

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA-SECCIÓN: PRIMERO-ÁREAS INTEGRADAS

Nivel: Primario Especial

Grado: Primero

Docentes responsables: Prof. V. Manchini- Prof. R. Castro- Prof. O. Castro

Prof. González- Prof. Dilelio- A. Reyes (celadora)

Turno: Mañana

Título: Mi familia y el cuento

Áreas integradas:

Contenidos:

- ✚ Lengua: Escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral.
- ✚ Ciencias Naturales: Diversidad de animales según donde viven: salvajes, domésticos.
- ✚ Música: EL Movimiento Corporal: inhibición, desplazamientos libre y pautado. Patrimonio Cultural Local, Regional y/o Nacional. La Danza como manifestación Cultural.
- ✚ Educación Física: Identificación y ajustes de habilidades motrices básicas manipulativas que involucren coordinación óculo manual: pase, recepción. Lanzamiento con puntería.
- ✚ Matemática: El número natural, funciones y usos en la vida cotidiana.
- ✚ Ciencias sociales: Las distintas formas en que las familias se integran y desarrollan, su vida social y afectiva en las diferentes sociedades.
- ✚ Agropecuaria: La huerta escolar como medio didáctico.
- ✚ Tecnología: Resolución de problemas relacionado con la necesidad de obtener muchos productos iguales, mediante la reproducción de formas y figuras.

En familia venimos trabajando nuestras guías ya sea con mamá, papá, hermanas etc. ¡Se agradece la disposición!

Esta guía será realizada por todos los que conforman la misma a través del cuento, sin que nadie quede afuera. ¡A disfrutar!



ACTIVIDADES:

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA-SECCIÓN: PRIMERO-ÁREAS INTEGRADAS

DÍA: 1

ÁREA: LENGUA

-En familia observar el siguiente cuento a

través del link: <https://youtu.be/YvxIr6-apTk>

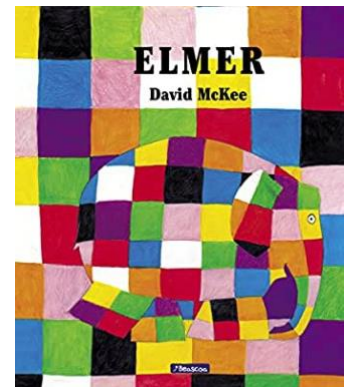
-Comentar entre todos y completar la siguiente ficha:

-Dibujar a Elmer, la mano según si te gusto o no el cuento, la carita de

cómo te sientes,

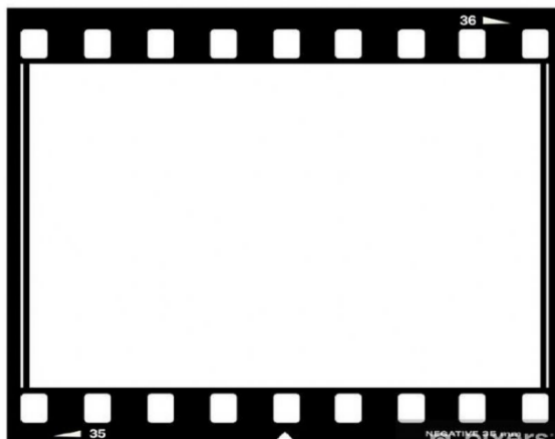
-Contar el cuento con tus propias palabras.

-Dibujar la parte que más te gusto.



LA HORA DEL CUENTO

ELMER



¿TE HA GUSTADO EL CUENTO?



¿CÓMO TE SIENTES?



DÍA: 2

ÁREA: TECNOLOGÍA

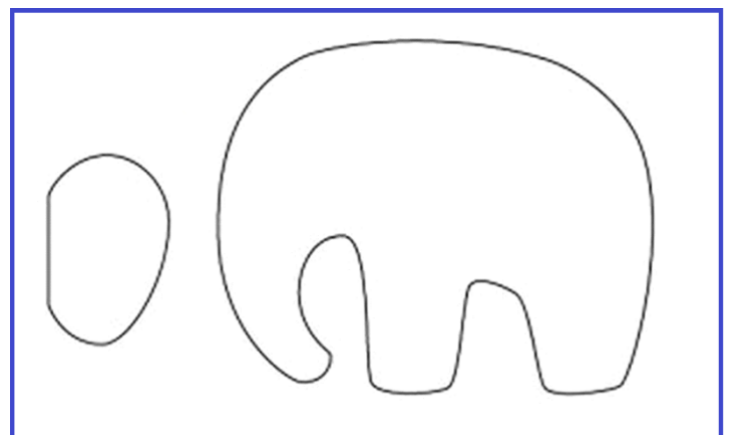
-En familia recordar el cuento de Elmer, luego confeccionar el molde para realizar galletas con la forma de Elmer y el títere.

-Buscar en casa cartón, un lápiz negro, colores y un palito de 20cm.

-Copiar en cartón el molde de Elmer el elefante.

-Realizar dos, recortar uno para molde y el otro para títere móvil

-Pintar con los colores de Elmer, pegar detrás el palito y ya tienes tu títere Elmer.



E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA-SECCIÓN: PRIMERO-ÁREAS INTEGRADAS

ÁREA: MATEMÁTICA

-Vamos a recordar los tamaños: grande, mediano, pequeño.

-Comentar: ¿Quién es el grande la familia? ¿Quién es el mediano? ¿Quién es el pequeño?

-En el cuaderno: - Recortar a Elmer de diferente tamaño

-Pegar en el siguiente orden PEQUEÑO, MEDIANO, GRANDE



DÍA: 3

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

-Leer la siguiente receta en familia.

-Comentar: ¿Cómo esta formada tu familia?

¿Quién es la persona más cariñosa?

¿Cuál es la más seria? ¿Quién es la contentada?

¿Qué matiene unida a la familia?

-En tu cuaderno dibujar los integrantes de tu familia

Un adulto te ayuda a colocar los nombres.



PARA LEER EN FAMILIA.

RECETA PARA UNA FAMILIA FELIZ

PARA HACER UNA FAMILIA NUNCA TE DEBEN FALTAR LOS SIGUIENTES INGREDIENTES... NO TE PODÉS OLVIDAR.

- CARICIAS, MIMOS Y BESOS EN ABUNDANTE CANTIDAD. BIEN MEZCLADOS CON DULZURA, CARIÑO Y COMPLICIDAD.
- RESPETO, TOLERANCIA Y MUCHA COMUNICACIÓN; EN ALGUNAS OCASIONES AGREGAR TAMBIÉN PERDÓN.
- TAMIZAR LAS DIFERENCIAS CON ALGO DE COMPRENSIÓN. EVITAR QUE SE HAGAN GRUMOS DE PELEA Y MAL HUMOR.

LUEGO LLEVAR AL HORNO, SIN DESCUIDAR SU COCCIÓN DESMOLDAR CON PACIENCIA, Y ESPOLVOREAR CON UNIÓN.

ÁREA: TECNOLOGÍA

-Buscar el molde del elefante Elmer que realizaste junto a tu familia.

-Traer los siguientes ingredientes:

Ingredientes:

400 gr de harina.

2 huevos.

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA-SECCIÓN: PRIMERO-ÁREAS INTEGRADAS

200gr de azúcar.

10 cucharadas de aceite.

Ralladura de limón o naranja a gusto.

Cocinar a horno moderado 15 minutos.

-Preparar la masa de galletas: comenzar con unir los ingredientes secos como harina, azúcar, ralladura de limón y luego agregar aceite y huevos.

Unir todos hasta conseguir la masa

Extender sobre la mesa con un bolillo, marcar con el molde.

-Colocar en una fuente y llevar a horno bien caliente.

-Trabajar en los procesos todos juntos en familia.

-Enviar una foto de cómo salieron tus galletas.



DÍA: 4

ÁREA: MÚSICA

-Realizar los movimientos de relajación y respiración, **“Canción Don Dolon”**. (Se adjunta audio.)

-Invitar algún integrante de tu familia a realizarlos. Todos los ejercicios van acompañados de movimientos lentos cuidando siempre tu cuerpo. Como se ve en la imagen.



-Sacar y enviar una foto de como bailaste

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

-Observar la imagen de la familia.

-Comentar: ¿Cuáles son los momentos que te gustan compartir con tu familia?

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA-SECCIÓN: PRIMERO-ÁREAS INTEGRADAS

¿Qué actividades realizan cuando se juntan todos?

En el cuaderno: -Dibujar un momento lindo que te gusta compartir con tu familia.



DÍA: 5

ÁREA: LENGUA

-Recordar el cuento de Elmer, comentar con un adulto lo que te acuerdes

-Responder las siguientes preguntas:

¿Qué le pasaba a Elmer?

¿Cómo estaba triste o alegre?

¿Cómo consiguió Elmer ponerse de color de elefante?

¿Qué pensaban sus amigos?

¿Qué hicieron al final?

-Observar la imagen y en familia ordenar la secuencias del cuento.

-En el cuaderno:- Pegar en orden la secuencia del cuento.

1	2	3



ÁREA: MÚSICA

-Escuchar el siguiente tema “Todos somos distintos” Marca el pulso de la canción con algún elemento de casa.

-Con telas de colores que encuentres en casa, bailar la canción, realizando diferentes movimientos (arriba, abajo, enrollándote en la tela, hamacándola, etc.) acompañado por un familiar, cambiando los movimientos según la melodía.

- ¿Cómo eres tú? Dibuja tu retrato

DÍA: 6

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

- ¡A jugar en familia!

-Pedir a mamá o papá que me ayuden con lo siguiente.

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA-SECCIÓN: PRIMERO-ÁREAS INTEGRADAS

Colocar dos sillas o bancos. Una con un balde o caja arriba.

Mi ayudante me lanza una pelotita de medias, la atrapo con dos manos, lanzo y trato de embocar en el balde.

¿Lo puedes hacer 5 veces seguidas?

-Atrapar con dos manos y lanzar la pelota con una sola. ¿Puedes? Lo hace con mano derecha, luego con mano izquierda. ¿Es fácil o difícil?

-Participar cada uno de los miembros de la familia.



ÁREA: MATEMÁTICA

-Recordar los números del 1 al 5.

-Observar la siguiente imagen, cada número tiene un color :rojo donde sale el número 2,celestre donde sale el número 3, verde donde sale el número 4, violeta donde sale el número 5.

-Buscar los colores y pintar la imagen.

En el cuaderno: -Pegar lo que pintaste.



DÍA: 7

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

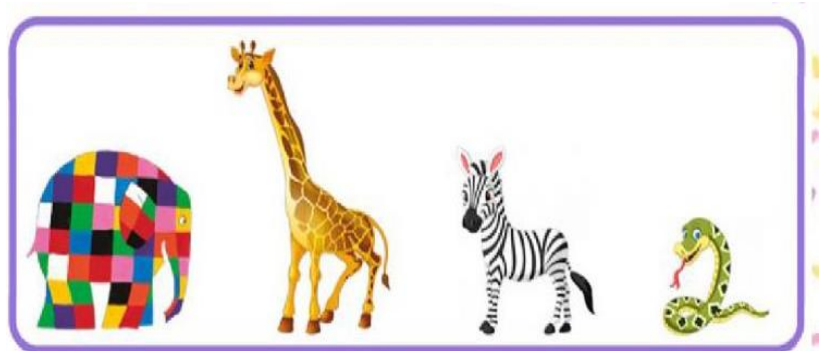
-Observar la siguiente imagen y comentar en familia:

¿Dónde viven esos animales?

¿En la selva o en el campo?

¿Podemos tener esos animales en casa?

-Los animales de la selva son salvajes, los que viven en casa son domésticos y no pueden hacernos daño.



En el cuaderno:-Pegar animales salvajes arriba de la hoja y debajo animales domésticos.

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA-SECCIÓN: PRIMERO-ÁREAS INTEGRADAS

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

-¡A jugar!

-Realizar algunos ejercicios divertidos de equilibrio.

Para ello vamos a necesitar algunos elementos.

Una línea en el piso, una hoja de diario, una cuchara, y un libro. ¡A ver si podemos hacer estos ejercicios!

-Comenzar caminando sobre la línea haciendo equilibrio, y sin salirte de ella.

- ¡Ahora caminamos sobre la línea llevando una hoja de diario en la cabeza, sin que se caiga!

- ¡Hacemos una pelotita con la hoja de diario y la llevamos con una cuchara, hacemos de cuenta que es un huevo y no se puede caer al piso!

- Caminar sobre la línea llevando el libro en la cabeza.

- ¿Pudiste hacer los ejercicios? Ahora serás el maestro y le enseñar a hacerlo a tus papis. ¿Te animas?



© Can Stock Photo



DÍA: 8

ÁREA: AGROPECUARIA

Con la ayuda de mamá y papá vamos a realizar pochoclos, buscar los siguientes

Ingredientes:

-1 taza de maíz pisingallo

-1 taza de azúcar

- 3 chorritos de aceite de maíz

-1 chorrito de esencia de vainilla

Preparación:

- Poner el aceite.

- Colocar el maíz y el azúcar.

- Revolver, que se mezcle bien el azúcar con el maíz.

- Colocar la esencia de vainilla.

- Tapar la olla y mantener a fuego mínimo.

- ¡Cuando termine de explotar, es la señal de que están tus pochoclos! - A disfrutar!

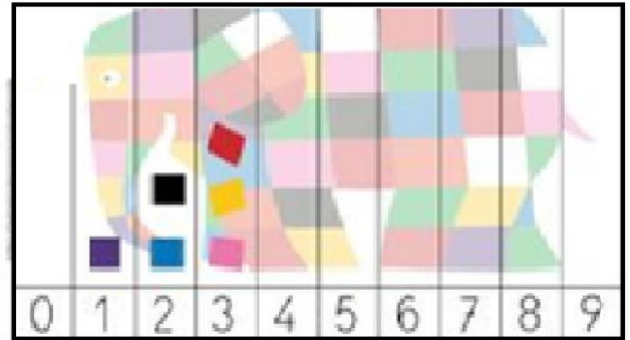


E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA-SECCIÓN: PRIMERO-ÁREAS INTEGRADAS

DÍA: 9

ÁREA: MATEMÁTICA

- ¡A contar!
- Buscar papelitos de distintos colores.
- Realizar el conteo de los números y pegar en cada celda los papelitos según la cantidad que corresponda
- En el cuaderno: Pegar la imagen.



ÁREA: AGROPECUARIA

- Dibuja los pasos para realizar tus pochoclos.
- Comentar en familia: ¿Puedes hacer pochoclos salados? ¿Has visto pochoclos de colores?

DÍA: 10

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

- Dibujar un árbol genealógico con todos los integrantes que viven en tu hogar
- Buscar fotografías y recortar las caras de cada uno (elección de cada familia)
- Escribir una frase bella que quieras decirle a tu familia.
- Pegar en el lugar que más te guste de tu hogar.
- Enviar una foto de tu árbol genealógico.



DIRECTIVOS: FERNÁNDEZ, CLARITA

CASÚ, MÓNICA

"Un niño puede enseñar tres cosas a un adulto: a ponerse contento sin motivo, a estar siempre ocupado con algo y a saber exigir con todas sus fuerzas algo que desea"

¡ABRAZOS Y FUERZAS FAMILIA!