

GUIA N° 1 NOS QUEDAMOS EN CASA –PROFUNDIZACION

Indicadores a evaluar	Logrado	M. Logrado	N. Lograd
* Expresa en forma oral situaciones problemáticas			
*Resuelve situaciones problemáticas			
*Explica oralmente los procedimientos para la solución de la situación problemática			
*Lee adecuadamente			
*Explica lo leído			
Relacionar información aplicando criterios de simultaneidad, secuencia, cambio y continuidad en el estudio a través del tiempo histórico.			

Contenidos:

- Legua: Textos muy breves: las adivinanzas y las coplas. Verso. Texto expositivo. Prosa. Párrafos. Características de los párrafos.
 - Matemática: Fracciones. Relación del todo con las partes. . Orden de fracciones. Situaciones problemáticas. Fracciones equivalentes. Suma y resta de fracciones. Simplificación. Fracción irreducible. Multiplicación y divisan de fracciones. Los números decimales: Operaciones. Ejercicios combinados Ingles:
 - Ciencias sociales: Contenidos: - Egipto una civilización agraria en Oriente.

ÁREA: Lengua

-Lean atentamente.

Efectivamente, lo que importa saber es que las personas, aunque no sepan leer ni escribir, conocen muchas historias y las transmiten a los más jóvenes... Para que esta idea se comprenda mejor, el autor del texto da ejemplos de las situaciones o de los lugares en los que

Esas personas pueden transmitir las historias.

Escribí un texto en tu carpeta en el cual expreses, con tus propias palabras, por qué es necesario

escribir lo que guardan en su memoria algunas personas muy sabias, que no saben leer ni escribir.

ÁREA: MATEMÁTICA

Recordamos:

- Ejemplo: Si 4 hombres hacen una obra en 12 días, ¿en cuántos días podrían hacer la misma obra 6 hombres?

<u># hombres</u>	<u># días</u>	
4	12	$\Rightarrow x = \frac{4 \times 12}{6} = 8 \text{ días}$
6	x	

1. Si 4 libros cuestan S/.20, ¿cuánto costarán 3 docenas de libros?
2. Si una vara de 2,15m de longitud da una sombra de 6,45m, ¿cuál será la altura de una torre cuya sombra, a la misma hora, es de 51m?
3. Los $\frac{2}{5}$ de capacidad de un estanque son 500 litros. ¿Cuál será la capacidad de los $\frac{3}{8}$ del mismo estanque?
4. Dos individuos arriendan una finca, el primero ocupa los $\frac{5}{11}$ de la finca y paga S/.6 000 de alquiler al año. ¿Cuánto paga de alquiler anual el segundo?
5. Una cuadrilla de obreros emplea 14 días, trabajando 8 horas diarias, en realizar cierta obra. Si hubiera trabajado una hora menos al día, ¿en cuántos días habrían terminado la obra?

6. Nueve hombres pueden hacer una obra en 5 días, ¿cuántos hombres más harían falta para hacer la obra en un día? ¿Cuántos hombres menos para hacerla en 15 días?
7. Un obrero tarda $12\frac{3}{5}$ días en hacer $\frac{7}{12}$ de una obra. ¿Cuánto tiempo necesitará para terminar la obra?
8. Una guarnición de 500 hombres tiene víveres para 20 días a razón de 3 raciones diarias ¿Cuántas raciones diarias tomará cada hombre si se quiere que los víveres duren 5 días más?

ÁREA: INGLES

1. Completa con los días de la semana en ingles con el día anterior y posterior

Yesterday	Today	Tomorrow
	Monday	
	Friday	
	Tuesday	
	Wednesday	
	Sunday	

2. Reordena las letras y escribe los días de la semana.

unasyd	<input type="text"/>
nomyad	<input type="text"/>
esutady	<input type="text"/>
dwesenayd	<input type="text"/>
srthdyua	<input type="text"/>
irdfya	<input type="text"/>
yasarudt	<input type="text"/>

3. Completa con los meses del año

last month	this month	next month
October	November	December
	August	
	February	
	June	
	January	
	April	
	September	
	March	
	October	

ÁREA: LENGUA

1. Lean el siguiente texto.



EL FUEGO: UN GRAN AVANCE PARA EL HOMBRE

Antes de que el ser humano lograra controlar el fuego, ya poseía algunas ventajas que le permitirían consolidar su existencia sobre la Tierra: su cerebro había evolucionado y aumentado de tamaño, por lo que era capaz de fabricar herramientas y armas que le facilitaban cazar un mayor número de presas, caminaba erguido y contaba con un dedo pulgar opuesto; sin embargo, estaba condicionado a vivir en lugares cuyo clima fuera menos frío y a mudarse una vez que hubiera agotado los recursos del lugar.

Cuando el ser humano comenzó a controlar el fuego, lo aprovechó en su beneficio: recogía brasas después de un incendio, ocasionado por la caída de un rayo o por la erupción de un volcán, las llevaba a las cavernas donde vivía y procuraba alimentarlas en fogatas, mas no era capaz de producir fuego, por lo que era común que, a pesar de sus esfuerzos, terminara perdiéndolo. Hasta que el ser humano logró crear fuego, a partir de la fricción de dos piedras con partículas de hierro, o restregando un tronco de madera sobre una superficie de ramas secas, transformó su forma de vida.

El fuego significó un gran adelanto en la vida de los humanos, ya que gracias a éste podían calentar sus cavernas e iluminarlas durante la noche, mantener alejados a los animales salvajes y cocer la carne obtenida de las presas.

Lectura tomada de Libro del alumno Español 4º grado 2009, SEP

- 1.- El texto está escrito ¿en prosa o en verso? _____
- 2.- ¿Cuántos párrafos tiene el texto? _____
- 3.- ¿Cómo empieza cada párrafo? _____
- 4.- ¿Cómo termina cada párrafo? _____
- 5.- ¿Cuál es la idea principal del primer párrafo? _____

- 6.- ¿Cuál es la idea principal del segundo párrafo? _____

- 7.- ¿Cuál es la idea principal del tercer párrafo? _____

- 8.- ¿Cuál es la estructura de un texto histórico? _____
_____ y _____
- 9.- Con un color, subraya en la lectura 10 verbos y escríbelos aquí. Encierra los que estén en pasado:
_____, _____, _____, _____, _____
_____, _____, _____, _____, _____

ÁREA: MATEMÁTICA 1. Unan según corresponda.

1. Unan según corresponda.

★ ESCRIBE EN FORMA DE DECIMAL:

$\frac{7}{10} \rightarrow$	$\frac{5}{10} \rightarrow$	$\frac{27}{100} \rightarrow$
$\frac{93}{100} \rightarrow$	$\frac{2}{10} \rightarrow$	$\frac{9}{10} \rightarrow$
$\frac{52}{100} \rightarrow$	$\frac{271}{100} \rightarrow$	$\frac{566}{1000} \rightarrow$

★ ESCRIBE EN FORMA DE FRACCIÓN:

0,56 \rightarrow	0,8 \rightarrow	0,12 \rightarrow
0,91 \rightarrow	0,007 \rightarrow	0,06 \rightarrow
0,63 \rightarrow	0,153 \rightarrow	0,28 \rightarrow

ÁREA: INGLES

1. Escribe en ingles los meses en que se conmemoran las siguientes fechas.

Christmas's month (Navidad)..... Labor's month (trabajo).....
 Independence's month (Independencia)..... Flag's month (Bandera).....
 Mum's month (Madre)..... Malvinas's month.....

1. Colorea.

	red		white
	orange		gray
	light blue		rose
	yellow		black
	light green		green
	fuchsia		brown
	dark blue		
	turquoise		
	blue		
	violet		

2. Busca en la sopa de letras los colores.

W	H	I	T	E	R	P	Y	N	B
O	R	A	N	G	E	I	E	C	R
P	Y	G	B	A	D	N	L	N	O
U	G	M	L	B	M	K	L	J	W
R	U	L	A	L	S	F	O	L	N
P	E	L	C	U	Z	X	W	Y	P
L	H	O	K	E	Y	H	G	B	M
E	H	R	B	H	G	R	E	E	N