



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***"Infinito por Descubrir"***, lo ***"Nuevo de San Juan y Yo"***, ***"Matemática para Primaria"***, ***"Fundación Bataller"*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

-Escuela: Centro Educativo de Nivel Secundario CENS ULLUM

-Docente: Villafañe Pablo

-Grado: 1° Año, 2da División. Educación de Adultos.

-Turno: Noche.

-Área curricular: Matemática

-Título de la propuesta: Revisión de contenidos trabajados en las guías anteriores.

- Contenidos de la guía: Ejercitacion y Repaso.

Actividades:

- 1) Leer la siguiente guía.
- 2) Escriba en el cuaderno de Matemática los ejercicios.
- 3) Resuelva los ejercicios.

“IMPORTANTE: Consultas, dudas e inquietudes, los días Martes de 20hs a 23hs, ingresando al facebook del CENS ULLUM.”

Bienvenido/a a la Guía de trabajo N° 9.

¡Hola! Espero que se encuentre muy bien. Quiero contarle que en esta guía realizaremos un repaso con actividades referidas a los contenidos desarrollados anteriormente.

Si alguna actividad necesita desarrollarse puede sacar una foto (lo más clara posible) y adjuntarla en el trabajo. Si tiene algún problema no dude en comunicarse mediante correo electrónico a pablo_sd1@hotmail.com, cuídese mucho y proteja a tus seres queridos.

Matemática

¡Vamos trabajar!

1. Complete con la palabra “**VERDADERO**” o “**FALSO**” según corresponda:

- a) 40 múltiplo de 6.
- b) 50 divisible por 100.
- c) 1 divisor de 9.
- d) 30 divisor de 5.

2. Resalte con color la opción correcta:

- a) La **factorización** del número 252 es: $2^2 \cdot 3^2 \cdot 7^2 \cdot 3 \cdot 7^2 \cdot 2 \cdot 3^2 \cdot 7^2$
- b) El **mcm** entre 12 y 30 es: **50** **32** **60**
- c) El **dcm** entre 28 y 98 es: **15** **14** **13**

Docente: Villafañe Pablo

Enviar CONSULTAS al Correo electrónico: pablo_sd1@hotmail.com

3. Lea atentamente y resuelva:

Fabián tiene una empresa y para publicitarla realiza posteos en diferentes redes sociales. Cada 8 horas publica en Facebook, cada 12 horas lo hace en Twitter y cada 2 días en Instagram. ¿Cada cuántos días realiza los tres posteos a la vez?

4. Unir con flechas:

La suma del cuadrado de 4 y la raíz cúbica de 8.

$$\sqrt[3]{8} + \sqrt{4}$$

La suma de la raíz cuadrada de 4 y el cubo de 8.

$$4^2 + \sqrt[3]{8}$$

La suma de la raíz cúbica de 8 y la raíz cuadrada de 4.

$$\sqrt{4} + 8^3$$

5. Encuentre el error y resuelva correctamente:



Para resolver esta actividad preste mucha atención a su resolución. Cuando encuentre el error, resalte la palabra que indica el paso (1° Paso, 2° Paso, 3° Paso) donde se encuentra el error y abajo, en justificación, explique cómo sería correctamente.

$$\begin{aligned} \text{a) } 14^6 : 14^4 - 16 : \sqrt{4} &= & 1^\circ \text{ Paso} \\ 14^2 - 16 : 2 &= & 2^\circ \text{ Paso} \\ 196 - 16 : 2 &= 90 & 3^\circ \text{ Paso} \end{aligned}$$

Justificación:

$$\text{b) } (2^3)^2 + \sqrt{225} = 2^5 + 15 = 47$$

Justificación:

Antes de finalizar con su trabajo responda las siguientes preguntas:

¿Qué saberes trabajo en esta guía?

¿Cuales fueron sus dificultades para realizar las actividades?

¿Necesito ayuda para realizar la guía?



¡Hasta pronto!

Directora: Gil, Valeria

Docente: Villafañe Pablo

Enviar CONSULTAS al Correo electrónico: pablo_sd1@hotmail.com