

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 23 DE RETROALIMENTACIÓN (1)**ESCUELA:** 9 DE JULIO

CUE: 70006120

DOCENTES: NOELIA GUARDIA - MARÍA MARTOS-DARÍO VERA- LORENA ANDINO**GRADO:** 1º A Y B**TURNO:** TARDE**ÁREAS:** LENGUA - CIENCIAS SOCIALES – MÚSICA – TECNOLOGÍA**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** PREPARAMOS Y COMPARTIMOS

CONTENIDOS: **LENGUA:** RECETA SALUDABLES. LECTURA COMPRENSIVA, LECTURA Y ESCRITURA DE SÍLABAS, PALABRAS Y ORACIONES SENCILLAS. ADIVINANZAS. SÍLABAS. **CIENCIAS SOCIALES:** EL BARRIO: LUGARES TRABAJOS, ACTIVIDADES Y NEGOCIOS CERCANOS. **TECNOLOGÍA:** EXPLORACIÓN DE LAS POSIBILIDADES Y LIMITACIONES DE LOS MATERIALES, ENSAYANDO OPERACIONES TALES COMO, MEZCLAR, FILTRAR, MOJAR, ENTRE OTRAS. ANÁLISIS Y REPRODUCCIONES DE TAREAS DE BASE MANUAL, RECONOCIENDO LA NECESIDAD DE DISPONER DE MEDIOS TÉCNICOS QUE AYUDEN A LAS PERSONAS A REALIZARLAS, EL USO ADECUADO Y SEGURO DE ELLOS. COMUNICACIÓN DE LAS EXPERIENCIAS REALIZADAS EN CLASE, DESCRIBIENDO EL PROCESO SEGUIDO A TRAVÉS DEL LENGUAJE VERBAL Y NO VERBAL, MEDIANTE DIBUJOS Y TEXTOS, EN DIVERSOS SOPORTES, Y LOS PASOS SEGUIDOS Y LOS MEDIOS TÉCNICOS UTILIZADOS. **MÚSICA:** LA EJECUCIÓN INSTRUMENTAL DE OBJETOS SONOROS, INSTRUMENTOS NO CONVENCIONALES E INSTRUMENTOS MUSICALES.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

LENGUA: RECONOCE LAS PARTES DE LA RECETA. COMPRENDE LO QUE LEE. ESCRIBE Y LEE PALABRAS SÍLABAS Y ORACIONES. ESCRIBE Y RECONOCE LAS ADIVINANZAS PROPUESTAS. UBICA PALABRAS EN LA SOPA DE LETRAS. CIENCIAS SOCIALES: IDENTIFICA LOS LUGARES, TRABAJOS, ACTIVIDADES Y NEGOCIOS QUE SE ENCUENTRAN EN EL BARRIO. TECNOLOGÍA: EXPLORA LAS OPERACIONES DE TRANSFORMACIÓN DE MATERIALES EN FUNCIÓN DE SUS PROPIEDADES. DIFERENCIA MATERIALES INSUMOS, Y MEDIOS TÉCNICOS. MUSICA: UTILIZA INSTRUMENTOS MUSICALES NO CONVENCIONALES PARA LA EJECUCIÓN DE UN RITMO DADO.

DESAFÍO: REESCRIBIR O REFORMULAR LA RECETA DE LA ENSALADA DE FRUTAS CON LOS INGREDIENTES QUE MÁS TE GUSTE Y ELABORA LA RECETA PARA COMPARTIRLA CON TU FAMILIA EN UNA TARDE SALUDABLE.

ACTIVIDADES:

LENGUA

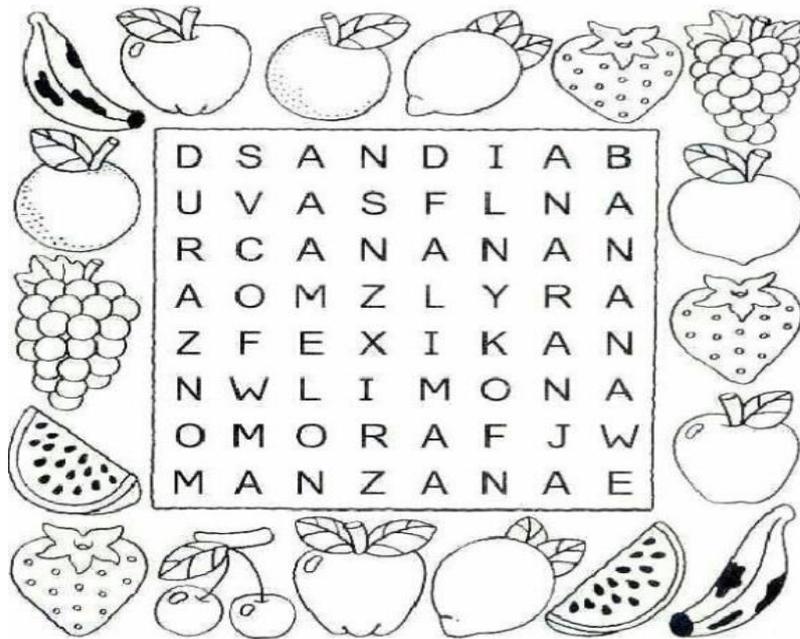
LEE LA SIGUIENTE RECETA.

ENSALADA DE FRUTAS**INGREDIENTES****2 NARANJAS****2 BANANAS****2 PERAS****2 MANZANAS****JUGO DE LIMÓN****MEDIA TAZA DE AZÚCAR****PREPARACIÓN****_ PELAR LAS FRUTAS****_ CORTAR EN TROZOS****_ PONER EN UNA ENSALADERA****_ AGREGAR EL AZÚCAR****_ AGREGAR EL JUGO****_ MEZCLAR**PINTA EL SEGÚN CORRESPONDA**LA RECETA QUE LEÍSTE ES DE UNA:****_ SOPA DE FRUTAS** **_ ENSALADA DE FRUTAS** **LOS INGREDIENTES DE LA RECETA SON:****_ MANZANA, NARANJA, PERA, BANANA** **_ MANZANA, TOMATE, ZAPALLO, PERA** **LAS PARTES DE LAS RECETAS SON:****_ INGREDIENTES Y PREPARACIÓN** **_ INGREDIENTES Y AGRUPACIÓN**

ESCRIBE DOS NUEVOS INGREDIENTES A LA RECTA DE LA ENSALADA DE FRUTAS.

BUSCA LAS SIGUIENTES PALABRAS EN LA SOPA DE LETRA.

LIMÓN – MANZANA – UVA – SANDÍA – ANANÁ – BANANA – MELÓN - NARANJA



ELIGE DOS DE LAS FRUTAS QUE ENCONTRASTE Y ESCRIBE UNA ORACIÓN.

ORDENA LAS SIGUIENTES SÍLABAS Y FORMA LA PALABRA.

TE	MA	TO
----	----	----

PE	NO	PI
----	----	----

RIA	ZA	HO	NA
-----	----	----	----

CHU	LE	GA
-----	----	----

NA	BE	REN	JE
----	----	-----	----

¡ADIVINA ADIVINADOR!

LEE Y ESCRIBE EL NOMBRE DE LAS ADIVINANZAS.

BLANCA POR DENTRO

SOY BLANCA POR DENTRO

VERDE POR FURA

Y ROJA POR FUERA

SI QUIERES QUE

SOY DULCE Y MUY SABROSA

TE LO DIGA ESPERA.

NO HAY QUIEN NO ME QUIERA.

¿QUÉ ES?.....

¿QUIÉN SOY?.....

SOMOS REDONDITAS,

DULCES COMO LA MEL,

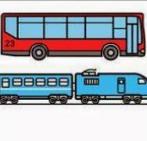
NOS PISAN Y LUEGO A BEBER.

¿QUÉ ES?.....

CIENCIAS SOCIALES

OBSERVA LOS EDIFICIOS QUE PUEDEN ESTAR EN TU BARRIO, NOMBRA LOS QUE ESTÁN CERCA DE TU CASA.

ELEGÍ DOS Y ESCRIBÍ QUIÉNES TRABAJAN ALLÍ.

SERVICIOS DEL BARRIO			
			
CENTRO DE SALUD	BIBLIOTECA	LIMPIEZA	COLEGIOS
			
POLICÍA	CORREOS	PARQUES Y JARDINES	TALLERES
			
TEATRO Y CINE	TRANSPORTES	DEPORTES	BARES

ENCIERRA EN CÚAL DE LOS NEGOCIOS DE TU BARRIO SE PUEDEN COMPRAR FRUTAS Y VERDURAS PARA ALIMENTARNOS SALUDABLEMENTE.

ALMACEN

FARMACIA

PANADERÍA

VERDULERÍA

FERRETERÍA

CARNICERÍA

SUPERMERCADO

TECNOLOGÍA

TENIENDO EN CUENTA LA RECETA DE LA ENSALADA DE FRUTA ORDENA LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y COLÓCALE EL NÚMERO DE ORDEN QUE CORRESPONDE PARA ELABORAR LA MISMA.



.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

MÚSICA

CON LA BUENA ALIMENTACIÓN VARIADA DE FRUTAS, EN MÚSICA LE DAREMOS RITMO A UNA CANCIÓN. CON LOS INSTRUMENTOS MUSICALES ARMADOS EN CLASES ANTERIORES (TAMBOR, MARACAS, CLAVES O PALITOS DE ESCOBA) SEGUIREMOS EL RITMO DE UNA CANCIÓN DE FRUTAS.

LINK

https://www.youtube.com/watch?v=N9TTN5smxcs&ab_channel=CANTICUENTICOSMUS
[ICAPARACHICOS](#)

SI NO PUEDEN ACCEDER A ÉL, EL PROFESOR LES ENVIARÁ LA MÚSICA POR MEDIO DE WHATSAPP.

AL LOGRAR REALIZAR LA ACTIVIDAD, GRABA UN VIDEO O AUDIO REALIZANDO ESTE RITMO, SIGUIENDO EL TIEMPO DE LA CANCIÓN, PARA LUEGO SER ENVIADO Y ESCUCHADO POR EL PROFESOR DE MÚSICA.

EL DESAFÍO QUE TE PROPONGO ES QUE REESCRIBAS O REFORMULES LA RECETA DE LA ENSALADA DE FRUTAS CON LOS INGREDIENTES QUE MÁS TE GUSTE Y ELABORA LA RECETA PARA COMPARTIRLA CON TU FAMILIA, EN UNA TARDE SALUDABLE Y ESCUCHANDO LA CANCIÓN DE LAS FRUTAS.



¡A DISFRUTAR!

ENVIA UNA FOTO A TU SEÑO DEL TRABAJO REALIZADO

DIRECTORA: VALERIA PONS