

E.E.E. MULTIPLE DE CALINGASTA_1° GRADO_ÁREAS INTEGRADAS

Guía pedagógica N° 4

E.E. E. Múltiple de Calingasta

Docente: Baldovino Mariana

Grado: 1° Turno: Tarde

Ciclo lectivo: 2020

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

E.E.E. MULTIPLE DE CALINGASTA_1° GRADO_ÁREAS INTEGRADAS

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio *Nuestra Aula en Línea*, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado *Nos Cuidemos Entre Todos*, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

E.E.E. MULTIPLE DE CALINGASTA_1° GRADO_ÁREAS INTEGRADAS

“Un paseo por la granja de Juan”

Área: Lengua

Contenidos: comprensión lectora. Letras M y P.

Día 1: Copiar y leer el siguiente relato:

Había una vez un granjero llamado Juan que trabajaba duro para mantener a su familia. Todos los días se levantaba temprano para ordeñar sus 17 vacas y llevar la leche a la gente de la ciudad. También tiene 15 gallinas ponedoras y lleva sus huevos a vender.

- Copia y responde:

¿Cuántas vacas tiene el granjero? ¿Tiene gallinas? ¿Cuántas? ¿Qué otros animales puede tener Juan en su granja?

- Copia y completa los espacios en blanco:

Las..... producen leche que podemos consumir.

La piel de una.....se llama lana y se utiliza para hacer ropa.

Ella..... Nos da huevos que podemos comer.

Día 2: Adivinanzas: dibujar y escribir en el cuaderno la respuesta correcta.

Te doy mi leche y mi lana Y para hablar te digo bee.. Si no adivinas mi nombre Yo nunca te lo diré.. ¿Quién soy?	De la granja y el corral Soy el más guapo cantor Y con el kikirikí Sirvo de despertador.. ¿Quién soy?	Está en la mano una vez Pero ninguna en los pies En el mono la encontramos Pero un piojito no es...
Aunque soy grande y con cuernos No tengas miedo ninguno Que te doy leche calentita Para tu desayuno.. Quién soy?	¿Cuál es el animal, de campo o corral, que si una zanahoria le das sus dientecitos Verás?	José, entre amigos, repite mucho esta letra. Con ella también escribes padres, primos y primas. ¿Quién es?

Copiar y responder:

E.E.E. MULTIPLE DE CALINGASTA_1° GRADO_ÁREAS INTEGRADAS

¿Qué letras descubrimos en estas adivinanzas? ¿Cómo suenan?

Dibuja objetos que tengan la letra M y objetos que tengan la letra P, y como puedo escribo sus nombres.

Día 3: Resolver los siguientes problemas:

Las gallinas del granjero ponen 12 huevos y al día siguiente pusieron 14mas. ¿Cuántos huevos hay en total?

Y sus vacas dan a la mañana 19 tarros de leche y en el desayuno Juan se tomó 3. ¿Cuántos tarros de leche le quedaron?

En el árbol había 16 manzanas, se cayeron 7. ¿Cuántas manzanas quedaron en el árbol?

AREA EDUCACION FISICA

**¡AQUÍ ESTAMOS OTRA VEZ PARA SEGUIR JUGANDO!
¿EMPESAMOS?**



1- **Animales con mímica**: En un recipiente se ponen papелitos con nombres o imágenes de animales de granja. Todos deben conocer los animales ya que, por turnos, sacaran un papелito y tendrán que escenificar a ese animal. No se puede hacer sonido, así que todo será por mímica, el que va adivinando será el próximo en realizar la mímica.

2- **Carreras de animales de granja**: Es una carrera normal, pero entre dos animales diferentes. Sacaremos un papелito con el nombre o imagen del animal y correremos imitándolo. ¡A ver quién gana!

3- **¡DESPUES DE JUGAR LAS MANOS A LAVAR!**



EXCELENTE!!! HASTA LA PROXIMA CLASE CHICOS.....!!!!

Día 4: Copiar y resolver la siguiente tabla:

Julieta la hija de Juan vende entradas para su granja a \$ 5.

La siguiente tabla indica cuánto dinero tenían las personas antes de pagar la entrada. Completen el cuadro cuánto dinero le quedo a cada persona.

	Tenían \$	Le quedó \$
Daniel	25	

E.E.E. MULTIPLE DE CALINGASTA_1° GRADO_ÁREAS INTEGRADAS

Ana	15	
Jorge	19	
Viviana	35	

Área: ciencias naturales

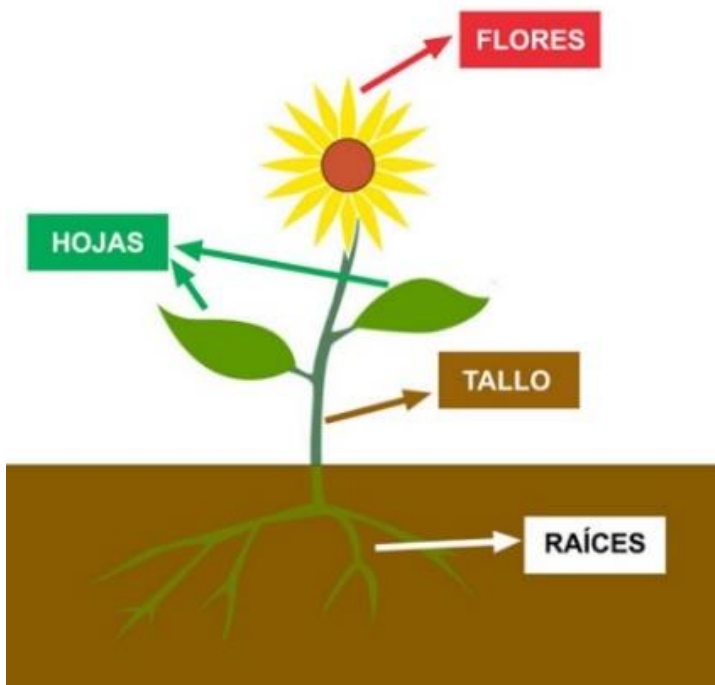
Contenido: necesidades de los seres vivos. Partes de la planta.

Día 5: Al granjero Juan su vecina Doña Pocha le regaló un plantita.

Escribir: ¿Cómo debe cuidarla? ¿Que necesita para vivir esta plantita? ¿Solamente con agua puede vivir una plantita? ¿Vos o algún familiar tiene una plantita? ¿Cómo la cuidas o la cuidan?

Día 6: Como don Juan es muy observador decidió echar un vistazo a las partes de su plantita nueva.

Dibuja y escribe en tu cuaderno las partes de la planta.



Profesora: Donoso Aguilera Daniela.

Área Curricular: Tecnología.

Título de la Propuesta: “Los animalitos de mi Granja”

Docente de grado: Baldovino, Mariana.

Prof. De especialidades: Reina Noel_Donoso Daniela_ Sanchez Romina

E.E.E. MULTIPLE DE CALINGASTA_1° GRADO_ÁREAS INTEGRADAS

1. Mami o algún adulto de casa me lee las siguientes preguntas y hablamos sobre ellas:

a) En tu hogar ¿tienes animales de la granja? b) ¿Cuál es tu preferido? ¿Cuál es su nombre?

c) ¿Cuál te Gustaría tener?

2. Busca tubos de papel higiénico o cocina, y con los materiales que tengas en casa y ayuda, elegirás 3 animalitos que más te gusten y los realizarás.



a) De acuerdo al que elijas serán los colores que utilices y materiales, reciclamos. El color de base lo puedes pintar o forrar con papeles.

b) Mamás: En este punto pueden realizar cada parte del animal que elija su hijo y ayudarlo a que pegue y lo arme correctamente.

Nota: Las siguientes actividades son para las próximas dos semanas. Guarda bien cada trabajo.

Área: ciencias sociales

Contenido: Características del campo. Actividades rurales.



Día 7: Armar una maqueta de la granja como la de la imagen. Con los materiales que tengamos en casa.

Responder y escribir ¿que vemos en nuestra maqueta: animales, plantas, etc.?

Día 8: Responder y escribir ¿qué actividades se realizan en la granja?

Copiar y poner si es (V) verdadero o (F) falso.

Juan ordeña las vacas. Julieta la hija del granjero va al cine.

Doña pocha da de comer a las gallinas. Carmen riega las plantas.

Área: Música

Docente: Sánchez Flores Adela Romina

Contenido: Sonido: entorno natural. Trabajamos con ayuda de nuestra familia.

Clase 1: con ayuda de algún familiar lee la canción así la aprendes, luego inventa una melodía para que puedas cantarla.

Clase: 2. recuerda la canción de los animales de la granja y dibuja solo los animales que se nombran en la canción



Área: formación ética y ciudadana

Contenido: Los valores y su puesta en práctica en diferentes situaciones familiares y sociales.

Día 9: Copiar en el cuaderno. Dibujar una carita feliz si está bien y una carita triste si está mal en las siguientes actividades. Dialogar con la familia sobre ellas.

Pegar a los animales. Ayudar a los padres en los quehaceres de la granja.

Cuidar las plantas. Dar de comer a los animales.

Día 10: Responder y escribir en el cuaderno: ¿tienes animales, plantas? ¿Los cuidas? ¿Por qué?

¿Ayudas en casa? ¿Está bien ayudar? ¿Por qué?

Directora: Sandra Lillo

Docente de grado: Baldovino, Mariana.

Prof. De especialidades: Reina Noel_Donoso Daniela_Sanchez Romina