

Escuela: ENI N°32 CAMINO DEL INCA

Docente: Castillo Nancy, Muñoz Inés, Rojas Gabriela, Espejo Florencia, Castro Analía, Ortiz Mauricio, Soria Sandra, Pereyra Ximena.

Sala: Sala de 3 años

Turno: Mañana y Tarde

Área curricular: Formación Personal y Social, Ambiente Natural y Socio-cultural, Educación Física, Educación Musical, Artes Visuales Plásticas.

Ámbito: Autonomía: Cuidado de sí mismo. Matemática: Sistema de numeración: Recitado de la sucesión ordenada de número hasta el número 5 o más, conteo, lectura de números hasta 5 - Punto y línea. Relieve. Grabado. – Habilidades motrices básicas.

Título de la propuesta: “1,2,3 CONTAMOS DESDE CASA OTRA VEZ”

ACTIVIDAD DIA 1: Ámbito Autonomía

- Nos seguimos cuidando desde casa y respetando el protocolo, cuando salgamos de casa en los horarios y días permitidos recordarle a mamá de colocarte el barbijo bien higienizado y no olvides al regresar a casa, lavarse las manos y darle a mamá el barbijo para que lo lave nuevamente.
- Proponemos a los pequeños animarse nuevamente e intentar vestirse solitos, esta vez practicaremos diariamente al levantarnos y después de bañarnos colocarnos, con la guía de mamá, el pantalón.

Educación Musical Sonidos en casa.

- 1) Escucha la canción: “**Sonidos en casa**”, enviada por la docente.
- 2) Identifica en la misma la temática y personajes que aparecen en la misma.
- 3) Imita vocal y corporalmente los sonidos de cada personaje.
- 4) Con ayuda de la familia, recorre la casa buscando otros sonidos, ejemplo: radio, etc.

ACTIVIDAD DIA 2: Ámbito Matemática

Invitamos al niño a recordar los números hasta el 5, contamos tapitas, lápices o algún material concreto que tengamos en casa. Repetimos varias veces la consigna

-Con ayuda de mamá, papá o algún mayor marcamos la mano del niño en un cartón, cartulina o el material que cuenten en casa, luego cortamos la mano marcada anteriormente e invitamos a contar los dedos ¿cuántos dedos tiene la mano? Seguidamente un mayor escribe los números del 1 al 5 en los dedos de la mano y le pregunta al niño que número tiene cada dedo, de manera ordenada.

-Finalizada la actividad mamá realiza algunas preguntas ¿hasta qué número logramos contar hoy? ¿Te gustaría que aprendamos más números?

ACTIVIDAD DIA 3: Educación Física “Jugando en casa”

“IMPORTANTE: (Recomendaciones a tener en cuenta con las Actividades de Educación Física en casa)

1. Buscar un lugar de la casa acorde a la actividad a desarrollar.
2. Minimizar todos los riesgos posibles de accidentes.
3. Evaluar si la actividad es segura o no para realizarla en casa.
4. Acompañar y observar a los niños durante toda la actividad propuesta.

Construcción de Torres

1. Utilizando vasos plásticos descartables y hojas de papel.



Buscar un espacio en casa, en el suelo, donde podamos usar la creatividad en la construcción.

Así como muestra la imagen podemos construir torres, pirámides, puentes.

Como variante: cada integrante de la familia va colocando un vaso a la vez ... a quién se le cae la torre pierde...

A cada nivel se le puede colocar una hoja de papel.

El juego se puede repetir todas las veces que

Actividad 2 El balero (reciclado)



Elementos: vasos plásticos, Piolín de 40 cm, Una pelotita de papel.

Vincular la pelotita con el vaso como muestra la imagen.

El Juego consiste en embocar la pelotita en del vaso.

Variantes: ojos cerrados, mano izquierda, mano derecha, sentado en el piso, parado en un pie, en el otro pie.

ACTIVIDAD DIA 4: Ámbito Matemática

-Mamá pregunta al alumno ¿Te acuerdas de la actividad anterior? ¿Hasta qué número contamos?

-Con ayuda de mamá buscamos un cartón y armamos cartas con puntos del 1 al 5, y juntamos 5 tapitas y las enumeramos del 1 al 5.

-Guardamos las tapitas en una bolsita, agitamos la misma y jugamos a sacar una tapita por vez, miramos el número que nos tocó, contamos las constelaciones (puntos) y ubicamos la tapita en la carta correcta.

-Una vez que culminamos con el juego, mamá realiza algunas preguntas al alumno ¿Te gustó el juego? ¿Y si intentamos jugar de nuevo?

ACTIVIDAD DIA 5: Artes visuales Plásticas “Bajo relieve”



- 1) Arte Precolombino ciudad de Can Chan Perú
- 2) Arte Precolombino Teotihacán México

-Observa estas imágenes. Son fotografías de escultura muy antiguas hechas por personas que les interesaba mucho observar la naturaleza. Hicieron unas esculturas que son muy bonitas para que nosotros conozcamos ahora; cómo eran las aves que ellos observaban, por ejemplo. Estas figuras las tallaban sobre piedra o arcilla, si las miras bien

te das cuenta que son planas y sobre ellas han dejado huellas de líneas, puntos y planos un poco más profundos, a eso le llamamos relieves, sólo se ven de frente y avanzan poquito hacia arriba y hacia dentro. Si pudieras pasar tu mano sentirías que hay cosas más arriba y otras más adentro y profundas. De esa manera crearon los relieves.

Actividad Artística: crear relieves en una masa.

1. Busca en tu casa un tenedor, un rasti, un peine, una lapicera.
2. Arma una masa mezclando harina y sal y le agregas agua de a poquito hasta que se forma la masa.
3. Toma un poco de tu masa y aplástala con la mano sobre la mesa hasta que quede bien plana.
4. Toma alguno de los elementos que juntaste, apriétalo sobre la masa y luego levántalo suavemente. Vas a ver cómo quedan marcadas las líneas de los dientes del tenedor, del peine o los puntos de la lapicera y el rasti. Volve a hundirlo las veces que quieras. Luego pasa la mano suavemente por arriba y sentí el relieve que dejaste marcado.
5. Intenta lo mismo con más masa y más formas que encuentres para hacer relieves. Luego déjalas secar que la usaremos en la actividad siguiente.

Ejemplo:



ACTIVIDAD DIA 6: Ámbito Matemática

“Le damos la bienvenida nuevamente a los números en casa.”

-Los invitamos a disfrutar del video de La Gallina Turuleca que luego la docente lo proporcionará al grupo de WhatsApp para recordar los números.

-Luego de disfrutar la canción les proponemos Jugar en familia a: ***¿Qué pasó en el gallinero?***

-Para jugar deberán buscar:

🥚 Un cartón de huevos; y con ayuda de un familiar recortar tiras con 10 espacios. Para decorarlos podemos pintarlos con diferentes colores, pegarle papelitos o el material plástico que tengan en casa.

🥚 Con ayuda de un familiar escribimos primero los números en la primera línea del 1 al 5.

🥚 Luego pueden realizar bollitos con papeles, o usar tapitas para imitar los huevos; colocarlos en un recipiente en el centro del lugar donde se jugará junto a un dado. Si no tienen un dado lo pueden remplazar por una cajita cuadrada de cartón marcando las caras con puntos según el número que corresponda.



🥚 Cada participante contará con una huevera.

¡Ahora sí estamos listos para jugar!

🥚 Los participantes por turnos deben tirar el dado y juntar los “huevos” (bollitos de papel o tapitas), según lo obtenido y colocarlo en el número que corresponde.

🥚 El ganador del juego es el participante que completa primero el cartón de huevos.

🥚 Otra variante para conocer más números, será que con ayuda de un familiar completar la huevera con los números que restan para completar hasta el número 10.

🥚 Reemplazamos el dado por una bolsa con cartoncitos con marcas de las cantidades de los números (símbolo numérico).

🥚 Jugamos con las mismas reglas anteriores, Gana el juego el participante que complete la huevera.

-Luego de tanta diversión es que mamá preguntará a los pequeños si ¿les gustó jugar este juego? ¿Lograron identificar los números y colocar solitos la cantidad de huevos en la huevera? ¿Les gustaría volver a jugarlo?

-Solicitamos a la familia compartir con la docente imágenes de cómo realizaron esta actividad.

ACTIVIDAD DIA 7: Educación Musical

1) Vuelve a observar y escuchar el video de la canción de la semana anterior e imita nuevamente corporal y vocalmente los sonidos.

2) Con ayuda de mamá, busca en casa diferentes materiales u objetos para imitar los sonidos de casa: puerta: con palitos de escoba, etc.

3) Con ayuda de la familia y empleando el teléfono, graba los sonidos inventados.

Ámbito Matemática

“¿Nos animamos a contar hasta el 10?”

-Proponemos a los chicos durante la hora del almuerzo colocar los cubiertos en la mesa, teniendo en cuenta el control de un mayor, y contamos los cubiertos hasta donde podamos, luego mamá pregunta: ¿Cuántos cubiertos pusiste en la mesa?

¡Ahora continuamos jugando!!



- Proponemos buscar un cartón, dibujarle columnas y escribirle números del 1 al 5. Y luego si el alumno continúa motivado agregamos los restantes números hasta llegar al 10.
- Con ayuda de mamá buscamos y recortamos papelitos de diferentes colores.
- De acuerdo a cada número pegar la cantidad de papelitos que corresponde.

-Al finalizar la propuesta indagamos:

¿Te gusto la actividad?, ¿te animas a contar los papelitos que pegaste?, ¿Dónde pegaste 2 papelitos? ¿Dónde pegaste 10 papelitos?

ACTIVIDAD 8: Educación Física

Actividad 2 Juego de PUNTERIA



Elementos: caja de cartón, vasos y piolín,
 Armar el juego como muestra la imagen, las pelotitas las hacemos de papel (4 pelotitas)
 Lanzar a diferentes distancias lograr pegarle a cada vaso.
 Variantes: mano izquierda, derecha, ojos



Elementos: 2 vasos plásticos descartables – un piolín de 5 metros Aprox.

Vincular cada vaso por su base como muestra la imagen.

Actividad

Papá...

Teléfono para..... De la sala..... Del jardín ENI 32.

Niño Hola yo soy.....

Papá

Debes caminar alrededor de la mesa...

Debes caminar en 4 patas como los perritos

Debes caminar como un conejo dando pequeños saltos

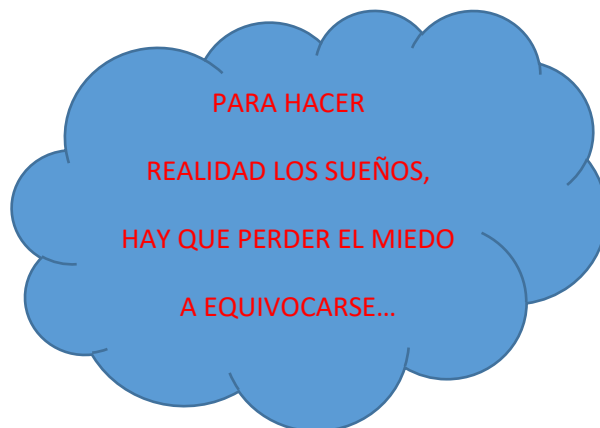
Debes caminar como un cangrejo panza arriba

Artes Visuales-Plástica

Actividad Artística: grabado de los relieves

1. Toma la masa con relieve de la actividad anterior.
2. Prepará ténpera con un poquito de agua y pinta la masa con una esponja.
3. Coloca una hoja blanca apoyada sobre el relieve. Presiona suavemente y luego levántala con cuidado. Vas a ver que queda grabada en la hoja la misma forma de tu relieve. Proba lo mismo con todos los relieves que hiciste!

Esto sucede porque hay diferencia de alturas en el relieve, es decir, hay partes más arriba y otras más abajo. Se imprime o queda marcado en la hoja lo que está más alto.



Equipo de Conducción Prof. Carolina Díaz