE LAS PARTES DEL CUERPO HUMANO. COMPRENDE FUNCIONES DE LAS PARTES DEL CUERPO.

**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** ELABORA SU CONCEPTO DE AUTOESTIMA. RECONOCE SU IDENTIDAD.

**MATEMÁTICA:** COMPRENDE CONSIGNAS. EXPLORA Y RECONOCE NÚMEROS. RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. IDENTIFICA LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS.

**DESAFÍO:** ARMAR EL CUERPO HUMANO EN UN AFICHE CON FIGURAS GEOMÉTRICAS IDENTIFICANDO SUS PARTES, USANDO DISTINTOS MATERIALES (PAPELES DE COLORES, FIBRAS, TÉMPERAS, OTROS).



**ACTIVIDADES:**

**ÁREA: CIENCIAS NATURALES:**

**¡¡LAS PARTES DE MI CUERPO!!**

1-LA MAMÁ DE LULÚ Y FELIPE, LEE LA SIGUIENTE POESÍA QUE LE DIERON EN LA ESCUELA. LEELA VOS TAMBIÉN CON AYUDA DE UN FAMILIAR.

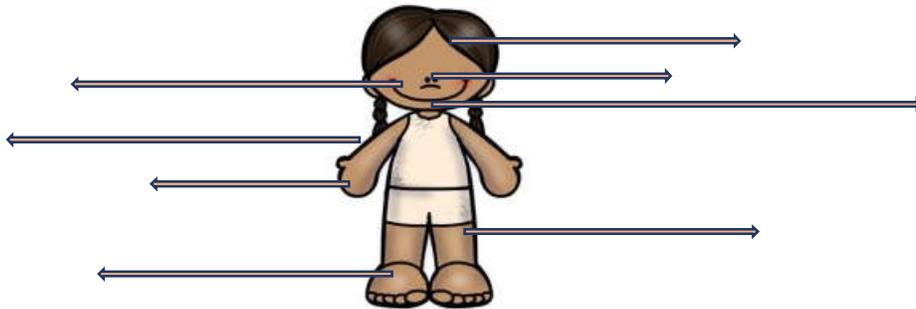
**UN DIBUJO DE MI CUERPO**

VOY A DIBUJAR MI CUERPO  
LA **CABEZA** ES LO PRIMERO  
CON LOS **OJOS** VEO VEO  
EN EL CENTRO LA **NARIZ**  
Y DEBAJO UNA **BOCA** PARA  
SONREIRTE A TI.  
PARA EL CUELLO DOS PALITOS  
A CADA LADO UN **BRACITO**.  
CINCO DEDOS EN CADA **MANO**  
YA LOS BRAZOS HE  
TERMINADO.

UN POQUITO VOY BAJANDO Y A  
LAS **PIERNAS** ¡¡YA LLEGUÉ!!  
VOY A HACER ZAPATILLAS  
PORQUE DENTRO ESTÁN LOS  
**PIES**.  
PINTO Y PINTO MUY BONITO  
¡MIRA QUE BIEN!  
QUE YA ME DIBUJÉ DE LA  
CABEZA A LOS PES.

ADAPTACIÓN DE TERESA. (ME DIBUJO MARÍA R NEGRÍN)

2-AHORA AYÚDALOS A COLOCAR LOS NOMBRES DE LAS PARTES DEL CUERPO QUE SALEN EN LA POESÍA.



3- AYUDA A FELIPE A DESCUBRIR LAS RESPUESTAS DE ESTAS ADIVINANZAS. LEELAS EN VOZ ALTA.

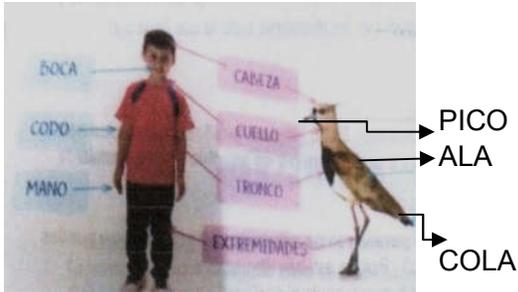
UNAS SON REDONDAS  
OTRAS OVALADAS.  
UNAS PIENSAN MUCHO  
OTRAS NADA.  
¿QUÉ ES?

TU LOS LLEVAS Y LOS TOCAS, TE LO  
PUEDES ARRANCAR, PERO POR  
MUCHO QUE QUIERAS NO TE LOS  
PUEDES CONTAR.  
¿QUÉ SON?

4-COMENTA CON UN ADULTO: ¿ES IMPORTANTE CUIDAR NUESTRO CUERPO?  
¿POR QUÉ?

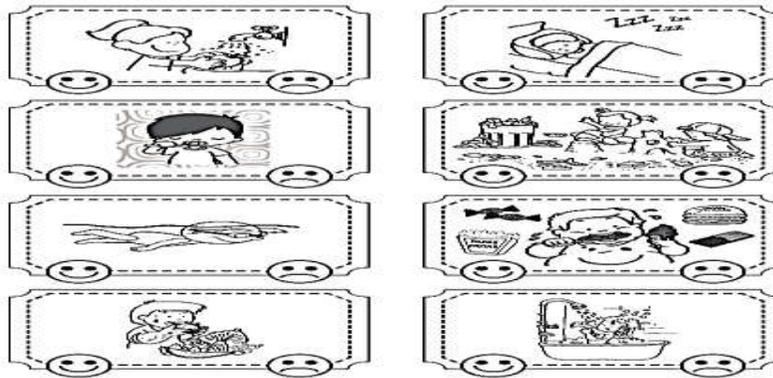


5-LEE CÓMO SE LLAMAN LAS PARTES DE ÉSTOS CUERPOS Y COMPLETA LAS ORACIONES.



LAS PARTES DEL CUERPO QUE SON SÓLO DE LAS PERSONAS SON.....  
 LAS PARTES QUE SON SÓLO DEL ANIMAL SON.....  
 LAS PARTES QUE SON DE LAS PERSONAS Y DE LOS ANIMALES SON.....

6-PINTA LA CARITA SEGÚN SEAN HÁBITOS SALUDABLES Y NO SALUDABLES.



7-ELIGE Y ESCRIBE UN CONSEJO SALUDABLE (DEL PUNTO ANTERIOR).

**ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

**¡¡ÉSTE SOY YO!!**

8-REALIZA LOS SIGUIENTES PASOS.

- A**-LEVÁNTATE, LAVA TUS MANOS Y CARITA. CEPILLATE LOS DIENTES Y EL PELO.
- B**-BUSCA ROPA QUE TE GUSTE, VÍSTETE BONITO/ BONITA.
- C**-DESAYUNA O MERIENDA.
- D**-PÁRATE FRENTE A UN ESPEJO CON UN LÁPIZ, PAPEL Y AYUDA DE UN INTEGRANTE DE LA FAMILIA OBSERVA LO HERMOSO/HERMOSA QUE ERES Y DIBÚJATE TAL CUAL TE VES LO MEJOR QUE PUEDES CON LOS COLORES DE TU ROPA Y PELO. (TU SOLITO/ SOLITA).
- E**-A TU DIBUJO COLÓCALE TU NOMBRE Y APELLIDO. CÓMO TE SIENTES (LE SACARÁS UNA FOTO AL DIBUJO Y SE LA ENVIARÁS A TU SEÑO).

9-COMPLETA LA FICHA SEGÚN CORRESPONDA NIÑO/NIÑA.



**¡Todo sobre mí!**

Tengo \_\_\_ años. Mi pelo es de color \_\_\_\_\_ y mis ojos son \_\_\_\_\_.

Mi cumpleaños es el día \_\_\_ de \_\_\_\_\_ y lo que mas me gusta es \_\_\_\_\_.

Tengo \_\_\_ hermanos y \_\_\_ hermanas.

Mi mamá se llama \_\_\_\_\_ y mi papá se llama \_\_\_\_\_.

**Mis cosas favoritas**

Color \_\_\_\_\_

Comida \_\_\_\_\_

Juguetes \_\_\_\_\_

Película \_\_\_\_\_

Deporte \_\_\_\_\_

Animal \_\_\_\_\_

Libro \_\_\_\_\_

Tengo \_\_\_ años. Mi pelo es de color \_\_\_\_\_ y mis ojos son \_\_\_\_\_.

Mi cumpleaños es el día \_\_\_ de \_\_\_\_\_ y lo que mas me gusta es \_\_\_\_\_.

Tengo \_\_\_ hermanos y \_\_\_ hermanas.

Mi mamá se llama \_\_\_\_\_ y mi papá se llama \_\_\_\_\_.

**Mis cosas favoritas**

Color \_\_\_\_\_

Comida \_\_\_\_\_

Juguetes \_\_\_\_\_

Película \_\_\_\_\_

Deporte \_\_\_\_\_

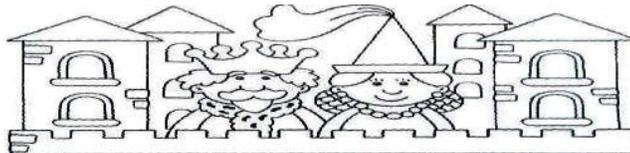
Animal \_\_\_\_\_

Libro \_\_\_\_\_

10-COMENTA CON UN ADULTO Y RESPONDE: ¿TE GUSTÓ ÉSTA ACTIVIDAD?  
¿POR QUÉ?

**ÁREA: MATEMÁTICA**

11-AYUDA A LULÚ A COMPLETAR EL SIGUIENTE CUADRO.



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	
20	21	22	23	24	25		27	28	29
	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41		43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56		58	59
60		62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74		76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87		89
90	91	92		94	95	96	97	98	99

- A) ESCRIBE LOS NÚMEROS QUE FALTAN.
- B) PINTA DE VERDE LA COLUMNA DE LOS NÚMEROS QUE TERMINAN EN 5.
- C) CON AMARILLO LOS NÚMEROS QUE TIENEN 9 DIECES.



12-MIRA EL CUADRO DE NÚMEROS Y ESCRIBE LO QUE DICEN LOS AMIGOS DE LULÚ.

- a)  ESTÁ EN EL NÚMERO 45, Y SACA LA TARJETA + 10 LLEGA AL NÚMERO.....
- b)  ESTÁ EN EL NÚMERO 63, Y TAMBIÉN SACA LA TARJETA + 10 LLEGA AL NÚMERO.....
- c)  SACA LA TARJETA - 10 Y ESTÁ EN EL NÚMERO 88. ¿A QUÉ NÚMERO DEBE IR? .....
- d)  ESTÁ EN EL NÚMERO 18 Y TAMBIÉN SACA LA TARJETA - 10 ¿EN QUÉ NÚMERO DEBE COLOCAR SU FICHA?.....

13-OBSERVA LO QUE COMPRARON LOS AMIGOS DE LULÚ. PIENSA ¿CUÁNTO DINERO GASTÓ CADA UNO? AYUDALA CONTANDO CON TU DINERO.



14-LEE, PIENSA, RESUELVE DIBUJANDO Y CON EL CÁLCULO.

- ✚ MICA TIENE 10 MONEDAS DE UN PESO Y GASTÓ EN SU COMPRA \$ 6 PESOS. ¿CUÁNTO DINERO LE DAN DE VUELTO? ¿QUÉ COMPRÓ?

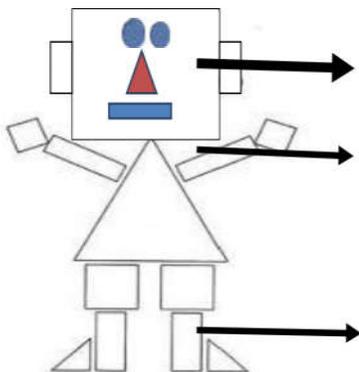
15- DESARMA EN  Y  LOS SIGUIENTES NÚMEROS.

- 18.....
- 24.....
- 41.....
- 76.....

16-RODEA EN EL PUNTO ANTERIOR CON **ROJO** EL NÚMERO MAYOR Y CON **VERDE** EL MENOR. ESCRIBE SUS NOMBRES.

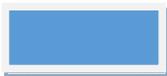
17-OBSERVA LA IMAGEN Y ESCRIBE ¿QUÉ ES?

- a) ANOTA EL NOMBRE DE LA FIGURA QUE SEÑALA CADA FLECHA.



ES UN.....

b) CUENTA: ¿CUÁNTAS HAY DE CADA FIGURA?



.....



.....



.....



.....

**¡¡¡TE DESAFÍO!!!**

ARMA EL CUERPO HUMANO EN UN AFICHE CON FIGURAS GEOMÉTRICAS IDENTIFICANDO SUS PARTES. USANDO DISTINTOS MATERIALES (PAPELES DE COLORES, FIBRAS, TÉMPERAS Y OTROS).

ENVÍA UNA FOTO CON TU CARTEL A LA SEÑO PARA VERTE.

DIRECTORA: SANDRA CARBAJAL

VICEDIRECTORA: IRMA FERNÁNDEZ