

JINZ N°55

Nivel Inicial – Salas: 5 años

Turno: Mañana

Área Curricular: Lenguaje

Título de la Propuesta: “SOPA DE LETRAS”

Dimensión: Comunicativa y

Artística. Lenguaje. Iniciación a la Escritura. Artes Visuales. Plástica.

Dibujo. Pintura. Collage. Música. Producción: Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales.



EJE TRANSVERSAL: EL JUEGO. Juego con reglas.

CAPACIDADES GENERALES: Resolución de Problemas.

CAPACIDADES ESPECÍFICAS: Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

DIA 1

MUSICA: Docente: Mariela Fabiola Beatriz Oviedo

Título de la Propuesta: “Aprendemos las Vocales”

Dimensión: Comunicativa y Artística

Contenido: ELEMENTOS DEL DISCURSO MUSICAL- **Carácter:** Utilización del cuerpo como medio expresivo para vivenciar el carácter de diferentes obras musicales experimentando diferentes estados de ánimo. Disfrute en la participación del repertorio de canciones adecuadas al nivel.

Capacidades Generales: Trabajo con otros.

Actividad 1

-Leer en familia la letra de la canción “VOCALES QUE SON CINCO”.



BOCA, LES HACE FALTA, PORQUE PALABRAS QUIEREN FORMAR
VOCALES QUE SON CINCO, AHORA LOS CHICOS CANTAN CON “A”
(Repetir lo que canta Piñón Fijo formando la vocal con el cuerpo)
BOCA, LES HACE FALTA, PORQUE PALABRAS QUIEREN TENER
VOCALES QUE SON CINCO, AHORA LOS CHICOS CANTAN CON “E”
(Repetir lo que canta Piñón Fijo formando la vocal con el cuerpo)

Docentes responsables: Carina Aciar, Claudia Córdoba, Marisa Quiroga, Miguel Pastor. **Docentes de Especialidades:** Celia Araya, Sigrid Moles, Fabiola Oviedo.

Directivo: Mariela Caparroz **Vice – Directivo:** Mabel Poblete

BOCA, LES HACE FALTA, PORQUE PALABRAS QUIEREN DECIR
VOCALES QUE SON CINCO, AHORA LOS CHICOS CANTAN CON "I"
(Repetir lo que canta Piñón Fijo formando la vocal con el cuerpo)
BOCA, LES HACE FALTA, PORQUE PALABRAS HAY UN MONTÓN
VOCALES QUE SON CINCO, AHORA LOS CHICOS CANTAN CON "O"
(Repetir lo que canta Piñón Fijo formando la vocal con el cuerpo)
BOCA, LES HACE FALTA, PORQUE PALABRAS VERÁN LA LUZ
VOCALES QUE SON CINCO, AHORA LOS CHICOS CANTAN CON "U"
(Repetir lo que canta Piñón Fijo formando la vocal con el cuerpo)

-Visita el link <https://www.youtube.com/watch?v=0H0-tpSUxQ> canta en familia la letra de la canción.

-Baila en familia y repite como si fueras un Eco cuando formes las vocales.



PLASTICA - Docente: María Celia Araya
Dimensión Comunicativa y Artística

Núcleo: Apreciación – Producción

Contenidos: Arte Argentino del S. XX: Antonio Berni - collage - lectoescritura

Actividad 1: Conociendo a Juanito



Hoy seguiremos hablando del artista argentino Antonio Berni, observamos otra obra de la serie de JUANITO LAGUNA, se titula Juanito aprende a leer. Observamos y contestamos: ¿en qué lugar estará Juanito? ¿Cuántos personajes hay en la pintura? ¿Cuál de estos personajes será Juanito? ¿Con que materiales habrá realizado Berni esta obra? ¿Qué colores ves en la pintura? ¿Qué se te ocurre que puede estar leyendo Juanito y sus amigos?

DIA 2:

- Preparar un rincón cómodo de la casa para observar el video que el docente preparó para que juntos sigan aprendiendo las vocales. La propuesta consiste en brindar a los alumnos, una mini obra de títeres "Cantando aprendo las vocales"
- Luego de observar la mini obra, buscar con



Docentes responsables: Carina Aciar, Claudia Córdoba, Marisa Quiroga, Miguel Pastor. **Docentes de Especialidades:** Celia Araya, Sigrid Moles, Fabiola Oviedo.

Directivo: Mariela Caparroz **Vice – Directivo:** Mabel Poblete

ayuda de un adulto, un cartón de 20 cm x 20 cm, el adulto ayudará escribiendo en el cartón letras libres, todas en mayúscula e imprenta, el niño tendrá la tarea de encontrar solo vocales, haciendo alrededor un círculo con otro color, este juego se denomina sopa de letras.



DIA 3: “CAJA DE LETRAS”

1-Buscamos: una caja de zapatos y muchas piedritas. Se las llevamos a mamá y le pedimos que en cada piedra escriba letras (EN IMPRENTA MAYUSCULA) Y armamos nuestra caja de letras que utilizaremos en varios juegos.



EDUCACION FISICA. **Prof.:** Sigrid Moles

Título: ¡Aprendo jugando!

Contenido: “El cuerpo y los objetos en el espacio y en el tiempo”.

ACTIVIDAD 1

Entrada en calor: Deberán realizar movimientos articulares para entrar en calor cada parte del cuerpo. Se le pedirá al niño que elija por donde comenzar, si quiere empezar moviendo los pies y de ahí “hacia arriba”. O por ejemplo empezar por la cabeza y luego todos los miembros “hacia abajo”. Nombrar cada parte, y destacar con qué letra comienzan cada una.

- En la siguiente actividad podrán participar varios integrantes de la familia, cuantos más sean mejor.

El adulto colocará música en el celular, parlante o cualquier otro medio. Los que juegan deberán trotar alrededor del espacio. Luego el adulto debe pausar la música, en este momento deben elegir una letra para representar con el propio cuerpo. En el suelo, acostados deberán formar por ejemplo la letra “A”.



Luego encender de nuevo la música y continuar trotando, pausar, formar otra letra y así sucesivamente.

Vuelta a la Calma: nos convertimos en un elástico y estiramos cada parte del cuerpo. Contamos hasta 10 mientras elongamos cada musculo.

¡Recordá lavarte bien las manos cuando termines de jugar!



Docentes responsables: Carina Aciar, Claudia Córdoba, Marisa Quiroga, Miguel Pastor. **Docentes de Especialidades:** Celia Araya, Sigrid Moles, Fabiola Oviedo.

Directivo: Mariela Caparroz **Vice – Directivo:** Mabel Poblete

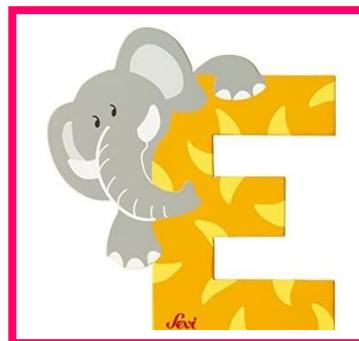
DIA 4:

1- ¿SE ACUERDAN DE LAS VOCALES? **YA APRENDIMOS LA VOCAL “A”** ... AHORA NOS TOCA LA VOCAL “E” ATENCIÓN... CONCENTRACIÓN ... MIREN Y ESCUCHEN BIEN EL VIDEO. <https://youtu.be/-yjkKrUqeF8>

2- **¡A COMENZAR A JUGAR! PREPARADOS, LISTOS, ¡YA!**

- En la lista de los compañeros buscar todas las vocales “E”
- Luego elegir 3 nombres que contengan “E” y copiarlos en la hoja.
- Cuando tengan escritos los nombres elijan un color, el que más les guste y remarquen todas las “E”.
- Contar cuantas encontraron y colocar al lado de cada nombre (con palitos, círculos) cuantas “E” TIENEN. Por ejemplo:

FEDERICO II



DIA 5 Remolcador de letras

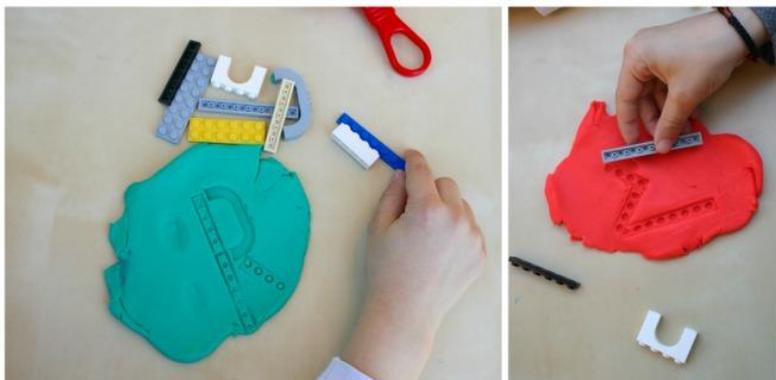
1-Para este juego vamos a utilizar la caja de letras (con piedras) de la actividad del día 3. Escribir algunas tarjetas con palabras sencillas o nombres de integrantes de la familia. El juego consiste en trasladarlas con un camión de juguete o cajita desde un lado del patio al otro, donde el niño tendrá que intentar construir con las piedras la palabra que hay en la tarjeta.



DIA 6

PLASTICA Actividad 2: Creando letras para Juanito

¿Qué letras y palabras estará aprendiendo a leer Juanito? Le enseñamos a escribir nuestros nombres!!!



Necesitaremos: plastilina o masa de sal o masa común, bolillo para aplanar y estirar la masa (se puede usar una botella o vaso cilíndrico), palitos de árboles, bloques de madera, con formas curvas y rectas.

Estiramos la masa o plastilina y sobre ella marcamos las diferentes letras de nuestro nombre

utilizando los elementos con forma recta o curva. Le sacamos fotos a las letras y palabras que formamos y se las enviamos a la Señora ¡¡Manos a la obra!!

Docentes responsables: Carina Aciar, Claudia Córdoba, Marisa Quiroga, Miguel Pastor. Docentes de Especialidades: Celia Araya, Sigrid Moles, Fabiola Oviedo.

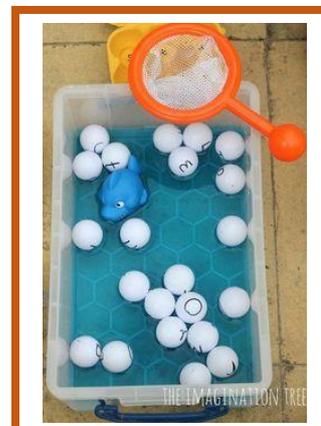
Directivo: Mariela Caparroz Vice – Directivo: Mabel Poblete

MUSICA Actividad 2

- Canta la canción “Vocales que son cinco” y repite las vocales cantando con diferentes estados de ánimo: contento, triste, llorando, gritando, muy alegre, etc.
- En pareja con algún integrante de la familia forma con el cuerpo las vocales mientras cantas.

DIA 7: Pescar letras:

Pedimos a un adulto que busque un recipiente grande de plástico para crear tu piscina de letras. Con unas pequeñas pelotas de ping pong, o tapas de gaseosas, o pelotitas que se encuentran dentro de recipientes de los desodorantes rollons, el adulto debe escribir letras del abecedario en ellas. Colocar dentro, junto a las pelotitas, algunos peces o tiburones (si tenemos en casa) con coladores tratar de **pescar las letras, nombrando cada letra que se pesque**, pero con cuidado de no atrapar alguno de los peces o al tiburón porque, en ese caso, habrán perdido el juego.

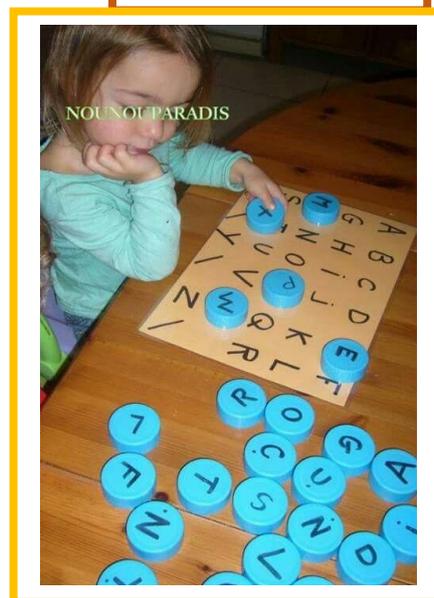


DIA 8:

ENCONTRANDO LETRAS: Con el cartón de letras usado en el día 2, y utilizando las tapitas con letras o pelotitas del día anterior, realizamos este juego: colocar arriba de cada letra del cartón las tapitas que corresponden.

EDUCACION FISICA: **ACTIVIDAD 2**

Entrada en calor: Deberán realizar movimientos articulares para entrar en calor cada parte del cuerpo. Se le pedirá al niño que elija por donde comenzar, si quiere empezar moviendo los pies y de ahí “hacia arriba”. O por ejemplo empezar por la cabeza y luego todos los miembros “hacia abajo”. Nombrar cada parte, y destacar con qué letra comienzan cada una.



- **Exploradores:** En este juego el niño se convertirá en explorador y tendrá que buscar diferentes objetos por los espacios que pueda andar (casa, fondo, plaza cercana, calle, etc.) siempre acompañado por un adulto. Deberá encontrar: 10 palitos o ramitas secas, 10 piedras pequeñas, 5 hojas secas, 2 botellas de plástico. Mientras más rápido se hace la búsqueda mejor, por lo que lo pueden hacer trotando.

Una vez que tengan todos los elementos volver a casa y allí formar distintas letras y/o números en el suelo con los palitos, piedras, hojas, etc. luego si pueden tomarles una foto y enviárselas a la seño. ¡A explorar!

Vuelta a la Calma: nos convertimos en un elástico y estiramos cada parte del cuerpo. Contamos hasta 10 mientras elongamos cada musculo.

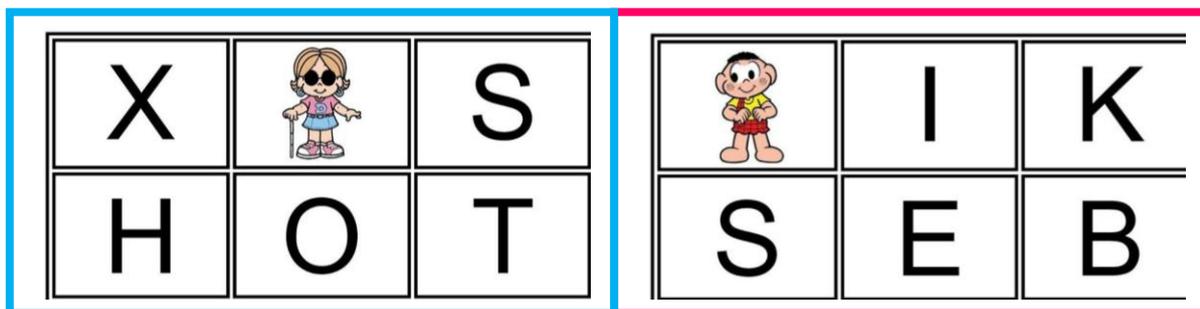
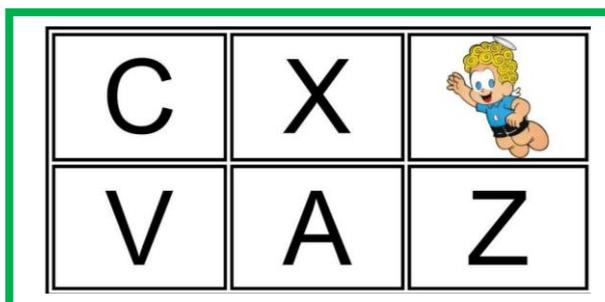
DIA 9:

Docentes responsables: Carina Aciar, Claudia Córdoba, Marisa Quiroga, Miguel Pastor. **Docentes de Especialidades:** Celia Araya, Sigrid Moles, Fabiola Oviedo.

Directivo: Mariela Caparroz **Vice – Directivo:** Mabel Poblete

1-Bingo de letras

Pedimos a un adulto que copie letras en cartones o papel. (Como muestran las imágenes) También colocamos letras sueltas en una bolsa. Y una persona será la encargada de sacar las letras, leerlas y el resto de los participantes, ira marcando en su cartón las que van saliendo, gana el que complete primero su cartón. ¡BINGO!



DIA 10:

SALTANDO:

Pedimos que nos escriban letras grandes (IMPRESA MAYUSCULA) en la tierra, en el piso o en una sabana. ¡AHORA A SALTAR! Los pequeños tendrán que saltar sobre la letra que indique mamá o un adulto. También se puede saltar sobre las letras que forman el nombre o palabras sencillas, como: SAL- PAN- MESA- CASA- SOL

