

ESCUELA: Escuela de Educación Especial Merceditas de San Martín

Docentes:

Romina Pintos, Daniel Mallea, Amalia Baldovino Martín, Noelia Florencia Quiroga.

Grado/Año: “Sección Artística”

Nivel “Jóvenes y Adultos”

Turno: Tarde

Áreas: Ciencias Sociales – Formación Ética y Ciudadana – Lengua – Educación Física– Teatro - Música

Título: “Nos valoramos para nuestra Patria”

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

- Diversidad de oficios realizando los que realizan familiares y personas cercanas.
- Valor: Gratitude.
- 25 de mayo de 1810: La vida cotidiana durante la época revolucionaria.
- Contrastes con la sociedad del presente.
- Lectura e interpretación de imágenes.
- Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional: Día de la Escarapela – Día del Himno Nacional Argentino.
Reconocimiento de los símbolos patrios, como parte de su sentido de pertenencia a la Argentina.
- El cuerpo: esquema e imagen corporal. Mimesis.
- Juegos Tradicionales.
- Melodía, movimiento repetido.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

DÍA N ° 1

♦ ÁREA PEDAGÓGICA: CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA

1. Observa y reconoce lo que hace cada uno de los trabajadores en las imágenes.



Docentes responsables:

Romina Pintos, Daniel Mallea, Amalia Baldovino Martín, Noelia Quiroga.



◆ ÁREA MÚSICA

1. Escuchar la canción sobre las profesiones
<https://www.youtube.com/watch?v=Um-MBPCtxMo>
2. Acompañar con palmas la canción.

DÍA Nº 2

◆ ÁREA PEDAGÓGICA: CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA

1. Describe cómo van vestidas las personas que representan cada uno de los oficios representados en los dibujos, por ejemplo: el peluquero.
2. Pregunta a tus familiares sobre sus trabajos, que te cuenten sus vivencias.

◆ ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

1. “**Las escondidas**”. El objetivo del juego es ocultarse y no ser descubierto hasta el final. Hay una persona encargada de contar y buscar a los demás, tiene que contar con los ojos cerrados hasta el número que se decida. Al terminar de contar, la persona debe avisar diciendo "ya voy" y comenzar a buscar a los demás. Al encontrar, tiene que tocarlo con la mano y continuar buscando. Si uno quiere ganar el juego tiene que correr hasta el lugar donde se estaba contando (llamado "casa") y tocarlo.
2. “**La payana**” es un juego muy divertido para toda la familia. En este juego la idea es lanzar las piedritas verticalmente con la palma al cielo extendida en posición horizontal, e invertir la orientación de la palma para recibirlas. El juego va aumentando su dificultad como lo es desde tirar las 5 piedras. Los jugadores se sientan, formando un círculo, y se juega por turnos.

DÍA Nº 3

◆ ÁREA PEDAGÓGICA: CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA

“JUEGO SOBRE LOS OFICIOS”

1. Se forman dos equipos, o pueden ser dos personas como mínimo.
2. Cada equipo puede dibujar o escribir algunos trabajos en papelitos.
3. Un participante elige un papelito sin mirarlo y se lo pega en su frente. Deberá adivinar, a través de preguntas, de qué profesión se trata.
4. El otro jugador, que puede ver el dibujo o leerlo, le responde y le puede dar pistas dramatizando el oficio.



◆ ÁREA TEATRO

1. Invita a tu familia a aplaudir. Primero, bien despacito, luego incrementando la fuerza de las manos. Observa como debes poner las manos para que suene más fuerte y más despacio.
2. Investiga con tus manos otras formas de aplaudir.

DÍA Nº 4

◆ ÁREA PEDAGÓGICA: CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA

1. Comenta en familia ¿A qué trabajadores, aplauden desde sus casas, en algunas ciudades a las 21hs, y por qué?

◆ ÁREA MÚSICA

1. Escucha la canción y elige un oficio <https://www.youtube.com/watch?v=bjfAZ2cmxJ0>
2. Realizar con la ayuda de un familiar un mensajito de gratitud para algún profesional por medio de un audio.

DÍA Nº 5

◆ ÁREA PEDAGÓGICA: CIENCIAS SOCIALES

1. Invita a tu familia a aplaudir para dedicar ese aplauso a algún trabajador de la familia.
¿A quién les gustaría agradecer hoy?

◆ ÁREA TEATRO

1. Observa las imágenes, elige alguna e imita las posturas corporales.

2. Con ayuda, sácate fotos, intentando quedarte tan quieto como en la imagen. (no hace falta que utilices vestuario, ni objetos).



DÍA Nº 6

◆ ÁREA PEDAGÓGICA: CIENCIAS SOCIALES

EFEMÉRIDE 11 DE MAYO DÍA DEL HIMNO NACIONAL ARGENTINO

1. Observa las imágenes y responde: ¿Qué piensas que están haciendo? ¿Cómo te diste cuenta?



◆ ÁREA MÚSICA

1. Dialogar en familia ¿Qué es el himno? ¿Lo escucharon alguna vez? ¿Dónde?
2. Escuchar https://www.youtube.com/watch?v=e0CLawjZ_Q0

DÍA Nº 7

◆ ÁREA PEDAGÓGICA: CIENCIAS SOCIALES

1. En familia, con material que tengan en casa, confeccionen escarapelas, y escriban diferentes mensajes para la Patria.

◆ ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

1. El "**gallito ciego**" es juego familiar tradicional, deben participar todos los integrantes de la familia. Se elige a suerte el jugador que será el gallito ciego. Con un pañuelo se le tapa los ojos. Los demás jugadores forman un círculo. El jugador que hace de gallito se coloca en el medio ¿dónde están? los jugadores responden: "date tres vueltas y nos encontrarás". Todos caminan a su alrededor. El gallito, debe averiguar quién es. Si adivina hace de gallito.

2. "**La rayuela**" hay distintas formas como la tan tradicional rayuela, con siete cuadros, dibujados en el suelo. Se traza una cuadrícula en forma de cruz con una tiza o carbón. Se tira la ficha, esta debe caer en el casillero correcto. Los participantes deben saltar en uno o dos pies por los espacios marcados a excepción del que tiene el objeto arrojado. Gana quien concluye primero.

DÍA Nº 8

◆ ÁREA PEDAGÓGICA: CIENCIAS SOCIALES

1. Lee en familia: Respetamos las normas y tomamos decisiones gracias al primer gobierno patrio que se formó el 25 de mayo de 1810.
2. Dibuja con ayuda de un familiar el lugar donde ocurrió, y escriban cómo se llama.

◆ ÁREA TEATRO

1. Observa las vestimentas de la época colonial
2. Entrega las escarapelas a los familiares o vecinos, con algún accesorio de esa época que consigas en casa acompañado de alguna frase de la época colonial.



DÍA Nº 9

3. ÁREA PEDAGÓGICA: CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA

1. Con ayuda de un familiar, dibuja un objeto característico de la "época colonial" y uno de la "época actual". Identificando de qué se trata. Por ejemplo:
 - "ÉPOCA COLONIAL": PEINETÓN
 - "ÉPOCA ACTUAL": CELULAR

◆ ÁREA MÚSICA

1. Dialogar acerca del respeto y amor por los símbolos patrios y la importancia que se debe dar al himno al entonarlo.

2. con la ayuda de un familiar repasar cantando el Himno Nacional Argentino, puedes ayudarte poniendo alguna grabación.

DÍA Nº 10

◆ ÁREA PEDAGÓGICA: CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1. Te proponemos realices un cartel de agradecimiento, para algún miembro de la familia, o del barrio, que esté trabajando para cuidarnos.

◆ ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

1. **“El juego del pañuelo”** se forman dos equipos. Se ubicarán uno enfrente del otro y se le asignará un número, mientras que otra persona se colocará entre los dos equipos que extenderá un pañuelo y gritará ‘¡preparados, listos, ya! El Numero ...’ Un miembro de cada equipo con el número que se grite, deberá correr para tomar el pañuelo antes que su oponente. El equipo que más veces tome el pañuelo será el ganador.
2. **“Embocar en el hoyo”** el juego consiste en hacer un número de huecos en el suelo, para que entre una pelota. Cada hueco tiene su dueño, y desde una distancia de cinco pasos, se lanza la pelota y el dueño del hueco donde ingresa tiene que ir por ella, y lanzar a los demás jugadores, que tienen que correr para no ser alcanzados. La persona tocada se retira del juego o se le impone una prenda. Luego se procede nuevamente a lanzar de nuevo la pelota.

Directivos:

Directora Verónica Bitrán

Vicedirectora Mariela Céspedes

Vicedirectora Verónica Díaz

Docentes responsables:

Romina Pintos, Daniel Mallea, Amalia Baldovino Martín, Noelia Quiroga.