

Guía Pedagógica N° 1

Título: “Historias que van y vienen”

Propósitos:

- Despertar el interés por conocer características de los animales de ambientes acuáticos.
- Favorecer la adquisición de habilidades para que el alumno identifique los elementos que constituyen la leyenda.
- Promover situaciones de escritura, lectura y representación de fracciones.

Criterios e indicadores de valoración:

Análisis de textos literarios.

- Lee textos literarios.
- Identifica características de una leyenda.

Búsqueda de información para resolver el desafío

- Distingue características de animales de ambientes acuáticos.
- Realiza una maqueta o afiche que muestre características de los ambientes acuáticos.

Identificación de fracciones y sus términos.

- Identifica fracciones y sus términos.
- Representa fracciones gráficamente.

Conocer la importancia del agua como recurso natural y su necesidad de conservación.

- Identifica al agua como un recurso natural.
- Reflexiona como influye el comportamiento del hombre en el medio natural.

Comprender algunos derechos y obligaciones.

- Valora la importancia del agua como un derecho para el desarrollo de la vida.
- Propone acciones para cuidar el agua.

Actividades:

Queridos alumnos y padres en esta guía trabajaremos un desafío donde realizarán un afiche o maqueta (según sus posibilidades) para mostrar un ambiente acuático, sus características y las adaptaciones de los seres vivos que lo habitan.

Desafío: Realizar una maqueta o afiche que muestre un ambiente acuático y sus características.

Día 1 Lengua-1- Lee el texto junto a tu familia. "Goos la ballena"

1-Responde: ¿Quién relata la historia? ¿A quién le cuenta la historia?

2-Teniendo en cuenta lo leído completa la ficha.

Título	
Animal	
Nombre	
Tipo de texto	
Donde vivía antes	

Donde vive ahora	
Nombre del pueblo originario.	

Ciencias Naturales

- 1-Recordar la leyenda leerla nuevamente si es necesario.
- 2-Piensa sobre dónde vivía la ballena anteriormente y luego. Que pasó con sus patas. Porqué se convirtieron en aletas. Que paso con su forma de respirar.
- 3-Lee el texto [ADAPTACIONES DE LOS ANIMALES AL AMBIENTE ACUÁTICO.](#)

Los animales también se adaptan al contaste movimiento del ambiente acuático para poder desplazarse, capturar su alimento, reproducirse, relacionarse con los demás seres que le rodean, escapar de sus enemigos y protegerse.

De esta manera, estructuras como las aletas, la cola y las branquias, entre otras, permiten su desarrollo y evolución en este medio.

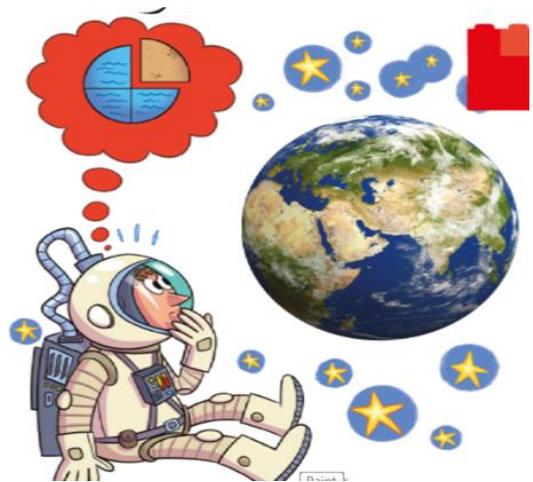
Hay animales marinos que permanecen fijos como los corales para lo cual han desarrollado estructuras que le permiten adherirse al suelo.



3-Hoy aprendí que los animales para vivir en el medio acuático poseen las siguientes adaptaciones: Subraya lo correcto.

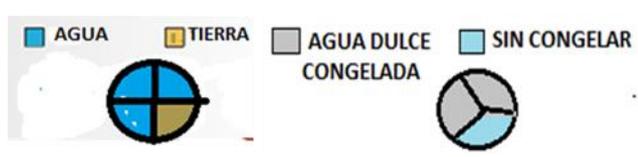
- a) aletas, branquias, pelo y una forma hidrodinámica que les permite desplazarse con mayor facilidad.
- b) aletas, branquias, cola y una forma hidrodinámica que les permite desplazarse con mayor facilidad.

Matemática 1- El astronauta estuvo observando la tierra y la ve más celeste que marrón. ¿Recuerdas por qué? La seño te lo explicó en clases.



Quando regresó elaboró el siguiente informe.

En nuestro planeta, las tres cuartas partes de la superficie están cubiertas por agua y el resto es tierra firme. Del agua dulce existente, dos tercios están congelados y el resto sin congelar.



Divide un rectángulo en tres partes iguales y haz un gráfico que represente el reparto del agua dulce en la Tierra teniendo en cuenta el informe del astronauta.

Día 2 Lengua

1-Lee la leyenda nuevamente. Responde.

- a- ¿Cómo era Goos?
- b- ¿Qué pasaba con todo lo que se le atravesaba?
- c- ¿A quién buscan para solucionar el problema?
- d- ¿Quién era Elal?

2-Marca la opción correcta

- Elal le propuso que:
- Se fuera y no volviera más
 - Que usara barbijo así no se tragaba a los demás
 - Que viviera en el agua.

3-Escribe como se sintió Goos al entrar al agua.

4-Los mamíferos viven en la tierra; los peces viven en el mar. ¿Por qué la ballena, que es un mamífero, vive en el mar? Esta leyenda nos ayuda a entenderlo ¿Por qué? Da tu opinión.

Matemática 1- Si consideramos la Tierra como un todo o una unidad, ¿qué parte ocupan los continentes o tierra firme? Escribe como se leen las fracciones que representan.

- El agua en nuestro planeta. El agua congelada.
- El agua sin congelar. Te puedes ayudar con el cuadro.

2	medios	6	Sextos	11	Onceavos
3	tercios	7	Séptimos	12	Doceavos
4	Cuartos	8	octavos	13	Treceavos
5	Quintos	9	novenos	14	Catorceavos
		10	décimos	15	Quinceavos

- 1- Los océanos son grandes extensiones de agua salada
- 2- Esta es la fracción que representan cada uno. **Pacífico un tercio** **Atlántico un sexto** **Índico un séptimo**. Escribe los datos en fracciones.

Ciencias Sociales

1- Observa las imágenes.

El sol:



Energía nuclear. ...



El agua:



Combustibles fósiles. ...



¿Cuál de estos elementos se pueden usar sin que se terminen?

¿Todos los recursos que nos da la naturaleza se renuevan, es decir nunca se agotan?

¿Qué sucede con los animales y las plantas?

Escribe 2 ejemplos de recursos que nos da la naturaleza que se agotan

y los que no se agotan

Día 3- Lengua 1- Marca según el texto.

- a- ¿Cuál es la situación inicial?
 - Goos era un animal que solo dormía
 - Las cosas desaparecían delante de Goos
- b) ¿Cuándo surge la complicación?
 - Cuando bosteza

- Cuando los hombres ya no saben qué hacer.

c) ¿Cómo se va resolviendo la historia?

- Piden ayuda a Elal.

- La echan del lugar.

d) ¿Cuál es la situación final?

-La ballena decide irse

Matemática 1- Observa el ejemplo. Como se representa la fracción del queso que queda Elal le sugiere que se vaya al mar



2-Escribe la fracción que está representada en éstas rectas numéricas.



Día 4- Ciencias Sociales. 1- Lee la información.

El agua.

El agua es uno de los recursos que ofrece la naturaleza y al mismo tiempo es una de las riquezas indispensables para la vida del hombre y para sus actividades productivas.

Con el agua también se puede producir energía, es necesaria para regar las cosechas de los agricultores. Con ella se crean diferentes productos indispensables para los seres humanos, es necesaria para la vida de plantas y animales.

¿Por qué decimos que el agua es un recurso natural? ¿Qué usos le podemos dar?

2- Realiza un listado con el uso que le das al agua. ¿Qué sucede si la malgastamos?

Formación Ética y Ciudadana: SABIAS QUE: EL AGUA ES UN DERECHO Piensa porque decimos que es un derecho.1- Lee para aprender

Toda persona tiene derecho al agua. El derecho al agua es imprescindible para una vida digna y es vital para la realización de muchos otros derechos, tales como el derecho a la salud, a la vida. El agua contribuye a preservar la salud y a garantizar el desarrollo de los niños.

2-Busca en el diccionario el significado de **derechos**

El agua es un derecho, pero también tenemos la obligación de cuidarla.

3-Realiza una lista con 5 consejos de cómo cuidar el agua.

El consejo es una recomendación que implica que una persona sugiera a otra una idea. Es una propuesta que se hace para que el otro se beneficie en algún sentido. Es un texto

argumentativo es aquel que intenta convencer, cambiar en algunas ocasiones o reforzar la opinión del receptor.

Ejemplo: -Al lavarnos los dientes debemos cerrar el surtidor.

Lengua

1- Observa la leyenda y responde con V o F

- ✿ Las leyendas cuentan relatos desconocidos.
- ✿ En las leyendas aparecen princesas, castillos y ogros.
- ✿ Se transmiten de padres a hijos.
- ✿ Aparece un nuevo ser, elemento de la naturaleza o transformación de un ser vivo.
- ✿ Las leyendas están escritas en versos.

2-Escribe cual es el fenómeno o transformación que cuenta la leyenda de Goos.

Día 5 Ciencias Naturales

1- Observa con atención los siguientes ambientes acuáticos uno de mar y otro de agua dulce.

- a- Realiza una lista con todos los seres vivos que logres identificar en cada ambiente.
- b- Arma dos grupos de animales. Los que viven permanente en el agua y los que alternan en agua y la tierra firme. ¿Podes establecer algunas diferencias corporales, cuáles?
- c- Si observas con atención en uno de los ambientes hay plantas y en la otra alga. ¿en cuál hay algas y en cual plantas.



Matemática: ¿Cuánto te ha costado realizar esta guía? Pinta y luego escribe la fracción que representa.



Directora: Claudia Manrique

Área: Educación Musical

Propósito: Propiciar la producción de acompañamientos sonoros simultáneos en obras musicales.

ACTIVIDADES:

- Reproducir ostinato rítmico en percusión corporal.
- Repasa la canción **Juntos caminar** y acompáñate con el ostinato.

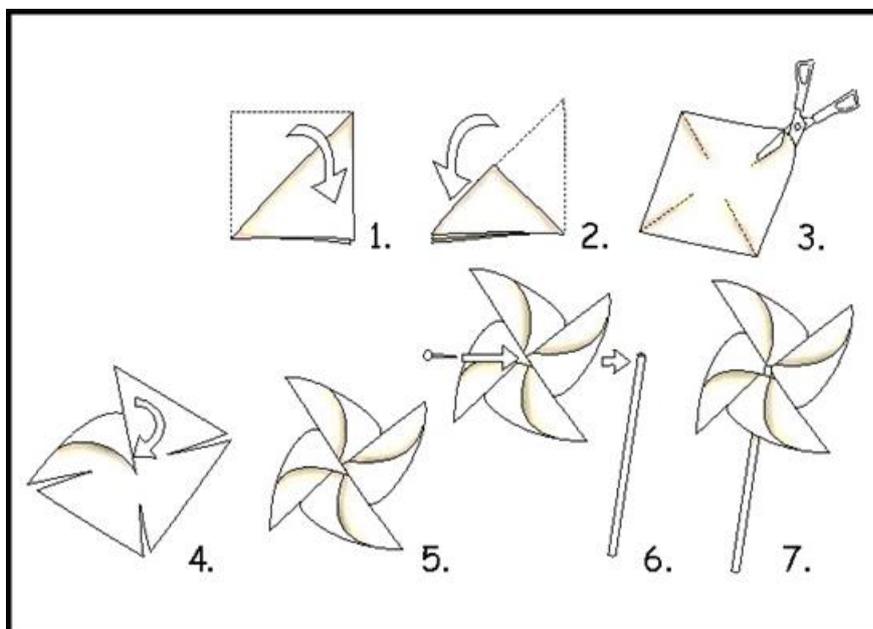
Área: Educación Tecnológica

Propósitos: Propiciar situaciones de resolución de problemas a través de la búsqueda, evaluación y selección de alternativas de solución que impliquen procesos de diseño y construcción.

ACTIVIDADES:

ARMA TU PROPIO MOLINO DE VIENTO

- Con materiales que tengas en tu casa arma tu molinete.
- Observa detenidamente la imagen y sigue los pasos



Área: Educación Física

Propósito: Propiciar el desarrollo de la capacidad perceptiva motriz, en relación al conocimiento de su cuerpo, el espacio, el tiempo y los objetos.

Actividades:

Ejercicio de resistencia:

1- Trota en lugar durante 1 minuto. Descansa y vuelves a hacerlo. Repite 5 veces.

Ejercicios de fuerza:

1- Sentadillas: Flexiona las piernas como si fueras a sentarse, y luego te levantas. Haz 3 series de 10 repeticiones

2 - Tríceps: Coloca las manos en una silla, flexiona y extiende los brazos. Haz 3 series de 10 repeticiones.

Área: Educación Agropecuaria

Propósito: Generar el interés en el reconocimiento y el buen uso de las herramientas utilizadas en la huerta, respetando las normas de seguridad.

Actividades:

1-Escribe los nombres de cada herramienta



2- Escribe otras herramientas que utilizas en la huerta de la escuela, y en el dibujo no aparece.

Directora: Claudia Manrique.