

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio *Nuestra Aula en Línea*, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado *Nos Cuidemos Entre Todos*, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

CUE 700085800Escuela: ENI N° 18 “Gladys Noemí Peralta”.**Docentes Responsables:** Prof. Corzo Violeta - Prof. Evelia Carrizo Prof. Gelvez Fabiana

Prof. Mary Rivero- Prof. Gasparini Leticia-Profe. Soria Kevin- Prof. Molina Fátima-

Prof. Villafañe Martín.

Nivel Inicial: Sala de 4 años - **Turno:** tarde.**Áreas integradas.****Título:** “La magia de los cuentos en casa”.**Propuesta pedagógica:****Contenido:** Literatura infantil, escucha y disfrute de textos literarios.**Actividad 1: “Cuento los tres chanchitos”**Fecha: 13/04/2020.

Pedir a un familiar que narre de manera oral el cuento tradicional de “Los tres chanchitos”, luego cada pequeño comentará de que se trataba la historia. ¿Cuántos chanchitos había en el cuento? ¿De qué material hicieron su casa? ¿Todos trabajaban igual? ¿Qué ocurrió con el lobo? Dibujamos en hojas o en cartón con los materiales que tengamos en el hogar y pensamos un nombre para cada cerdito.

Actividad 2: “Escuchamos el cuento mi corazón”Fecha: 14/04/2020.

Escuchamos el cuento “Así es mi corazón”. Enlace de la historia: https://www.youtube.com/watch?v=SeQs_5kEyuY. Al culminar nombraremos algunas de las emociones que aparecen. A continuación en frente a un espejo jugaremos a hacer cara de contento, sorpresa, enojo, tranquilo, triste, miedo y las nombramos. Después, el familiar hace la expresión con su rostro y el niño deberá adivinarla.

Actividad 3: “Lazos de amor para mi familia”

Fecha: 15/04/2020.

Invitar al pequeño a realizar un gran corazón con el material que tengamos en casa. Puedes recortar figuras de revistas, dibujar, realizar sellitos con diferentes herramientas, tapitas, corchos, deditos etc. Este corazón tan significativo será para enviárselo por una foto de WhatsApp a tu abuelo/a, primo o algún familiar que hace mucho no ves y al que te gustaría enviar un mensaje de amor, en estos días difíciles. Pedirle a un adulto que te ayude a escribir algo bonito en esta tarjeta de corazón.

Docente: Villafañe Martín. Área Curricular: Educación Física.

Actividad: ¡Conociendo nuestro cuerpo!: El niño con un familiar marcará 3 líneas en el piso (con cualquier material que encuentre en casa), separadas entre sí, una delante de otra, a continuación colocará una piola y atará entre 2 sillas separadas una de otra, dicha sogá se encontrará a una altura media. El alumno se desplazará por el costado de las líneas realizando viboritas (zigzag), tratando de no pisar dichas líneas, luego buscará la forma de pasar la sogá sin tocarla, el familiar ayudará al niño a ir descubriendo las distintas partes del cuerpo, le pedirá que indique donde esta: (Dos partes del cuerpo por repetición del circuito).

- La cabeza, el cuello, hombros, codos, muñecas, manos, cintura, rodillas, tobillos, pies.

Actividad 4: “El barquito de papel”

Fecha: 16/04/2020.

Invitar a la familia crear un ambiente literario dónde los niños escuchen poesías, puede ser acostados en la cama o sentados en el suelo sobre una manta o un almohadón. Un familiar lee en voz alta la siguiente poesía:

El barquito de papel.

“Con la mitad de un diario, hice un barco de papel.

En la fuente de mi casa, lo hice navegar muy bien.

Mi mamá con su abanico sopla y sopla sobre él.

¡Buen viaje! ¡Buen viaje barquito de papel!

A continuación proponer a la familia realizar un barquito de papel y en un recipiente con agua jugar con los barquitos.

Docente: Kevin Soria, Área: Educación Musical.

Actividad sonidos de tu cuerpo: Explora los diferentes sonidos que puedes reproducir con tu cuerpo. Con la ayuda de familiares que se ubiquen en frente tuyo juega a imitar diferentes ritmos corporales como si fuera un espejo. Palmeando manitos en los muslos, caderas, o golpeando pies en el piso, o con la boca y todo lo que podamos descubrir. ¡Suerte!

Actividad 5: “La familia ratón va a la playa”

Fecha: 17/04/2020.

Leer a los pequeños esta historia escrita a continuación y luego responder las preguntas:

La familia ratón busca un lugar tranquilo en la playa. Papá ratón se queda dormido en una roca que queda aislada al subir la marea. No sabe nadar y no sabe cómo regresar a la orilla.

Proponer a los pequeños:

- ¿Cómo podemos rescatar a papá ratón, de la roca?
- ¿Qué buenas ideas tienen, para que papá vuelva junto a su familia?
- ¿Y si inventamos un final feliz para esta historia?

Si te animas puedes grabar un audio o video con tus ideas y mandarlo al grupo de WhatsApp, para compartirlo con tus compañeros.

AREA CURRICULAR: EDUCACION ARTISTICA PLASTICA.

TITULO: COLOR-ARTE.

CONTENIDO:

- El espacio plástico: Relación de composición y formato de campo. Signos del lenguaje Plástico visual: Forma y color.

ACTIVIDAD N° 1:

Con la ayuda de algún familiar buscarán papeles de color (revistas, diarios, servilletas de papel, etc.). Luego comenzar a cortar trozos chicos de papel teniendo precisión en el mismo con el dedo pulgar y el índice, luego formarán bolitas de papel. Una vez que tengan todo listo, comenzarán a pegar todas las bolitas en una hoja blanca o de color, dejando espacios vacíos.

Ejemplo:

Actividad 6: “Caperucita Roja”

Fecha: 20/04/2020.

Nos ubicamos cómodos junto a la familia en una alfombra o almohadón y elegimos quien nos contará el cuento Caperucita Roja, cuento tradicional, que todos escuchamos alguna vez.

Luego que lo escuchamos. Imitamos al lobo, a la abuelita, a Caperucita.

Un adulto preguntará ¿De qué color es la capa de caperucita? ¿A qué se detuvo caperucita? ¿Qué llevaba en la canasta la niña? En familia jugamos a “Juguemos en el bosque”.

Actividad 7: “Jugamos con los recorridos de caperucita”

Fecha: 21/04/2020.

Hacemos un recorrido sobre un cartón u hoja de caperucita por el bosque, donde marcaremos el camino corto pegando tapitas de color rojo; el camino largo de un color

diferente a elección de cada familia con material disponible en casa. Por ejemplo, otro color de tapitas, botones, pedacitos de cartón o diario.

Aprovechamos el relato de este cuento para hablar sobre desobediencia, engaño y sus consecuencias.

Docente: Villafañe Martín.

Área Curricular: Educación Física.

Actividad: Marcar en el piso 2 círculos, uno a continuación de otro, seguido de esto una línea larga en lo posible de manera ondular (en forma de víbora). El familiar será un mago que tiene un hechizo y transforma al alumno en distintos animales: mono, rana, conejo, perro, pájaro. Cuando el mago realice el hechizo, el alumno comenzará con el circuito saltando los aros y siguiendo la línea e imitará al animal que le dijo el mago. En un momento rompe el hechizo y el alumno se quedará congelado de la manera que el mago le diga:

Tocándose: La cabeza, los hombros, los codos, las muñecas, **las rodillas**, tobillos y pies, **parado** en una sola pierna, parado en una sola pierna y levantando un brazo, parado en una sola pierna y levantado los dos brazos. **Relajación: El helado se derrite:** Nos imaginamos que somos un helado y que hace mucho calor, nos empezamos a derretir (mover lentamente el cuerpo hacia el piso). En un momento llega una ola de frío y nos congelamos. Seguimos con esta temática y hasta quedar totalmente derretido (acostado en el piso).

Actividad 8: “El Patito Feo”

Fecha: 22/04/2020.

Recordamos en familia el cuento del patito feo. Luego conversar: ¿De qué trata el cuento? ¿De qué color era cuando nació? ¿Cómo se sentía el patito? ¿De qué color se puso y con quién se quedó a vivir? Averiguar en familia: ¿Qué comen los patos? ¿Cómo está cubierto su cuerpo? ¿Cuál es la diferencia entre los patos y los cisnes? Construimos patitos con cajas, vasito o rollos de cartón en desuso, inventar un nombre para el pato. Sacar una foto y compartirla en el grupo de WhatsApp de la salita.

Docente: Kevin Soria, Área: Educación Musical.

Actividad: Juegos con canciones tradicionales. Cantar en familia alguna canción tradicional que conozcamos (Arroz con leche, Aserrín aserrán, La cucaracha, Que llueva, Pájara pinta, Mambrú se fue a la guerra, etc.). Primero cantaremos acompañando las palmas, luego con los pies y luego con todos los sonidos que logremos descubrir en nuestro cuerpo.

Actividad 9: “Collage en familia”

Fecha: 23/04/2020.

Recordar en familia el cuento “El patito feo“. Dibujar lo que más les gusta de la historia, recortar los dibujos y pegar sobre un cartón (decorar a gusto). Así formaremos un hermoso cuadro. Puedes colocarle un cordón o lanita para colgarlo donde más te guste. Por último cantar y aprender la canción de los patitos.

Actividad 10: “Mi casita tiene”

Fecha: 24/04/2020.

Enlace de video <https://youtu.be/IUhLyUsh4A8>.

Observar el vídeo del grupo anda calabaza, “Mi casita tiene”. Al culminar en compañía de un adulto aprendemos la rima y los movimientos. Si te animas, pueden grabar un vídeo y lo mandas al grupo de WhatsApp para compartirlo con tus compañeros.

AREA CURRICULAR: EDUCACION ARTISTICA PLASTICA.

TITULO: COLOR-ARTE.

Sobre una hoja, con ayuda marcarán el contorno de una de sus manos, luego le pegarán pedacitos de papel de color en el interior.

Equipo de conducción: Directora Acosta Analía.

Vice directora: María Alejandra Guevara.