

GUÍA PEDAGÓGICA N° 1

Nivel: Primario **Turno:** Tarde

Título: “Somos cocineritos saludables!!!”



Propósitos: *Propiciar la comprensión de la lectura y la escritura en recetas sencillas por medio de la elaboración de una merienda saludable utilizando el diálogo argumentativo sobre el cuidado del cuerpo.*Aplicar la estructura del sistema de numeración para leer números analizando, el valor posicional de las cifras, en el conjunto de números naturales hasta 2000. *Difundir la importancia de las normas de higiene y seguridad alimentaria, para generar una concientización sobre la alimentación saludable.

Criterios e Indicadores:

- ✓ Identificar en forma autónoma una receta. -Interpreta el texto de diversas recetas saludables. -Distingue las partes de una receta.
- ✓ Producir textos breves, que respeten las características predominantes del género. -Escribe textos breves, utilizando reglas de ortografía sencillas: uso de mayúscula y el punto.
- ✓ Reconocer números, analizando las regularidades del sistema y el valor posicional de las cifras. -Identifica el valor posicional en números naturales hasta 2000.-Completa series en el castillo numérico.
- ✓ Resolver problemas aritméticos.-Emplea diferentes estrategias para la resolución de problemas.
- ✓ Practicar hábitos para el cuidado de la salud y buen funcionamiento de su cuerpo. -Realiza actividades que favorecen el desarrollo físico de su cuerpo y su adecuada alimentación.

Desafío: “Elaborar un postre saludable”

Explicación del desafío: En la presente guía los alumnos deberán elaborar un postre saludable. Utilizando el texto de la receta que se le proporciona y siguiendo el desarrollo de las actividades diarias y con ingredientes accesibles que tengamos en casa. Para ello los invitamos a trabajar en familia con ésta propuesta y teniendo en cuenta la importancia de una alimentación y hábitos saludables muy necesarios en nuestra vida. ¡SUERTE!!!

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

Día 1: Lunes: 31/05/2021-Área Lengua y Ciencias Naturales

-Observa la imagen: *¿Qué muestra?

-Repasa conocimientos previos sobre alimentación saludable.

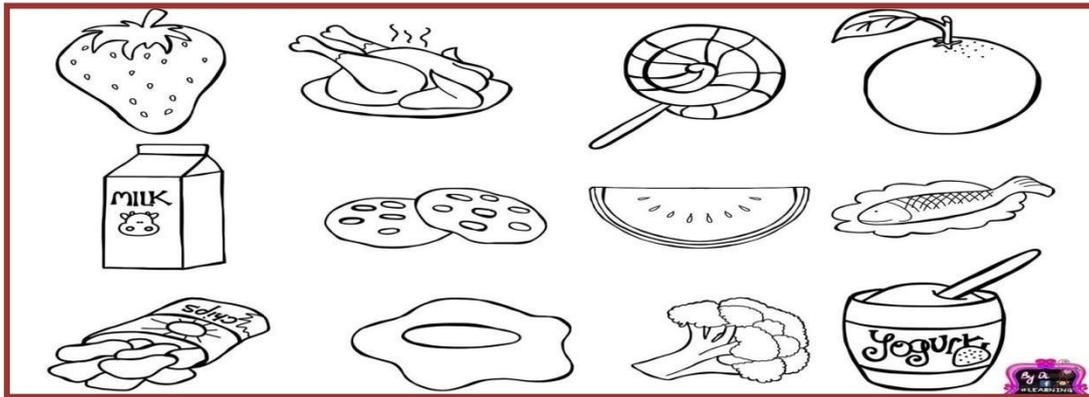
*¿En casa los consumen? *¿De qué manera?

*¿Cómo los consiguen?



-Realiza en el cuaderno un listado con tus comidas preferidas.

-Colorea los alimentos que son beneficiosos para tu salud y crecimiento.



-Averigua y escribe los beneficios que aportan a tu organismo consumir leche y frutas. No olvides la importancia de la higiene y seguridad de los alimentos.

Área Matemática. **LOS MILES SE AGRAAANDAN!!!!**

-Juega en familia al supermercado (Utiliza los billetes y monedas que recortaron del libro).

*Simula que compran ingredientes para preparar comidas diarias.

*Recuerda valor de dinero, calcula ¿Cuánto gasté? ¿Con cuánto pago? ¿Qué vuelto llevo?

-Dibuja los billetes que utilizaste en el total de tu compra en el cuaderno

-Resuelve: Escribe cada resultado ¿Cuánto dinero se obtiene con éstos billetes?

2 de \$1000=..... 1 de 1000 + 4 de 100 +5 de \$10 + 9 monedas de \$1=.....

_Trabaja en ficha N° 22 de tu libro “Los Kape y Luz 3 van a la escuela”.

Día 2: Martes: 01/06/2021- Área Lengua

-Observa las imágenes y lee las recetas de tu libro “Los Kape y Luz 3 van a la Escuela” página 22

-Comenta ¿Cómo se llaman los textos que leyeron? ¿Dónde pueden encontrarlos? ¿Para qué leemos recetas? ¿Qué recetas conocen?

_Registra las respuestas en el cuaderno.-Escribe en letra cursiva nombres de recetas saludables.

-Escribe palabras que estén relacionadas con cada uno de los carteles que lleven “G”



Área Matemática- Observa el castillo numérico: Lee cada serie.

Descubre el número escondido en cada alimento saludable.

1000	1010	1020	1030	1040	1050	1060	1070	1080	1090
1100									
1200									
1300									
1400									
1500									
1600									
1700									
1800									
1900									

*Pega la copia en el cuaderno.

*Completa con el número correcto:   
 

*Trabaja página 128 de tu libro “Los Kape y Luz 3 van a la Escuela”

-Día 3: Miércoles: 02/06/2021-Área Lengua Formación Ética

-Lee la receta de página 32 de tu libro “Los Kape y Luz 3 van a la Escuela”: ¿Está completa?

¿Qué le falta? -Observa los ingredientes (gelatina, frutas) e inventa el título “.....”

-Escribe cada paso para preparar tu postre de gelatina.

-Subraya en la receta los verbos que utilizaste: ¿Ya realizaste las acciones? ¿Cuándo?

- **Recuerda:** El verbo expresa el tiempo en que la acción se realiza puede estar en –**PRESENTE (cocino) PASADO (cociné) FUTURO (cocinaré).**

-Nuestra receta saludable expresa que debemos cuidar nuestro cuerpo, pero además de la alimentación ¿Qué otras acciones debemos realizar?

* Ubica cada verbo en el tiempo correcto: CORRERÉ -COMO – SALTÉ- BAÑARÉ – DUERMO

PASADO

PRESENTE

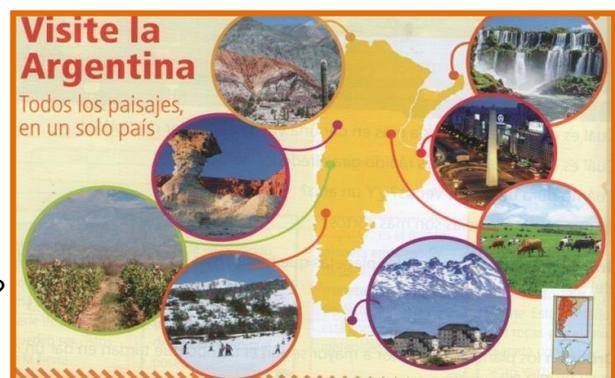
FUTURO

-Completa la actividad de página N°198 **¿Cuál de esos hábitos son saludables?**

Área Ciencias Sociales

-Observa las imágenes en familia y coméntenlas.

- * ¿Cómo son los paisajes?
- * ¿Qué elementos naturales ven?
- * ¿Cuáles están contruidos por el hombre?
- * ¿Tienen cosas parecidas?
- ¿Todas las fotos son de mi país?



¿SABÍAS QUE?

Nuestro país cuenta con diversos paisajes debido a la gran extensión de territorio. Por eso podemos observar desde selvas por la abundancia de agua, hasta lugares áridos y muy secos como el desierto. Posee paisajes de montaña, mar, valles etc.

-Registra las respuestas en el cuaderno.

*Pega la imagen el texto de estudio y con ayuda de un familiar o consulta a tu seño escribe a qué provincia pertenece cada paisaje.

*Dibuja el paisaje de donde se pueden obtener los alimentos que consumimos a diario.

Día 4: Jueves: 03/06/2021 Área Lengua y Matemática

\$78

\$ 8

-Pega la imagen en el cuaderno.

*Rodea los alimentos saludables.

¿Qué precio tienen?

*Anota el nombre y precios

..... \$.....

..... \$.....



*Coloca los signos adecuados a cada oración. ¡! ¿?>

QUE SALUDABLE ES EL JUGO DE MANZANA

CUÁNTO CUESTA EL JUGO DE MANZANA

*Inventa una propaganda para promocionar los productos. * Envía audios o videos leyendo la propaganda, para compartir en grupo de padres.

Día 5: Viernes: 04/06/2021 Área Lengua Resolución del desafío. ¡A cocinar!!!

-En familia y siguiendo el texto de la receta prepara tu **postre saludable**.

*Prepara los utensilios necesarios, los ingredientes.

-Registra tu trabajo mediante fotos para enviar a la seño y compartir en grupo WhatsApp.

-Dibuja cada paso de la preparación y escribe una oración.

Área Formación Ética y Ciudadana

-Observa las imágenes de página N° 198 -199de tu libro “Los Kape y Luz 3 van a la Escuela”

¿Cuál de esos hábitos son saludables?

-Escribe en tu cuaderno las opciones que pintaste.

-Realiza la ficha N°39 aplicando una técnica de collage con la consigna para vos: **¿QUÉ ES ESTAR SANO? (actividad correspondiente al proyecto institucional Educación Saludable).**

Área Curricular: Educación Física

Propósito: Exploración, manipulación y puntería con pelotas de trapo. ¡A jugar se ha dicho!

1)- Entrar en calor

- Trotar suavemente por el espacio que tienes.
- Saltar en el lugar 10 veces, lo más alto posible.
- Golpear las palmas adelante y atrás del cuerpo.
- Saltar a un lado y otro de una línea.

2)- Pasar la pelota. Con cualquier tipo de pelota que tengas.

- Lanzarla con las manos que rueda por el suelo y seguirla.
- Lanzar al aire y atraparla intentando que no se caiga. Probar otras maneras. Lanzar la pelota hacia arriba y golpear las palmas intentando recibirla antes que caiga. Ir aumentando dos palmadas y atrapar, etc.
- Pasar la pelota a un integrante de la familia. Con una mano, con dos, con mano derecha, con la izquierda



3)-Realizar juegos de puntería:

- Lanzar a un balde intentar que entre. Colocarle diferentes puntajes. Y a jugar en familia.



¡¡¡A DISFRUTAR!!!



Área Curricular: Tecnología.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

Origen de los materiales

Propósito: Que el alumno aprenda a reconocer el origen de los materiales.

¿De dónde salen los materiales para hacer los productos tecnológicos?

Los recursos naturales se emplean para elaborar los productos tecnológicos. También se los conoce como materia prima o materiales. Estos pueden ser de diferentes orígenes





Coloca dos ejemplos de cada origen de los materiales.

ANIMAL



VEGETAL



MINERAL



Área Curricular: Ed. Art. Plástica

Actividad de desarrollo

EL PUNTO

Propósito: Exploración, asimilación y producción del arte visual gráficamente diferencial.

Es el elemento grafico básico y mínimo de la comunicación artístico visual. Es decir que todo aquello que nosotros desarrollamos en el plano a la hora de hacer una obra de arte, lo comenzamos en un punto, al desplazarnos lo convertimos en línea y al unir los extremos, se convierte en forma. Dicho esto, el día de hoy trabajaremos con la temática "puntillismo", que consiste en dibujar siluetas y luego rellenarlas en su interior con puntos, utilizando colores y distintas concentración de puntos en distintos lugares de la hoja.

¡MANOS A LA OBRA!

Directora: Stella Maris Vargas

Vicedirectora: Laura Mabel Rojas