

**Escuela:** JINZ N°16 José Mármol

Deán Gregorio Funes

Buenaventura Luna

Dr.: Alfredo Calcagno

Albergue: Dr. Federico Cantoni

**Docentes:** Prof. Díaz Ferra, Gabriela Inés - Prof. Mallea, Érica Consuelo - Prof. Romero, Mónica - Prof. Salomón, Vilma - Prof. Balmaceda, María Laura - Prof. Oscar Sosa (Artes Visuales) – Prof. Andrea González (Música) – Prof. Victoria Berón (Educación Física).

**Sección:** Sala de 5 años

**Turno:** Único

Mañana

**Dimensión:** Ambiente Natural y Socio Cultural

**Ámbito:** Ambiente Natural

**Contenido Seleccionado:** Higiene y Salud

**Título de la Propuesta:** “LA HIGIENE TAMBIEN ES SALUD”

**Día 1-** Miran y escuchan la video-canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=0mW1PdmWVp0>

¿A qué lugar llega el Sr. Pingüino? ¿Quién lo recibe?

¿Por qué va? ¿Qué dice la Doctora que tiene el Sr. Pingüino?

¿Qué le receta? ¿Qué debe hacer en casa?

Dibujan como puedan y pintan libremente al Sr. Pingüino.



**Área Curricular:** Música

**“El Aguacerito”**

♪ Vamos a comenzar haciéndonos pequeños masajes en nuestro rostro. Colocamos nuestros dedos en los cachetes y hacemos circulitos, nuestras manos suben y van a nuestra frente y hacemos masajes, luego nuestras manos bajan y hacemos masajitos. Respiramos por nuestra nariz y soltamos el aire suavemente por la boca. Repetimos varias veces.

♪ Un miembro de la familia nos lee la letra de la canción.

- ¡Uy, uy, uy! aguacerito,  
¿por qué me queréis mojar?  
sabiendo que soy tan pobre  
y no tengo con que mudar,  
la camisa que tenía

Docentes Responsables: Prof. Díaz Ferra Gabriela - Prof. Mallea Érica - Prof. Romero, Mónica - Prof. Salomón, Vilma - Prof. Balmaceda María - Prof. Berón María - Prof. González Andrea - Prof. Sosa Oscar.

me la echaron a lavar.

- ¡Alto ahí!

- ¿Qué pasa?

- El aguacero manda...

♪ ¿Cuántas partes tiene esta canción? ¿Es toda cantada? ¿Hay partes que solo son instrumentales? ¿Hay partes habladas? ¿Hay partes en las que toca un instrumento solista? ¿Hay algún momento donde solo cante una persona? ¿Cuántas personas cantan? ¿Cantan juntas, separadas?

Escuchamos nuevamente la canción para ir memorizando la letra.

## Día 2-

Miramos nuevamente la video-canción

¿Quién es el próximo paciente? ¿Qué le duele a doña hipopótamo?

¿Qué elementos utiliza la Dra. para revisarlo?

¿Cuál es el diagnóstico?

¿Qué tiene que tomar? ¿en dónde se tiene que quedar?

Con elementos que encuentren en casa arman un estetoscopio.

## Área Curricular: Artes Visuales

“Creamos Jabón Líquido”. A continuación con la ayuda de un adulto realizaremos jabón líquido en los siguientes pasos:

1. Rallamos la pastilla de jabón (con un rallador de queso por ejemplo), si no tienes rallador puedes cortar la pastilla en pedacitos pequeños y finos.
2. Calentamos agua 500cc en una olla.
3. Introducimos el jabón rallado en el agua.
4. Calentamos todo a fuego lento.
5. Damos vuelta con una cuchara a la mezcla hasta que el jabón se ha disuelto totalmente.
6. Posteriormente apagamos el fuego.
7. Dejamos enfriar la mezcla, hasta que tenga la consistencia de gel (si ves que ha quedado demasiado espeso se puede solucionar calentándolo de nuevo y añadiendo un pelín de agua).
8. Se incorpora la solución en un envase.

Docentes Responsables: Prof. Díaz Ferra Gabriela - Prof. Mallea Érica - Prof. Romero, Mónica - Prof. Salomón, Vilma - Prof. Balmaceda María - Prof. Berón María - Prof. González Andrea - Prof. Sosa Oscar.

9. Ya lo tenemos listo para usar. Si sobra algo de jabón líquido lo puedes guardar en un frasco de vidrio a temperatura ambiente. Te recomiendo que sacudas de vez en cuando el jabón si ves que comienza a gelificarse.

### Día 3-

Próximo paciente:

¿Qué animalito es? ¿Cuál es su malestar? ¿Tiene fiebre? ¿Con qué le bajan la fiebre?

Con ayuda de la familia copian las enfermedades que describen los animales. Dibujan y colorean a los personajes de la video-canción.

### Día 4-

Relatan la experiencia de su última visita al médico:

¿Por qué lo visitaron? ¿Recuerdan que remedio les receto?

Charlan sobre las vacunas:

¿Saben para que les colocan las vacunas?

Miran el carnet:

¿Cuándo fue la última vez que los vacunaron?

Dramatizan la última visita al centro de salud.



### Área Curricular: Educación Física

- **Juego el diario:** el juego consiste en que el alumna/o tendrá en su poder dos hojas de diario, las ubicará en el suelo una adelante de la otra, frente a él, en la segunda hoja se parará, y avanzará moviendo la hoja que está detrás poniéndola adelante, donde deberá saltar y ubicarse en esa hoja nueva que quedo adelante y así repetir el mismo movimiento, ubicar la hoja que queda atrás adelante, y saltar a esa hoja, de esa manera avanzara hasta llegar a la línea final. El juego consiste en que no debe tocar el suelo, por ello es que se deberá buscar la hoja que queda atrás ubicarla adelante y así poder moverse.

- Desde una línea de partida hasta una línea final transportar, algo que rueda, que tengamos en casa por ejemplo un tarro de leche. Debemos ir y volver haciéndolo rodar.

**Variantes:** También podemos hacer rodar una pelota hecha de media o trapo con la mano, luego con el pie.

### Día 5-

Observan y escuchan la siguiente video- canción:

Docentes Responsables: Prof. Díaz Ferra Gabriela - Prof. Mallea Érica - Prof. Romero, Mónica - Prof. Salomón, Vilma - Prof. Balmaceda María - Prof. Berón María - Prof. González Andrea - Prof. Sosa Oscar.

<https://www.youtube.com/watch?v=GHO-wSTtzhU>

¿Qué elementos menciona para la higiene personal? ¿Qué elementos utilizan ustedes?

Nombran y copian algunos hábitos de higiene personal con ayuda de la familia.

¿Qué tan importante es la limpieza del hogar? ¿Ustedes ayudan a la familia en la limpieza del hogar? Dramatizan un día de limpieza en el hogar.

### Área Curricular: Música

#### “El Candombe”

- ♪ Comenzamos moviendo los dedos luego los llevamos a los dedos que nos hagan masajes en la cara en la frente y en la garganta.
- ♪ Hagamos ejercicios de respiración los aprendidos en la clase pasada.
- ♪ Retomamos la canción de la clase anterior “el aguacero”
- ♪ Aprendemos a jugar con la canción.

- -Esta canción tiene un juego de ronda con un personaje que hace de “Aguacero”.
- -El aguacero para identificarse puede disfrazarse de lo que más le guste. Es el que dirá ¡¡Alto ahí!!
- -Si son varios en casa, unos pueden hacer la ronda, y por sorteo, eligen quién será “el aguacero”.
- -Si son solo dos en tu casa, uno juega y baila, y el otro puede hacer el personaje. Y después es muy importante cambiar de roles.

#### ♪ ¿Cómo se juega?

- Mientras se canta, la ronda gira. Cuando el personaje dice: “Alto ahí”, la ronda se detiene y le contesta: “¿Qué pasa?”
- Entonces el Aguacero dice: “El aguacero manda...”
- Y ahí propone una acción, una prenda para que realicen los que están en la ronda.

#### ♪ Por ejemplo:

- Lavarse las manos.
- Cepillarse los dientes.
- Inventar otras acciones, cantar y jugar con las acciones que inventaste.

#### Día 6-

Observamos y escuchamos detenidamente el cuento de Paco el cocodrilo:

<https://www.youtube.com/watch?v=15tsGQ3htUs>

Docentes Responsables: Prof. Díaz Ferra Gabriela - Prof. Mallea Érica - Prof. Romero, Mónica - Prof. Salomón, Vilma - Prof. Balmaceda María - Prof. Berón María - Prof. González Andrea - Prof. Sosa Oscar.

Conversan sobre la forma del lavado de dientes.

Realizan con ayuda de la familia un cepillo de dientes

### Área Curricular: Artes Visuales

“Realizamos un Cartel”

Con lo que tengamos en casa realizamos un cartel sobre el lavado de manos para cuidar la salud de la familia.

### Día 7-

Recordamos el cuento:

¿Con que se alimentaba paco? ¿Cuántos dientes tenía?

¿Por qué dejó de comer? ¿Qué le sucedió?

¿Quién apareció para ayudarlo?

Arman títeres con los dos personajes del cuento con materiales que tengan en el hogar.

### Área Curricular: Educación Física

•**Mozos en marcha:** El alumno/a, tienen que llevar vasos de plástico, en una bandeja, de una punta a la otra, deberán ir y volver.



•**Dramatizar y jugar a que somos "doctores y enfermero"** el juego consiste en que; dos familiares transportaran de un extremo a otro al alumno/a en una lona o frazada, si ellos no desearan que los lleven, pueden trasladar un bebote, juguete o algún objeto. Podemos vendar la herida, escuchar los latidos del corazón con un estetoscopio.

•**Conversar sobre la importancia de nuestra salud, y de una buena alimentación, ejercicios físicos y descanso.**

Docentes Responsables: Prof. Díaz Ferra Gabriela - Prof. Mallea Érica - Prof. Romero, Mónica - Prof. Salomón, Vilma - Prof. Balmaceda María - Prof. Berón María - Prof. González Andrea - Prof. Sosa Oscar.

**Día 8-**

Dramatizan el cuento con los títeres realizados con la familia.

Escriben un mensaje de reflexión sobre el cuidado bucal.

Dibujan y pintan a paco.

¿Qué le sugiere para limpiar su boca? ¿Cómo quedo la boca de paco?

¿De que no se va a olvidar paco? ¿Qué pasa con los dientes cuando no los limpiamos?



**Directora: Lic. Marisa Molina**

Docentes Responsables: Prof. Díaz Ferra Gabriela - Prof. Mallea Érica - Prof. Romero, Mónica - Prof. Salomón, Vilma - Prof. Balmaceda María - Prof. Berón María - Prof. González Andrea - Prof. Sosa Oscar.