

**E.E.E “INDIA MARIANA”**

**Profesores: Eliana Salinas- Juan Pablo Ríos**

**Atención a la Primera Infancia. Turno Tarde**

**Dimensión de la Formación Personal y Social**

**Título: “Juegos en casa”**

**Contenidos**

- Prácticas de higiene.
- Imitación de acciones.
- Habilidades motoras de tipo manipulativo.
- Coordinación óculo-manual.

***CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN***

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia *de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

## E.E.E INDIA MARIANA ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA DIMENSIONES

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***"Infinito por Descubrir"***, lo ***"Nuevo de San Juan y Yo"***, ***"Matemática para Primaria"***, ***"Fundación Bataller"*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales**, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

**Consultas: [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706**

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue acompañando.***

**Desarrollo de actividades**

**DÍA 1:**-Mamás: Antes de comenzar y al terminar cada tarea recordar realizar el lavado de manos.

-Podemos elegir una canción que le guste a tu hijo, o contar hasta 20 mientras se lava las manos.



**DIA 2: Emparejar medias**

Toma medias de varios colores y estampados. El niño tendrá que ayudarte a emparejarlos. Hacer esta actividad de adultos, le hará sentirse más autónomo. Además, puede establecerse como una actividad cotidiana.

**DÍA 3: Los grupos de botones**

Necesitarás una bandeja y botones de distintos colores y tamaños. Entrega la bandeja al niño con todos los botones mezclados. Tendrá que rellenar cada hueco haciendo “familias de botones” del mismo color. Esta actividad siempre tiene que contar con la supervisión de un adulto. Vigila que no se lleve ningún botón a la boca.



**DIA4: Tender la ropa como los mayores**

Si pones una soga de tender la ropa, para el niño será uno de los mejores juegos caseros. Materiales para esta actividad: broches para tender ropa (de colores), un soporte de madera y cuerdas.



**DIA 5 Los primeros collares de pasta**

El niño debe enhebrar una cuerda o lana a través de la pasta seca, pieza tras pieza. Materiales para esta actividad: una cuerda, piola o lana lo suficientemente gruesa para ser manejada por el niño, una taza llena de pasta en forma de ruedas o tubitos.



**DIA6: Estoy aprendiendo a vestirme.**

Para que el niño logre mayor autonomía en sus actividades de rutina, les proponemos que en el momento del vestido dejen que lo intente solo, sin prisas, de a poco podrá con el ejercicio diario sacarse y ponerse algunas prendas fáciles para llegar a las complejas. También pueden jugar a disfrazarse si tienen ropa, telas o disfraces en casa. Otra variante puede ser vestir y desvestir muñecos.

Le sugerimos este video de YouTube: <https://youtu.be/MLt9BL4j1B4>

**DIA7: Nido de Lecturas:**

Un nido de lecturas es un lugar tibio donde podamos estar con los niños, cantarles canciones de cuna o nana, rondas o canciones que recordamos de nuestra infancia, hablarles, contarles un cuento. A la hora de dormir, una nana o canción de cuna. En el momento de cambiar los pañales, o de jugar, podemos decirles adivinanzas, rondas, coplas, cuentos mínimos.

**DÍA 8: Repetimos la actividad de los collares de pastas**

**DIA 9: Títeres de media**

La propuesta es que en familia puedan confeccionar un títere con alguna media que el niño ya no use. Materiales:

- Una media del niño/ Un trozo de fieltro rojo o cartulina/ Restos de lana.
- 2 botones grandes/ Pegamento (mejor si es especial para telas).
- Hilo/ Tijeras.



**DIA 10:** Jugar libremente con el títere, ponerle un nombre.

**Director: Prof. Raúl Riveros**