

E.E.E. José A. Terry Nivel Inicial Sala de 5 años

Escuela: E.E.E. José A. Terry

Docente: Valeria Yanina Valdez

NIVEL INICIAL

Sala: 5 años

Turno: Tarde

Contenido: Esquema corporal

Título: “mi cuerpo”

Actividades:

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

DÍA 1

- Esquema corporal: mis papás me enseñan las partes del cuerpo tocándolas y mencionando su nombre cabeza, cuerpo, brazos y pierna. cada parte del cuerpo debe ser evocada por el alumno lo más claro posible.
- A través de una imagen señalo las partes del cuerpo,(mamá o papá señalan en la imagen una parte del cuerpo, el niño se toca y evoca la misma)



ÁREA: CERAMICA

Realizamos con la ayuda de los papás el esquema corporal en masa de sal.

MASA DE SAL:

Ingredientes:

E.E.E. José A. Terry Nivel Inicial Sala de 5 años

- 2 tazas de harina
- 1 taza de sal fina
- Agua necesaria

Pasó a paso:

En un tupper añadir la harina y la sal, revolver. De a poco agregamos agua y revolvemos con una cuchara y cuando este homogénea empezar a utilizar las manos hasta que quede lista para trabajar.

Para que dure y no se seque guardar en un recipiente con tapa y mantener en la heladera. En el espacio donde se va a trabajar tiene que estar previamente harinado para que la masa no se pegue.

Modelamos el esquema corporal, y cuando el trabajo esté terminado dejar secar 1 o 2 días.

DÍA 2

Armamos un muñeco móvil:

Materiales:

Cartón

Tijera

Pintura, lápiz, marcador, etc.

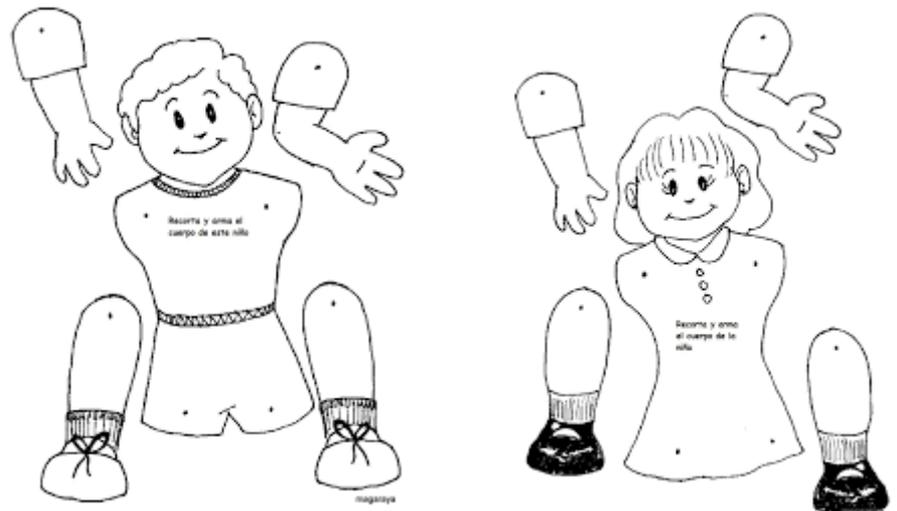
Ganchos mariposa o hilo.

Pasos:

Siguiendo el modelo de la imagen la dibujamos en un cartón, luego recortamos las partes.

Posteriormente las pintamos.

Por ultimo unimos las partes formando la figura con gancho mariposa o con hilo.



¡¡ juntos bailamos la canción que más me guste moviendo el cuerpo sin parar!!

ÁREA: COMPUTACION

Tema: EL CUERPO HUMANO

Para Mamá y Papá:

Si tiene Internet accede a https://www.youtube.com/watch?v=cZP7LdK_DaY

Acompaña SEÑALANDO las partes del cuerpo!!!

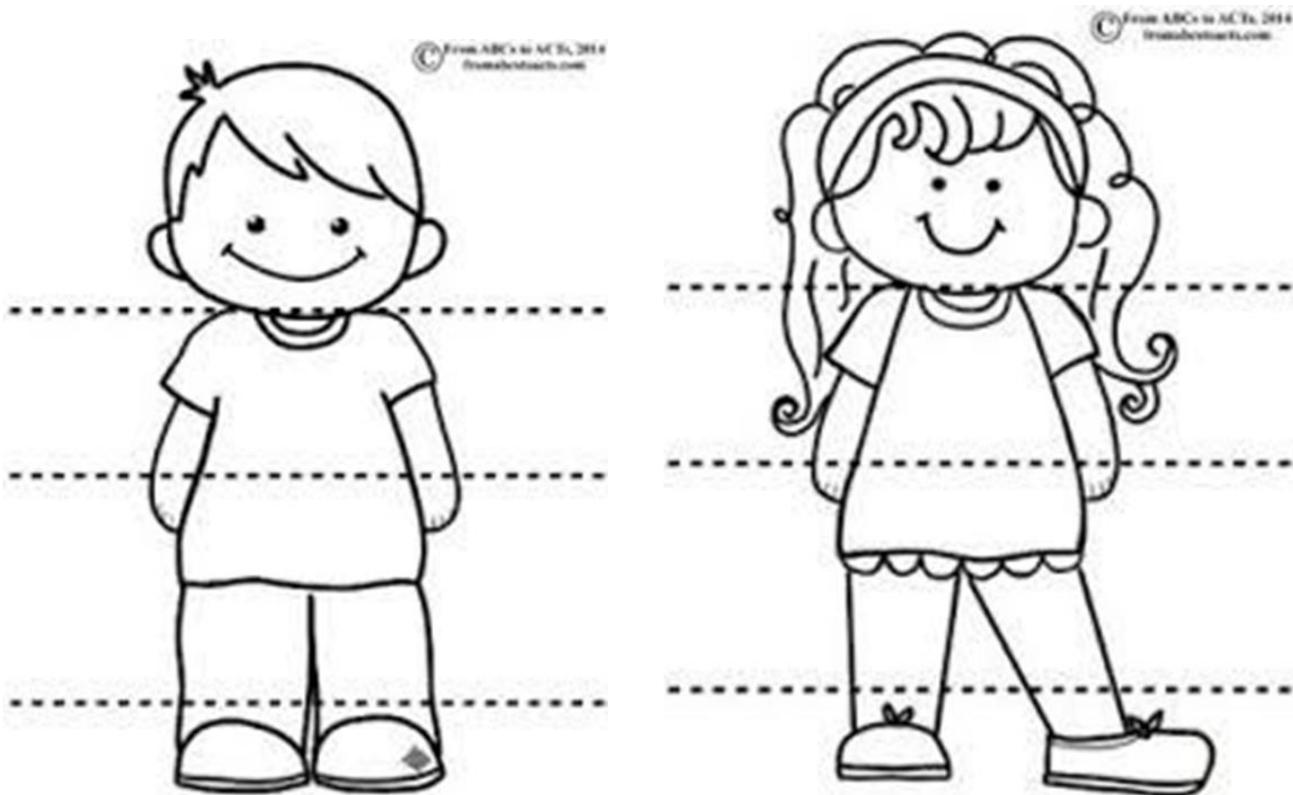
Para Mamá y Papá:

Si tiene Internet accede a <https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA>

Acompaña SEÑALANDO las partes del cuerpo!!!

Para cortar y pegar en el cuaderno:

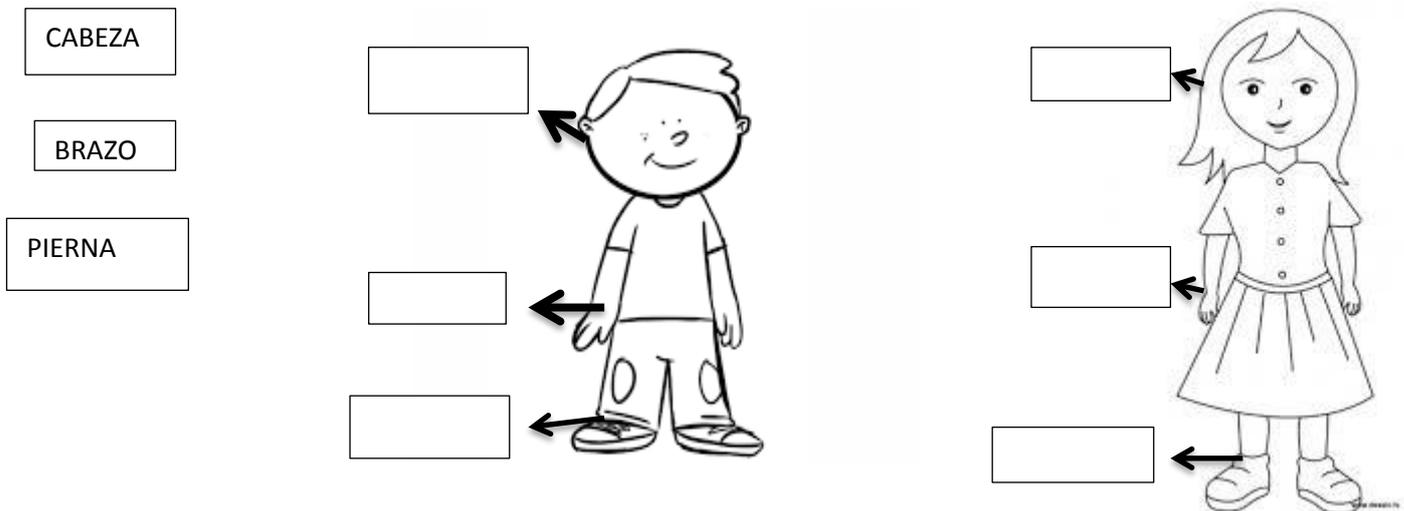
PINTÁ RECORTÁ Y ARMÁ



DÍA 3

AREA: LENGUA

- Trabajo con el vocabulario las partes del cuerpo reconocimiento de las mismas por medio del tacto.
- El alumno deberá escribir con ayuda de un mayor las partes del cuerpo, en el caso que no pueda escribir se deberá trabajar con lectura ideo-visual (con carteles del nombre de cada parte del cuerpo, el niño deberá ubicar cada cartel donde corresponda). Siempre se exigirá que el alumno produzca el nombre de las mismas lo más claro posible



ÁREA: REEDUCACION VOCAL

TEMA: Oír, hablar y pensar

- 1- Nos preparamos para cantar!! Realizar ejercicios fono-respiratorios como se indica en la guía n° 2
- 2- Ingresar al link: <https://www.youtube.com/watch?v=aDyxERspQlc>.
- 3- Junto a mamá bailo y canto (tarareo, balbuceo..) como en el video: “voy a dibujar mi cuerpo”
- 4- En mi muñeco favorito mamá señala las partes del cuerpo a la vez que las nombra. Entre nombre y nombre el niño debe imitarla.
- 5- En una hoja de papel o pizarra, el pequeño debe dibujarse.

E.E.E. José A. Terry Nivel Inicial Sala de 5 años

6- Una vez terminado el dibujo, la madre se colocará detrás del pequeño y le dirá por ej: "señalá la cabeza". El alumno deberá señalar y balbucear "cabeza". De este modo con todas las partes del cuerpo.

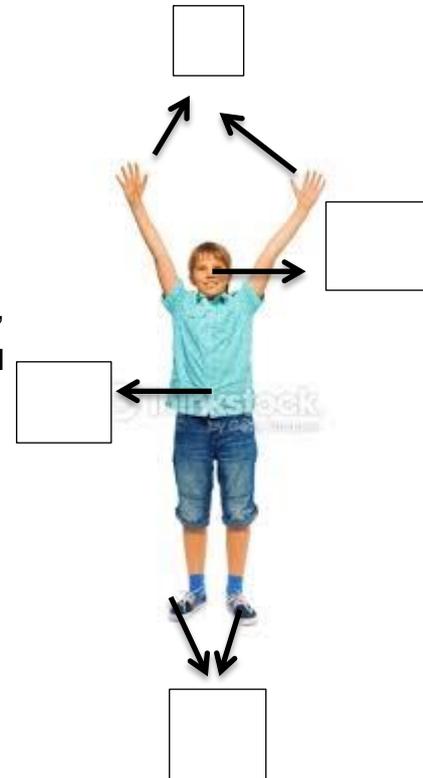
DÍA 4

AREA: MATEMÁTICA

NUMERACION

-Junto a mis papás contamos las partes del cuerpo

-Con una imagen del cuerpo contamos las partes (1 cabeza, cuerpo 1, 2 brazos, 2 piernas) observando la imagen contamos y escribimos el número que corresponde a cada una



ÁREA: TECNOLOGIA

Propuesta Pedagógica: CONSTRUYO UNA REPLICA DE MI CUERPO

Actividades

1- Los plásticos y metales sirven para hacer una gran variedad de objetos. Entre muchos otros usos, pueden ser envase o no envase, aparatos eléctricos o no eléctricos y otros elementos necesarios en nuestra vida cotidiana.

2- Buscar tapitas de plásticos de diferentes colores y tamaños. Necesitará ayuda de un adulto y pegamento siliconado.

3- De las latitas de gaseosas busca la horquilla.

4- Ahora que aprendiste las partes del cuerpo. Vamos a poner en práctica todo lo visto.

-Armar siguiendo el ejemplo de la fotografía un cuerpo humano

-Puedes usar fibras indelebles o pintura acrílica para pintar el rostro

-¡A usar la imaginación!



DÍA 5

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

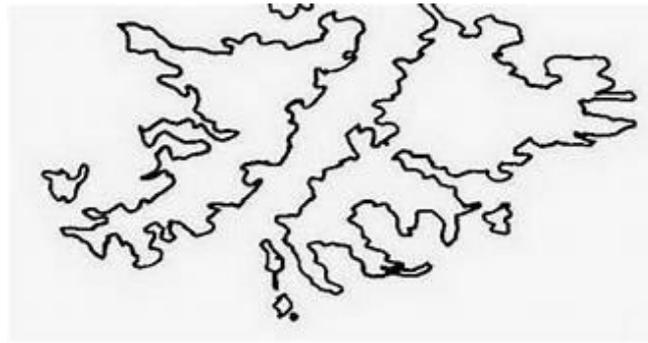
5

PROF. VALERIA YANINA VALDEZ

Prof. Yamila Guelvez Prof. Mariela Gatica Prof. Cecilia Merino
Prof. Julián Rodríguez Prof. Raquel Lorenzo

Efeméride: “Día del veterano y los caídos de Malvinas.”

Si bien es una efeméride difícil de explicar a nuestros pequeños, es muy importante trabajarla, y que por medio de una sencilla imagen los papás puedan recordar junto a sus pequeños un día tan importante.



Pintamos las islas Malvinas celeste y blanca (podemos utilizar: lápiz, fibra, marcadores, tiza, etc.)

(Trato de dibujar la imagen)

ÁREA: EDUCACION FISICA

Contenidos a tener en cuenta: Esquema corporal



El baile loco!!

Consiste en bailar solamente con la parte del cuerpo que indicaba el papá o mamá del niño: cabeza, hombros, cintura, manos, etc., teniendo que dejar el resto del cuerpo completamente quieto.

Circuito con obstáculos



Este es un juego ideal para comenzar a disfrutar al máximo de los juegos al aire libre y si no se dan esas posibilidades también se pueden realizar en un pasillo de la casa. Preparar una carrera de obstáculos sencilla es una buena forma de pasar un rato genial con su familia. Se pueden usar diferentes elementos como cubiertas, vasos, botellas, almohadones, etc...

Directora: Verónica Verdeguer

Vice Directora: Carina Amidey