

Guía Pedagógica nº 23 de Retroalimentación: GRUPO 1

Escuela: “Batalla de Tucumán”      CUE: 700056100

Docentes: Cristina Villegas, Myrian Vilchez, Silvia Luna

Grado: 5º      Turno: Único

Áreas: Matemática, Ciencias Naturales, Formación Ética, Educación Física y Educación Tecnológica.

Título de la propuesta: “Se buscan Héroes”

Contenidos: +Operaciones con números naturales y expresiones decimales. +Estrategias de cálculo. +Proporcionalidad directa. Geometría: Rectas paralelas y perpendiculares.

+Ambientes: modificaciones propiciadas por el hombre y acciones de preservación del ambiente.

+Opinión y sentimientos frente a una situación abordada.

+ Habilidades motoras básicas, destrezas.

+ Reconocimiento de la variedad de medios técnicos sobre diferentes tipos de materiales y el uso adecuado para la construcción de productos tecnológicos.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

**+Analizan** datos de situaciones problemáticas. **+Hace** uso de los pasos de resolución de situaciones problemáticas. **+Establece** relaciones entre los datos y la pregunta. **+Considera** diferentes alternativas de solución. **+Escribe** la respuesta del problema. **+Reconoce** rectas en un plano. **+ Clasifica** rectas. **+Analiza** y organiza información relacionada con el cuidado del medio ambiente. **+Establece** relación entre ambiente urbano y problemas ambientales. **+Considera** distintas alternativas de preservación del medio ambiente. **+Analiza** la problemática ambiental desde la perspectiva del cuidado crítico y responsable. **+Controlan** si la información incorporada está organizada y guardan relación con el tema. **+Explora** el texto para comprender su contenido. **+Hace** uso de las convenciones propias del texto expositivo. **+Plantea** interrogantes en relación con el accionar del hombre y el medio ambiente. **+ Realiza** movimiento aplicando sus habilidades básicas. **+ Reconoce** los distintos materiales reciclables para la construcción de un producto tecnológico. **+Utiliza** materiales adecuados en la construcción de productos tecnológicos.

**Desafío:** Diseñar con materiales descartables un producto tecnológico que tenga como objetivo cuidar el medio ambiente.

**ACTIVIDADES: desde 9/11/ al 13/11/2020**

**LUNES:** Ciencias, Naturales, Lectura Comprensiva, Matemática.

1-Leer: “**La ciudad un ambiente terrestre construidos por humanos**”.

La ciudad o ambiente urbano es otro tipo de ambiente terrestre. En el **ambiente urbano**, se distinguen cinco componentes: el ambiente natural, la población humana, el ambiente artificial, las actividades humanas y las redes.

Al igual que en los ambientes naturales, los componentes del ambiente urbano se encuentran relacionados entre sí y dependen unos de otros. Por ejemplo si los medios de transporte no funcionan, las fábricas, hospitales y escuelas no pueden funcionar por falta de personal.

**El ambiente natural** está compuesto por los propios elementos de los ambientes naturales como el aire, suelo, agua y seres vivos.

En la ciudad, la diversidad de seres vivos es escasa comparada con los ambientes naturales. La naturaleza propia de la región se puede observar en los baldíos.

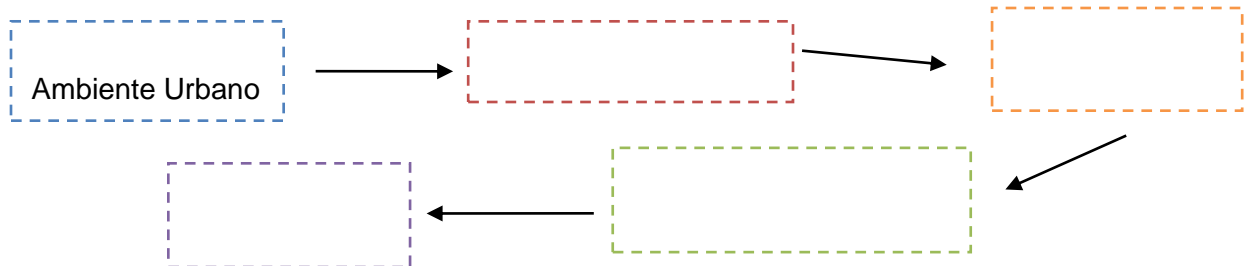
**La población humana** es el grupo de personas que habitan la ciudad. Entre sus características, se incluyen los aspectos sociales: su historia, su cultura y su religión

**El ambiente artificial** son todas las cosas creadas por el hombre, como los edificios, calles, fábricas, puentes, túneles, puertos, aeropuertos.

**Las actividades humanas** de las ciudades son las ocupaciones de las personas que habitan en ella. Por ejemplo la transformación de las materias primas como los minerales en productos industriales y la comercialización de esos productos; la educación de la población, la recreación y el cuidado de la salud.

**Las redes** son las conexiones entre los diferentes componentes de la ciudad. Por ejemplo las redes de distribución de agua cloacal, potables, gas natural, electricidad, la de los sistemas de comunicación y la de transportes.

-Completa el siguiente esquema:



2-¿Qué diferencia presentan el ambiente natural y el ambiente urbano?.....

-En un ambiente urbano, ¿a qué se le llama redes?.....

**MARTES:** Ciencias Naturales, Formación Ética y Matemática.

3- Un problema de todos... **la basura**. Los seres humanos tenemos necesidades que satisfacemos mediante el consumo y esto trae un problema para el medio ambiente **¿qué hacemos con lo que nos sobra, o no necesitamos, o sea la basura?**

-En tu casa ¿Qué hacen con la basura?.....

-Muchas veces la basura se entierra, otras se queman, pero estos dos métodos como te podrás imaginar son un problema más que una solución porque termina contaminando el suelo y el aire. Por eso la regla para eliminar este problema es el de las TRES R ¿la conoces?

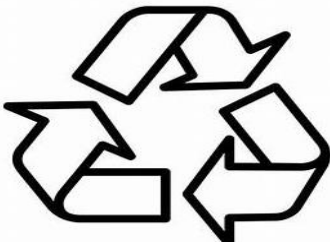
**La primera R es REDUCIR, es decir consumir lo estrictamente necesario, elegir productos que tengan menos envoltorios y procurar siempre que sean biodegradables (significa que pueden descomponerse solos sin perjudicar el ambiente)**

**La segunda R es REUTILIZAR el producto, ya sea con el mismo fin para el cual fue creado.**

**La tercera R es RECICLAR o sea utilizar un determinado producto de desecho como materia prima para fabricar otros nuevos, ya sean del mismo tipo o diferentes.**

-De tu basura: ¿Qué elementos puedes reciclar, reutilizar y reducir? .....

-Observa la siguiente imagen y descubre que tipos de rectas se utilizó para construir el logo, luego completa los conceptos.



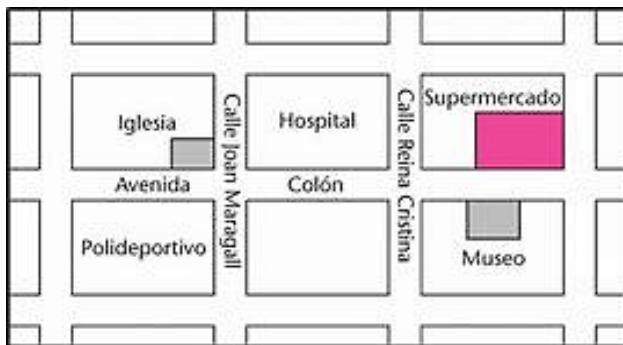
Las **RECTAS** son un .....

Las rectas paralelas.....

Las rectas perpendiculares se .....

y forman .....

-En el siguiente plano:



-Pinta un par de rectas paralelas de color rojo

-Pinta un par de rectas perpendiculares de color azul.

-Escribí el nombre de las calles en cada caso.

**Escuela: “Batalla de Tucumán” – 5º Grado – Nivel Primario- Áreas integradas**

\*Si con 750 gramos de papel se hace una plancha de cartón. Averigua y completa.

Plancha	1	2		4	
Peso	750grs		2250 grs		6000 grs

¿Qué cuentas realizaste para resolver ¿ \_\_\_\_\_

**MIERCOLES:** Matemática y Ciencias Naturales.

-Para hacer unas flores con material descartable, se usaron 5 pétalos por flor, completa la tabla.



Flores	Pétalos
1	5
2	
4	
6	

-Un adulto produce 1,950Kg de basura diaria, un bebé 1 kilogramos diario y un adolescente 1,483 gramos diarios ¿Cuántos Kilogramos de basura diaria producen los tres?

-El contenedor de la escuela tiene una capacidad de 862 kilogramos. Si esta por la mitad ¿Cuántos kilogramos de basura tiene?

4-Que consejos puedes escribir para no contaminar el ambiente en el que vives.

5- Marca la respuesta correcta. **¿qué haces con la basura?**

**\*En un ambiente artificial: plaza**

La tiro al piso  La guardo y la tiro en casa  Busco un basurero

**\*Estoy de picnic con mi familia:**

Llevo una bolsa para guardar los residuos  Los dejo tirado en el lugar

**\*En la escuela:**

Busco un basurero  La tiro al piso  guardo en mi mochila para tirarla en casa

**Escuela: “Batalla de Tucumán” – 5º Grado – Nivel Primario- Áreas integradas**

**JUEVES:** Matemática, Ciencias Naturales, Formación Ética.

-El camión de basura que pasa por el barrio recolecta en el Supermercado 27,6 kilogramos de basura, en el Polideportivo 16, 48 kilogramos y en la Iglesia 6, 346 kilogramos. ¿Cuántos kilos de basura ha recolectado?

-Si su capacidad es de 100 kilogramos. ¿Cuánta basura más puede recolectar?

6-Se buscan héroes



Sos un súper héroe y tu misión es reciclar: ¿Qué elementos son los más fáciles de reutilizar?

¿Cómo podés reutilizar los envases de plástico?

Tu basura de ahora en adelante ¿cómo la vas juntar?

-En tu zona: investiga si tus vecinos cumplen con juntar la basura y esperar que pase un basureo. Si no hacen eso:

Responde estas preguntas en forma oral. Luego elabora un consejo para colocar en la plaza del barrio.

\*¿Cómo podrías incentivar esa buena costumbre?

\*¿Cómo los convencerías que esto es importante para cuidar el lugar donde vives?

\*¿Qué consecuencias piensas que tiene el hecho de vivir cerca de un basural?

**VIERNES:** Educación Física y Educación Tecnológica

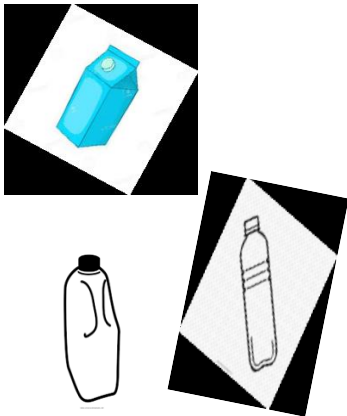
EDUCACION FÍSICA:

**Escuela: “Batalla de Tucumán” – 5º Grado – Nivel Primario- Áreas integradas**

- Ejecutar movimientos básicos donde intervengan: saltos, trotes, caminar, lanzamiento.
- Proponer algunas actividades de destreza básicas: ( rolidos, saltos, rodadas etc)
- Armar un circuito con todas las habilidades y destrezas motrices básicas donde intervengan ejercicios combinados.

**EDUCACION TECNOLÓGICA:**

- Trabaja en el proyecto con ayuda de tu familia.



-Consigna: Tener en cuenta los materiales que se desechan en casa y que contaminan el medio ambiente, te propongo que diseñes y construyas un producto tecnológico original, novedoso y que tenga como utilidad colocar bolsitas para los residuos que luego se utilizan, cuidando así el medio ambiente, cuidando también el orden en el hogar.

- Qué materiales usaste?.....
- Averigua cuanto tiempo tardan en degradarse esos materiales  
.....
- Podes usar el mismo material para hacer otros productos? .....
- Cuáles?.....
- Crees que ayudas al medio ambiente? .....
- ¿Por qué?.....

**¡NO TE OLVIDES NUNCA! DE:**



Directora: Prof. Sandra N. Araya

DOCENTE: Cristina Villegas