

Escuela Pedro de Valdivia -1º Grado -Áreas Integradas

NIVEL: Primario

CICLO: Primer ciclo

TURNO: Jornada Completa

ÁREAS CURRICULARES: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y F. Ética y Ciudadana

TÍTULO: "¡LLEGAN MUCHAS LETRAS!"

GUIA Nº 2

DESAFÍO: DISEÑAR FICHAS INFORMATIVAS DE UNA ANIMAL DE UN PAISAJE RURAL Y OTRO DE UN PAISAJE URBANO, PARA LEER Y COMPARTIR CON LOS COMPAÑEROS

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACION: RECUERDA EMPEZAR CADA DÍA CON

HOY ES..... EL DÍA ESTÁ..... SOY.....	
---	--

DIA 1: LENGUA

- 1-ESCUCHA LA LECTURA DEL TEXTO: "EL RATÓN DEL CAMPO Y LA CIUDAD"
- 2-FORMA CON TU EQUIPO DE LETRAS EL NOMBRE DE LOS PERSONAJES
- 3- COPIALOS EN TU CUADERNO

PARA CONVERSAR: ¿DÓNDE VIVÍAN LOS RATONES? ¿CON QUÉ LO ESPERÓ EL RATÓN CAMPESINO A SU PRIMO? ¿LES ALCANZÓ LA COMIDA? ¿QUE PASÓ LUEGO?

UN RATÓN CAMPESINO LLAMADO LUIS, INVITO A ALMORZAR A SU PRIMO SANTI, QUE VIVÍA EN LA CIUDAD. LO ESPERO CON UN RICO GUISO, PERO CUANDO QUISIERON ACORDAR SE TERMINÓ Y SE QUEDARON CON UN HAMBRE BÁRBARO. EL RATÓN DE LA CIUDAD LE DIJO:

--VEN EL DOMINGO A MI CASA ALLÍ NOS PODREMOS DAR UNA GRAN COMILONA Y ASÍ FESTEJAR MI CUMPLEAÑOS QUE ES EL 19 DE JUNIO

AL LLEGAR ABRIERON LE HELADERA QUE ESTABA REPLETA DE COMIDA. CUANDO EL RATÓN DEL CAMPO LE ESTABA POR PEGAR EL PRIMER MORDISCON AL QUESO, SE ABRIÓ LA PUERTA DE LA COCINA Y APARECIÓ EL COCINERO. EL RATÓN DE LA CIUDAD SE ESCONDIÓ RAPIDAMENTE, PERO AL DEL CAMPO LE COSTÓ MÁS PONERSE A SALVO Y CASI, CASI LO DESCUBREN.

CUANDO EL COCINERO SE FUE EL RATÓN DE LA CIUDAD COMENZÓ A LLAMAR AL RATÓN CAMPESINO QUE ESTABA ESCONDIDO DEBAJO DE LA COCINA MIENTRAS DECÍA:

-¿ESTO SUCEDE MUY SEGUIDO? -¡SI! - LE DIJO EL OTRO RATÓN, DALE BUSQUEMOS MÁS COMIDA.-.¡NO! - DIJO EL CAMPESINO TEMBLANDO. ¡YO ME VUELVO A MÍ CUEVITA EN EL CAMPO. TENDRÉ MENOS COMIDA. PERO MÁS TRANQUILIDAD!

Escuela Pedro de Valdivia -1º Grado -Áreas Integradas

4-¿QUÉ SUCEDIÓ CUANDO LLEGARON A LA CIUDAD? ¿COMO SE HABRÁ SENTIDO EL RATON DEL CAMPO? –DIBUJALO EN TU CUADERNO

MATEMATICA-TRABAJAMOS EN EL CALENDARIO DEL MES DE JUNIO

5-COMPLETA LOS NÚMEROS QUE FALTAN

-¿QUE DÍA CAE EL CUMPLE DE SANTI, EL RATON DE CIUDAD?

6-PINTALO EN EL CALENDARIO

7-SEÑALA CON UN ❤️ EL CUMPLE DE NUESTRA PROVINCIA. TAMBIEN SI ALGUIEN DE TU FAMILIA CUMPLE AÑOS ESTE MES



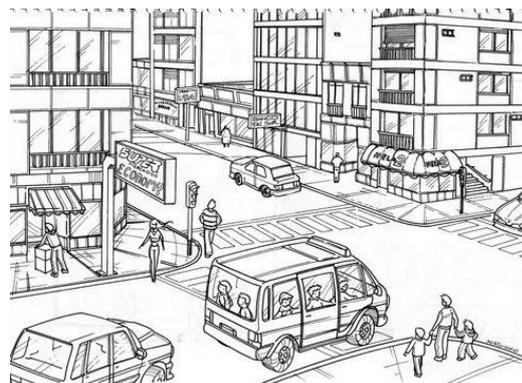
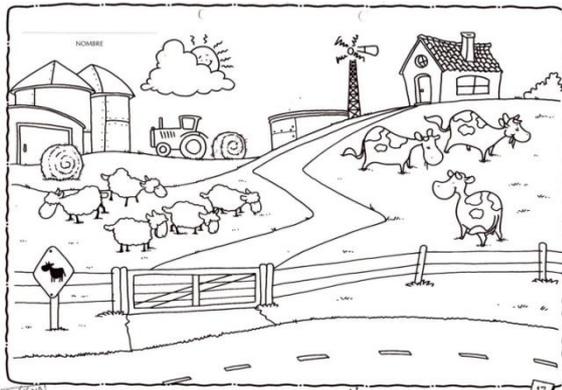
DIA 2: CIENCIAS SOCIALES

1-OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES ¿QUÉ PAISAJE REPRESENTA CADA UNA?

2-PINTALAS, RECORTALAS Y PEGALAS EN TU CUADERNO. DEBAJO DE CADA UNA ESCRIBE EL CARTEL QUE CORRESPONDA:

PAISAJE URBANO

PAISAJE RURAL



3-RECORTA CADA RATON Y PEGALO AL LADO DEL PAISAJE QUE CORRESPONDA



4-ESCRIBE EN EL CUADRO LO

QUE

VES EN CADA

IMAGEN

PAISAJE URBANO	PAISAJE RURAL

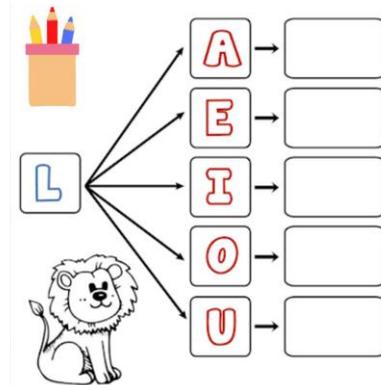
-LENGUA: -¿RECUERDAS LOS PERSONAJES DEL CUENTO?

5-ESCRIBE SUS NOMBRES Y PINTA LA SÍLABA INICIAL: **L**UIS Y **S**ANTI

6-BUSCA, RECORTA Y PEGA PALABRAS QUE EMPIECEN COMO **L**UIS

7-ESCRIBE LA SÍLABA QUE SE FORMA. LUEGO CON TU EQUIPO DE LETRAS FORMA UNA PALABRA CON CADA SÍLABA (ENVÍALE UNA FOTO A LA SEÑO)

8-DESPUES COPIALAS EN EL CUADERNO



DIA 3: -MATEMATICA

4-OBSERVA EL CALENDARIO Y COMPLETA EL CUADRO CON 3 EJEMPLOS DE C/U

NUMEROS QUE TERMINAN EN 0	NUMEROS MENORES QUE 12	NUMEROS QUE ESTEN ENTRE 15 Y 25	NUMEROS MAYORES QUE 20

-CIENCIAS NATURALES Y LENGUA

- CONVERSA CON MAMÁ: ¿QUÉ ANIMALES PUEDEN VIVIR EN LA IMAGEN DE LA CIUDAD? ¿SERÁN LOS MISMOS QUE SE VEN EN LA IMAGEN DEL CAMPO? ¿COMO SON LOS ANIMALES QUE SE VEN EN EL CAMPO? ¿COMO SE DESPLAZAN DE UN LUGAR A OTRO? ¿CÓMO ES SU CUERPO? ¿QUÉ TIENE LA GALLINA EN SU CUERPO? Y ¿EL GATO?

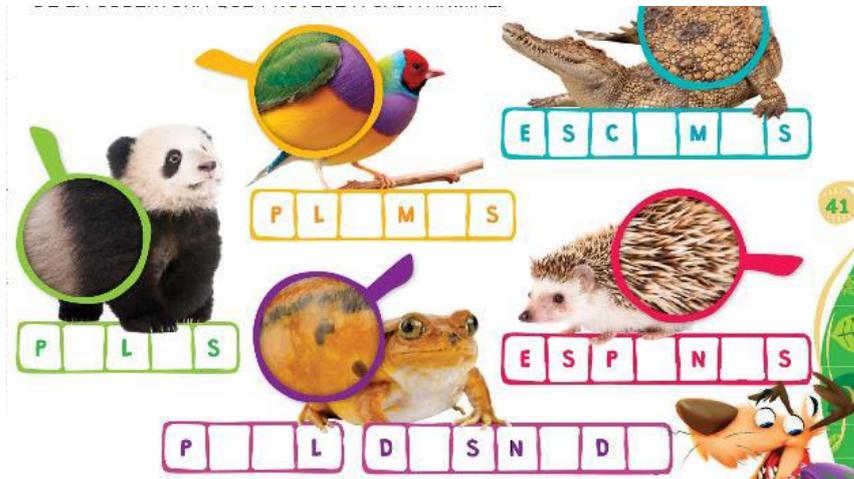
1 -COPIA



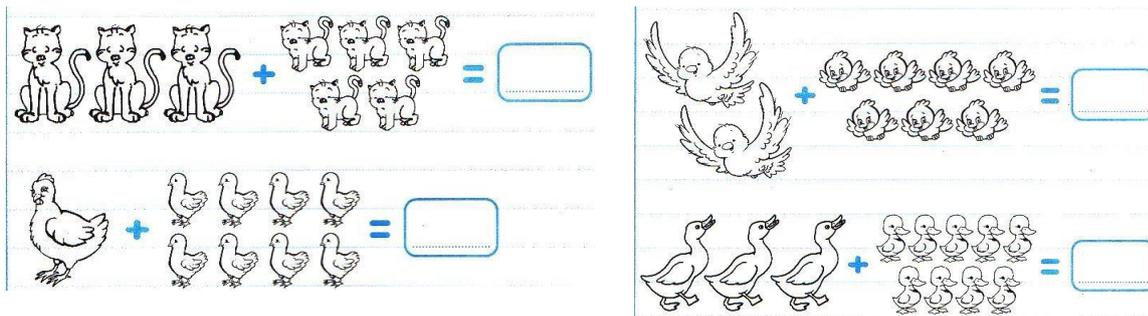
LOS CUERPOS DE LOS ANIMALES TIENEN DIFERENTES COBERTURAS QUE LOS PROTEGEN DEL FRÍO, DEL CALOR Y DE OTRAS CONDICIONES DE SU AMBIENTE

2-DIBUJA UN ANIMAL DEL CAMPO QUE SE DESPLACE VOLANDO Y UNO DE LA CIUDAD QUE LO HAGA CAMINANDO

3-COMPLETA CON VOCALES Y DESCUBRE QUE RECUBRE EL CUERPO DE LOS ANIMALES



DIA 4: -MATEMÁTICA ¡A CONTAR ANIMALITOS!



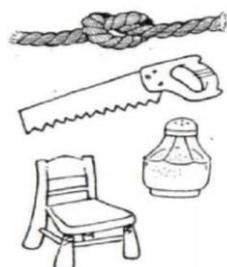
- LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

-FORMA CON TU EQUIPO DE LETRAS 3 PALABRAS QUE EMPIECEN COMO **SANTI**

-COPIALOS EN TU CUADERNO (RECUERDA MANDAR UNA FOTO A TU SEÑO)

-MIRA LA SÍLABA COLOREADA Y DESCUBRE EL NOMBRE DE LOS OBJETOS. UNE

CON ➡



- ***S**OGA
- ***S**ILLA
- ***S**ALERO
- ***S**EERRUCHO

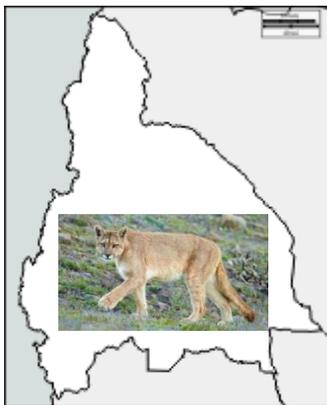
-CON AYUDA DE MAMÁ LEE LAS ORACIONES Y PINTA DE [] LAS QUE SE

REFIEREN AL CAMPO Y DE [] LAS QUE SE REFIEREN A LA CIUDAD

<input type="checkbox"/>	• LAS CALLES SON ASFALTADAS.	<input type="checkbox"/>	• HAY GANADO.
<input type="checkbox"/>	• HAY MUCHAS CASAS Y DEPARTAMENTOS.	<input type="checkbox"/>	• HAY ÁRBOLES Y ARBUSTOS.
<input type="checkbox"/>	• HAY ALAMBRADO.	<input type="checkbox"/>	• HAY MUCHAS PERSONAS.
<input type="checkbox"/>	• LAS CALLES SON DE TIERRA.	<input type="checkbox"/>	• HAY POCAS PERSONAS.
<input type="checkbox"/>	• HAY AUTOS, COLECTIVOS Y MOTOS EN LAS CALLES.		

DIA 5: LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

- EL 13 DE JUNIO ES EL CUMPLEAÑOS DE NUESTRA PROVINCIA. VAMOS A CONOCER ALGUNOS ANIMALES QUE VIVEN EN SAN JUAN. ¿LO CONOCES?
- CON AYUDA DE MAMÁ COMPLETA LA FICHA INFORMATIVA



(CAMINA, NADA, VUELA)
(TIERRA, AIRE, AGUA)

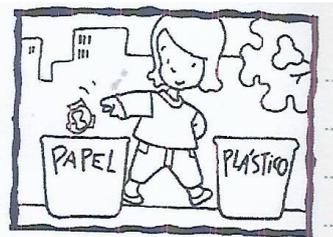
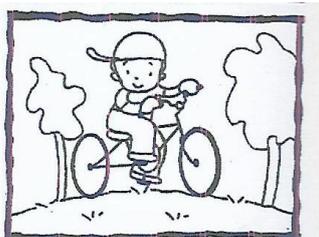


ES UN.....
SE DESPLAZA.....
TIENE HUESOS ES.....
HABITA EN..... ES.....
SU CUERPO TIENE.....

-AHORA PODES RESOLVER TU DESAFÍO: COMPLETA LA FICHA INFORMATIVA DEL ANIMALITO QUE COMENZASTE LA GUIA ANTERIOR

-FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA -OBSERVA LAS IMÁGENES

-ESCRIBE COMO PUEDES QUE HACEN ESTOS NIÑOS PARA CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE



.....

ÁREA: TEATRO

PROPÓSITO: EXPLORAR DIFERENTES MOVIMIENTOS

ACTIVIDADES:

1- CANTAMOS Y BAILAMOS

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=P03CJSWVELM](https://www.youtube.com/watch?v=P03CJSWVELM)

2- RESPONDEMOS

¿QUÉ ANIMALES NOMBRA LA CANCIÓN? ¿QUÉ OTRO ANIMAL PODRÍAMOS AGREGAR?

3- OBSERVO LA IMAGEN E IMITAMOS SUS MOVIMIENTOS. (TOMAR UNA FOTO CAPTURANDO UN MOVIMIENTO DEL ANIMAL QUE MÁS LES GUSTO HACER)



ÁREA: ARTES VISUALES

DOCENTE: ROBERTO SANTANDER

TÍTULO: FIGURA Y FONDO CON LOS ÚTILES ESCOLARES

PROPÓSITO: PROPICIAR LA PRODUCCIÓN DE IMÁGENES CONSIDERANDO FIGURA Y FONDO, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN, EXPLORACIÓN E INDAGACIÓN.

CRITERIO E INDICADOR: DIBUJA SUS ÚTILES ESCOLARES TENIENDO EN CUENTA FIGURA Y FONDO SIMPLE

ACTIVIDADES:

- 1- DIBUJA LOS ÚTILES ESCOLARES QUE CONOCES.
- 2- PÍNTALOS CON LÁPICES, CRAYONES, O MARCADORES DE COLORES.
- 3- CUBRE EL FONDO CON ALGUNO DE ESTOS ELEMENTOS AZÚCAR, SÉMOLA, SAL, YERBA (LO QUE TENGAS EN CASA).

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

PROPÓSITO: PROPICIAR EL RECONOCIMIENTO DE CADA DEPORTE COMO ACTIVIDAD FÍSICA.

ACTIVIDAD: 1-PONER EN CADA ESTRELLA EL NÚMERO DEL DEPORTE AL QUE CORRESPONDE CADA FIGURA.

DEPORTES

Nombre _____
Fecha _____

Mira los dibujos. Después, relaciona cada deporte con su dibujo.

1. Patinaje sobre hielo
2. Baloncesto
3. Golf
4. Windsurf
5. Atletismo
6. Tenis
7. Esquí
8. Buceo
9. Gimnasia
10. Hockey sobre hielo
11. Pesca
12. Béisbol
13. Fútbol
14. Fútbol americano
15. Remo
16. Bádminton
17. Snowboard
18. Jabalina

Directora: Lic. Cecilia Domínguez

Docente: Claudia Gavilá