

JINZ N°4- Florencia Nightingale- Juan I. Gorriti- Bartolomé del Bono- Autonomía del Bono- Domingo de Oro- Nivel Inicial- Sala de 4 Años- GUÍA N° 15

ESCUELAS: Florencia Nightingale - Juan I. Gorriti - Bartolomé del Bono - Domingo de Oro- Autonomía del Bono.

DOCENTES: Mabel Fernández – Sandra Villarreal – Karina Herrera – Sandra Bustos – Érica Pereyra

TURNO: Mañana y Tarde

DIMENSIÓN: Formación Personal y Social. –Comunicativa y Artística. -Ambiente Natural y Socio- Cultural.

CONTENIDO: Número y sistema de numeración-Representación del espacio en el niño.

CAPACIDADES: *Resolución de problemas - *Trabajo con otros

DESAFÍO: Construir, producir e interpretar representaciones numéricas.

TÍTULO: “*A jugar con números*”

Todos los días

- **Dimensión Formación Personal y Social:** **Ámbito:** Autonomía, Identidad, Convivencia

✎ Lavar frecuentemente las manos, con agua y jabón, antes de comer y después de jugar o realizar alguna actividad.

✎ Recordar las normas establecidas para una buena convivencia en familia.

DÍA 1

-**Dimensión ambiente natural y socio- cultural:** Matemática

✎ *¡A jugar en familia!*

Elementos a utilizar:

-Un balde o caja.

-Para embocar 10, palitos, piedritas, pelotitas de media o papel.

-Lápiz y papel.

Desarrollo del juego:

-Anotar el nombre de cada participante en el papel.

-Cada participante intentará embocar los elementos en la caja o balde cuando sea su turno.

✎ -Luego de terminar sus 10 elementos, contar cuantos embocó y registrar en el papel.

✎ -Después de jugar todos, comparar cantidades ¿Quién ganó? ¿Por qué?

Docentes: Mabel Fernández - Sandra Villarreal - Karina Herrera - Sandra Bustos - Erica Pereyra- Ed. Física: Agustín Mestre - Celina Correa- Ed. Musical: Fernando Musu Ed. Plástica: Natalia Delgado

DÍA 2

-Dimensión Formación Personal y Social: Ámbito: Educación Física

Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo manipulativas.

Semana 1: Materiales: sogá. ¿Puedo estirar la sogá? ¿Puedo hacer un nudo con la sogá? Hacer girar la sogá en el aire. Mover la sogá en el aire y en el suelo (como viborita). Apoyar un extremo de la sogá en el piso, sostener el otro, girar alrededor de ella. Ubicar la sogá en el piso y saltar de un lado al otro con los pies juntos, luego con uno, luego con el otro. Estirar la sogá en el piso y caminar sobre ella. Tomar la sogá con cada mano por los extremos, unir las puntas ¿me quedo un círculo? Sobre el círculo pasar primero una mano, después un pie, la otra mano y el otro pie. Colocar la sogá en la espalda y caminar en cuatro patas. Atar la sogá en la pierna y mover de un lado a otro. Parado lanzar la sogá al aire y agarrar con ambas manos.

DÍA 3

-Dimensión Comunicativa y Artística: Ámbito: Literatura

Observar y escuchar con atención el video del cuento de “Diez ratones y un gato” que será enviado por la docente por WhatsApp- link: https://youtu.be/LsE1ZbxyE_U

El adulto realiza algunas preguntas al niño sobre el mismo: ¿A quién le gusta el queso? ¿A quién los ratones? ¿Qué apareció en el helado? ¿Cuántos ratoncitos aparecieron en la cocina? ¿Cuántos comen queso? ¿Cuántos aparecieron en el plato? ¿Cuántos aparecieron cuando apagó la luz? ¿Cuántos se pusieron a escuchar el cuento? ¿Dónde estaban? ¿Cuántos aparecieron en el bosque? ¿Cuántos remaban? ¿A dónde se fue el gato? ¿Cuántos ratones aparecieron y donde se metieron? ¿Dónde se escondió el último ratón y con qué soñó?

Dibujar lo que más les gustó del cuento con el material que tengan en casa.

Dimensión Comunicativa y Artística: Ámbito: Música

Contenidos: Núcleo de producción: La duración del sonido: Cortos y largos Núcleo de contextualización: La música es la combinación constante de diferentes duraciones y sonidos.

ESTÍMULO 1

- 1) Los sonidos que nos rodean tienen distinta duración. Hay sonidos laaaaaaaargos y sonidos cortos.

JINZ N°4- Florencia Nightingale- Juan I. Gorriti- Bartolomé del Bono- Autonomía del Bono- Domingo de Oro- Nivel Inicial- Sala de 4 Años- GUÍA N° 15

- 2) Te invito a que veas este video y juegues a adivinar los sonidos. Largos y cortos
<https://youtu.be/v20WPoTNjdc>
- 3) Reconoce cuáles son y reproduce con la boca los largos y con golpes en la mesa los cortos.



DÍA 4

Ámbito transversal: Juego

Jugar con un dado (lo puedes fabricar con una cajita), cada vez que un participante tire el dado contar los puntos que sacó, luego lo hace con los dedos de la mano.

Registrar comparando cantidad y ver quien gana.

Buscar el número en la banda numérica y escribirlo en la hoja, al lado dibujar la cantidad que corresponda.

Contornear la mano del niño en la hoja y enumerar los dedos.

DÍA 5

Dimensión Comunicativa y Artística: Ámbito: Artes Visuales: Plástica

Núcleo: Producción.

Contenidos: forma figurativa, bi dimensión

Título: MI ANIMAL PREFERIDO

Docentes: Mabel Fernández - Sandra Villarreal - Karina Herrera - Sandra Bustos - Erica Pereyra- Ed. Física: Agustín Mestre - Celina Correa- Ed. Musical: Fernando Musu Ed. Plástica: Natalia Delgado

JINZ N°4- Florencia Nightingale- Juan I. Gorriti- Bartolomé del Bono- Autonomía del Bono- Domingo de Oro- Nivel Inicial- Sala de 4 Años- GUÍA N° 15

Actividad: En esta actividad los alumnos dibujarán un retrato de su animal favorito en una hoja blanca o de colores, pintar con lápices o marcadores o crayones de colores teniendo en cuenta el espacio que lo rodea.

DÍA 6

Dimensión Comunicativa y Artística: Ámbito: Plástica

Jugar a cruzar

Materiales: tubo de papel higiénico, sorbetes o palitos brochet de colores.

- Realizar varios orificios al tubo de cartón con ayuda de un adulto.
- Un familiar deberá poner una música que represente el tiempo del juego, al apagar la melodía se deja de cruzar los sorbetes o palitos.
- Comparar quien cruzó más y ese participante es el ganador, cuantos palitos o sorbetes de diferentes colores tienen.
- Luego realizar una producción plástica con esos palitos o sorbetes en una hoja, agregar detalles.



DÍA 7

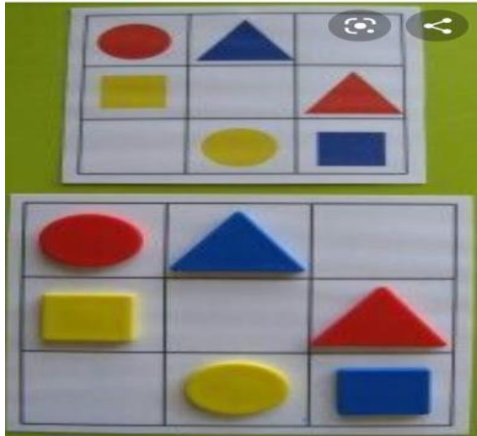
-Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural: Ámbito: Matemática

“Jugar a la lotería con figuras geométricas”

- En familia, construir los materiales para jugar a la lotería: cartones con figuras geométricas pintadas (pueden ayudarse con la imagen) y varias figuras geométricas de cartulina o papel glasé, para anotar los puntos: botones, tapitas o porotos.
- El adulto comienza el juego, sacando de una bolsita una figura geométrica, todos los participantes deberán mirar su cartón, quien tenga esa forma deberá colocar un poroto, botón o tapita.

Docentes: Mabel Fernández - Sandra Villarreal - Karina Herrera - Sandra Bustos - Erica Pereyra- Ed. Física: Agustín Mestre - Celina Correa- Ed. Musical: Fernando Musu Ed. Plástica: Natalia Delgado

- Gana quien completa primero el cartón.



DÍA 8

-Dimensión Comunicativa y Artística: Ámbito: Música

ESTÍMULO 2

- 1) En casa buscar con ayuda de un familiar, elementos que reproduzcan sonidos cortos y sonidos largos.
- 2) Colocar nuevamente la canción “sonidos cortos y largos” e introduce en la canción los elementos encontrados respetando la duración.

DÍA 9

-Dimensión Comunicativa y Artística: Ámbito: Artes Visuales: Plástica

Título: FIGURAS CON CUADRADOS, CÍRCULOS, TRIÁNGULOS.

En esta actividad el alumno deberá dibujar sobre una hoja, cuadrados, círculos y triángulos. Puede dibujar la cantidad que desee, pueden colocarlos encimados, con diferentes tamaños.

Para pintar, siempre usar el mismo color para pintar la misma figura. Por ejemplos los triángulos -color naranja, los cuadrados - azules.

Para pintar puedes usar lápices, marcadores, y o crayones.

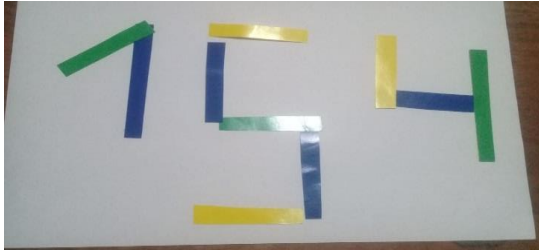
¡No olvidar! pinar bien dentro de la figura.

JINZ N°4- Florencia Nightingale- Juan I. Gorriti- Bartolomé del Bono- Autonomía del Bono- Domingo de Oro- Nivel Inicial- Sala de 4 Años- GUÍA N° 15

DÍA 10

-Dimensión Comunicativa y Artística: Ámbito: Música

- Escuchar y aprender la canción que la docente enviará por WhatsApp de los números por TOPO GIGIO link: https://youtu.be/8pj_40WGRmY
- Construir con palitos de helado, tiritas de papel o cartón los números que menciona la canción.



Dimensión Personal y Social: Ámbito: Educación Física

Semana 2: Materiales: palos, tiza, cartones o sogas chicas.

- Con ayuda de un adulto dibujar diferentes formas geométricas (círculo, cuadrado, triángulo).
- Nombrar una figura, el alumno debe caminar y tocarla con las dos manos. Así hasta nombrar todas las formas.
- Luego realizar lo mismo pero debe saltar de una figura hasta la otra. A continuación correr de una figura a la otra y saltar con un pie y caer con los dos pies. El adulto debe contar cuantos segundos se demora el niño en realizar todo el recorrido. Igual al anterior pero lo debe hacer más rápido. Realizar todas las actividades 2 veces.

Juego: Que no se caiga la pelota" para jugar se necesita una sábana y una pelota, poner la sábana en el suelo, después levantarla con la pelota encima y evitar que se caiga durante una canción (que debe haber elegido el niño antes).

DIA 11

-Dimensión Ambiente Natural y Socio- Cultural: Ámbito: Natural

- Un familiar lee estos consejos al niño:

Docentes: Mabel Fernández - Sandra Villarreal - Karina Herrera - Sandra Bustos - Erica Pereyra- Ed. Física: Agustín Mestre - Celina Correa- Ed. Musical: Fernando Musu Ed. Plástica: Natalia Delgado

¿Por qué debemos consumir frutas y verduras?

Las frutas y verduras
contienen vitaminas, minerales, fibra y otros componentes que son esenciales para la salud humana.

Forman parte de una alimentación saludable
porque su consumo ayuda a prevenir enfermedades como las cardiopatías, el cáncer, la diabetes y la obesidad.

Consume cinco o más porciones al día,
variadas y de distintos colores para mantenerte saludable.



- Conversar sobre el mismo.
- Preparar una ensalada de frutas en familia y compartirla.



Directora: Silvia Romera

Vice directora: Alicia Artaza

Docentes: Mabel Fernández - Sandra Villarreal - Karina Herrera - Sandra Bustos - Erica Pereyra- Ed. Física: Agustín Mestre - Celina Correa- Ed. Musical: Fernando Musu Ed. Plástica: Natalia Delgado