

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN

ESTUDIANTES QUE NO TUVIERON ACCESO A LAS GUÍAS PEDAGÓGICAS O LAS RECIBIERON EN FORMATO PAPEL Y NO TUVIERON COMUNICACIÓN CON LA ESCUELA.

ESCUELA: REGIMIENTO DE PATRICIOS

CUE: 700063100

DOCENTES: LORENA ROSALES Y CRISTINA ALBAGLI

SEGUNDO GRADO PRIMER CICLO NIVEL PRIMARIO TURNO MAÑANA Y TARDE

ÁREA: MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES Y ESPECIALIDADES.

TÍTULO: "CUIDAMOS NUESTRA GRAN CASA".

CONTENIDOS:

*** LENGUA:** LA ESCUCHA COMPRENSIVA DE TEXTOS LEÍDOS O EXPRESADOS EN FORMA ORAL. LA LECTURA, COMPRENSIÓN Y EL DISFRUTE DE TEXTOS LITERARIOS. LA ESCRITURA AUTÓNOMA DE PALABRAS Y ORACIONES QUE CONFORMAN TEXTOS.

*** MATEMÁTICA:** EL NÚMERO NATURAL DEL 100 AL 1.000. REGULARIDADES DE LA NUMERACIÓN Y ESCRITA HASTA EL 1.000. SUMA, RESTA, MULTIPLICACIÓN Y REPARTO ENTRE NÚMEROS NATURALES A TRAVÉS DE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS SENCILLAS. CUERPOS GEOMÉTRICOS.

*** CIENCIAS NATURALES:** LOS SERES VIVOS: CARACTERÍSTICAS QUE LOS DEFINEN COMO TAL Y DIFERENCIAS CON LO NO VIVO. DIVERSIDAD ANIMAL: HÁBITOS DE ALIMENTACIÓN: CARNÍVOROS, HERBÍVOROS Y OMNÍVOROS. USO DE LOS MATERIALES Y SUS PROPIEDADES. CAMBIOS EN EL PAISAJE. USO DE LOS COMPONENTES DEL PAISAJE POR PARTE DEL HOMBRE Y CAMBIOS PRODUCIDOS.

*** EDUCACIÓN FÍSICA:** HABILIDADES MOTORAS BÁSICAS – CAPACIDADES COORDINATIVAS.

*** EDUCACIÓN AGROPECURIA:** PROCESO DE PRODUCCIÓN PRIMARIA. EL VIVERO: PRODUCCIÓN DE PLANTINES.

INDICADORES DE CADA ÁREA.

ÁREA MATEMÁTICA:

* LEE, ESCRIBE Y DESCOMPONE NÚMEROS NATURALES HASTA 1.000.

* IDENTIFICA Y APLICA EL SENTIDOS DE LAS CUATRO OPERACIONES.

* RECONOCE CUERPOS GEOMÉTRICOS.

* LEE E INTERPRETA SITUACIONES PROBLEMÁTICAS SENCILLAS.

ÁREA CIENCIAS NATURALES:

* DIFERENCIA SERES VIVOS DE ELEMENTOS NO VIVOS.

- *RECONOCE EL TIPO DE ALIMENTACIÓN DE UN ANIMAL.
- *IDENTIFICAR ALGUNOS TIPOS DE PAISAJES.
- *RECONOCE TIPOS DE MATERIALES Y SUS PROPIEDADES.
- *UTILIZA LA "BASURA" DE FORMA CREATIVA Y COMO UN RECURSO DIDÁCTICO.

EDUCACIÓN FÍSICA:

- *EXPLORE LAS NOCIONES ESPACIO- TEMPORALES EN FORMA INTEGRADA, CON SU CUERPO Y LOS OBJETOS RESOLVIENDO SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

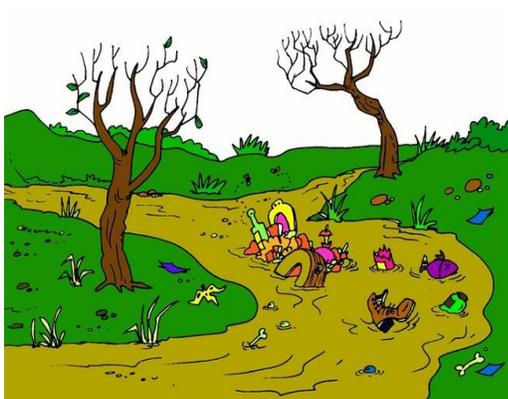
EDUCACIÓN AGROPECUARIA:

- * RECONOCE LO QUE ES UNA MACETA.
- *IDENTIFICA DISTINTOS FORMAS DE MACETA.

DISEÑAR, CONSTRUIR OBJETOS RECICLADOS PARA SER REUTILIZADOS EN LA VIDA DIARIA.

TAREA N° 1

1. OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y COMENTA TODO LO QUE VES.
2. INDICA EN CADA CASO ¿QUÉ TIPO DE PAISAJE CORRESPONDE CADA UNO?



3. COMPLETA EL CUADRO CON SERES VIVOS Y ELEMENTOS NO VIVOS QUE ENCUENTRAS EN LA IMAGEN.

SERES VIVOS	ELEMENTOS NO VIVOS
✓	✓
✓	✓
✓	✓

TAREA N°2

-JUAN CON SUS 3 AMIGOS SALIERON A CAMINAR POR LA CIUDAD. EN EL CAMINO ENCONTRARON 6 LATAS TIRADAS CADA UNO. ¿CUÁNTAS LATAS ENCONTRARON EN TOTAL? PINTA EL RESULTADO CORRECTO.

9 ○ - 18 ○ - 24 ○

-SI LOS NIÑOS QUIEREN REPARTIRSE LAS TAPITAS EN PARTES IGUALES. ¿CUÁNTAS TAPITAS TENDRÁ CADA NIÑO?



TAREA N° 3

3. OBSERVA NUEVAMENTE LAS IMÁGENES DE LOS TIPOS DE PAISAJES Y RESPONDE:

A-¿QUIÉN CREES QUE PROVOCA ESTA MODIFICACIÓN DEL PAISAJE?

B-¿QUÉ TIPOS DE RESIDUOS O BASURAS VES?

C-¿SE PODRÍA HABER DADO OTRA UTILIDAD A ESOS OBJETOS, COSAS QUE SE TIRAN?

D-¿CUÁLES? ¿QUÉ HARÍAS VOS?

E-¿QUÉ TIPO DE CONTAMINACIÓN VES QUE HAY EN EL PAISAJE?

4. PIENSA Y REDACTA CONSEJOS, ACCIONES QUE REALIZAN EN CASA A DIARIO PARA PREVENIR LA CONTAMINACIÓN DEL PAISAJE, MEDIO AMBIENTE. A TRAVÉS DE TARJETAS ACOMPAÑADAS CON IMÁGENES.

-COMPÁRTELAS EN EL GRUPO DE WHATSAPP.

5. BUSCA EN EL DICCIONARIO EL SIGNIFICADO DE REUTILIZAR Y ESCRÍBELO EN EL CUADERNO.

TAREA N° 4

1-OBSERVA Y LEE LAS CANTIDADES DE KILOS DE RESIDUOS QUE TRANSPORTA CADA CAMIÓN.



-RESPONDE: ¿DE QUÉ COLOR ES EL CAMIÓN QUE TRANSPORTA MÁS RESIDUOS?
¿CUÁL ES EL COLOR DEL CAMIÓN QUE TRANSPORTA MENOS CANTIDAD?

TAREA N° 5

4-OBSERVA ALGUNOS DE LOS OBJETOS QUE FUERON REUTILIZADOS. LUEGO PINTA EL TIPO DE MATERIAL Y SU PROPIEDAD.



MATERIAL:

MADERA

METAL

VIDRIO

PROPIEDAD:

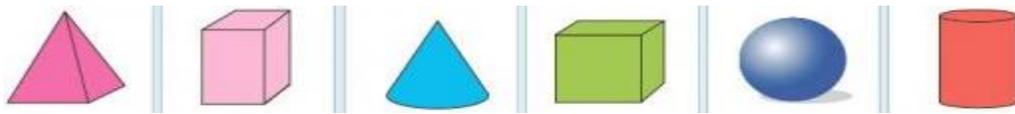
FRÁGIL

ELASTICO

RÍGIDO

TAREA N° 6

¿A QUÉ CUERPO GEOMÉTRICO PODÉS ASOCIAR ESTOS OBJETOS SEGÚN SU FORMA?
ÚNELOS.



TAREA N° 7

EDUCACIÓN AGROPECURIA

1- CON LA AYUDA DE TU FAMILIA RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

A-¿QUÉ ES UNA MACETA?



B-¿QUÉ RECIPIENTES PODEMOS USAR COMO MACETA? MENCIONE AL MENOS CINCO.

C-COLORÉA LAS IMÁGENES.

TAREA N° 8

EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDAD: FORMAR FIGURAS GEOMÉTRICAS CON MATERIALES DESCARTABLES Y LUEGO REALIZAR POR SU ALREDEDOR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

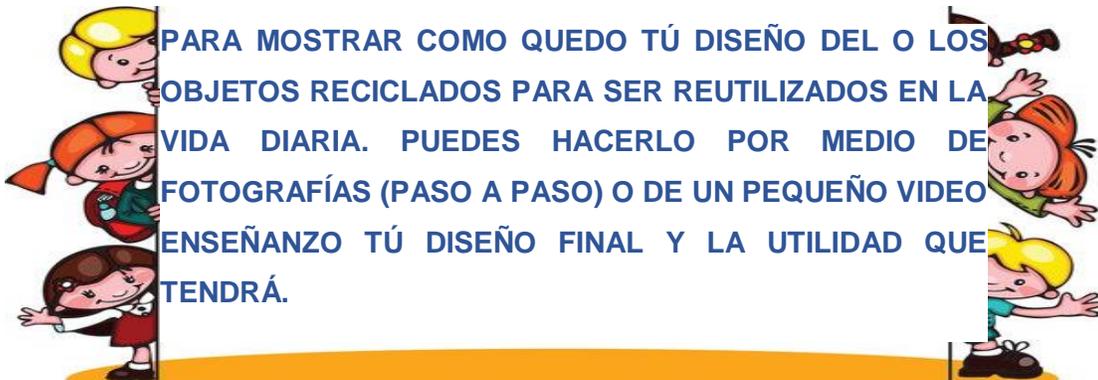
- TROTE ALREDEDOR DE LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS.
- COMBINAR SALTOS CON DOS PIES (ADENTRO Y AFUERA) Y LUEGO TROTE POR TODO EL CONTORNO DE LA FIGURA.
- TROTE, LANZAMIENTOS Y RECEPCIONES POR ALREDEDOR DE CADA FIGURA.



EVALUACIÓN: DEBES ENVIARME UN VIDEO DE ESTA ACTIVIDAD PARA PODER COLOCARTE UNA NOTA. ¡SUERTE!

TAREAS N° 9

¡LLEGÓ EL MOMENTO DE QUE DE MUESTRES TODO EL TALENTO, LA CAPACIDAD E INGENIO QUE TIENES, PARA REUTILIZAR OBJETOS QUE PENSABAS DESECHAR, EN REUTILIZARLOS EN FORMA PRÁCTICA EN LA VIDA DIARIA!. PUEDEN SER PARA EL HOGAR. COCINA, DECORACIÓN, JUEGOS, ETC.



Buena Suerte
detodoparati.com

DIRECTORA: TERESA CHIRINO

Docentes: Lorena Rosales y Cristina Albagli.

Profesores: Marcela Álvarez, Nelson Ahumada, Susana Jofré, Sara Albagli y Claudia Mercado

Página 5