

ESCUELA: EDUCACIÓN ESPECIAL DRA. CAROLINA TOBAR GARCIA.

CUE: 700005000

GUIA N° 11

GRADO: PRIMERO "A"

TURNO: TARDE

TEMA: ¡BIENVENIDO SEPTIEMBRE!

AREAS Y CONTENIDOS:

- **MATEMÁTICA:** NUMERACIÓN, LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS
- **LENGUA:** REPASO DE PALABRAS
- **CIENCIAS SOCIALES:** EFEMÉRIDE 11 DE SEPTIEMBRE
- **CIENCIAS NATURALES:** CAMBIOS QUE SE REGISTRAN EN EL AMBIENTE, EN RELACIÓN CON LAS VARIACIONES CLIMÁTICAS, Y LA ACCIÓN DE LOS SERES VIVOS. LLEGADA DE LA PRIMAVERA.
- **MÚSICA:** LA CANCIÓN COMO RECURSO DIDÁCTICO Y RECREATIVO.
- **EDUCACIÓN FÍSICA:** TRABAJAR LA HABILIDAD MOTRIZ
- **CERÁMICA:** TEXTURA TÁCTIL Y VISUAL. -CONSTRUCCIÓN DE LA IMAGEN BI Y TRIDIMENSIONAL-COLOR
- **PLASTICA:** TEXTURA, FIGURA, COMPOSICIÓN, COLOR.
- **TECNOLOGÍA:** IDENTIFICACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE LOS UTENSILIOS DE COCINA. -RECONOCIMIENTO DE UNA FECHA IMPORTANTE "11 DE SEPTIEMBRE, DÍA DEL MASTRO".

ACTIVIDADES

DÍA 1

ÁREA LENGUA

- CON AYUDA DE MAMÁ RECORTA DEL SIGUIENTE PANEL LAS LETRAS QUE NECESITAS PARA FORMAR LAS PALABRAS DE CADA DIBUJO.

A	A	A	B	B	B	C	C
C	D	D	D	E	E	E	F
F	F	G	G	G	H	H	H
I	I	I	J	J	J	K	K
K	L	L	L	M	M	M	N
N	N	Ñ	Ñ	Ñ	O	O	O
P	P	P	Q	Q	Q	R	R
R	S	S	S	T	T	T	U
U	U	V	V	V	W	W	X



C _ L D _ R _

V _ R _ T _

_ S C _ B _

blogedprimaria.blogspot.com.ar

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

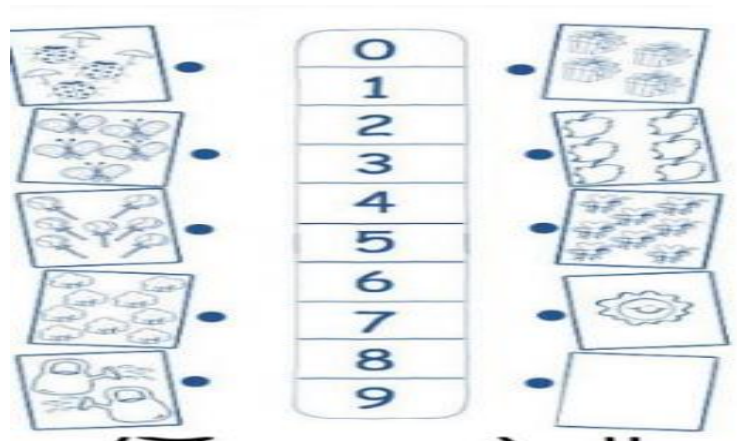
1. VEO Y ESCUCHO CON ATENCIÓN EL VIDEO “LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS”, LO VEO DOS O TRES VECES
2. UNO LAS FIGURAS CON EL INSTRUMENTO QUE TIENE LA MISMA FORMA



DIA 2

ÁREA: MATEMÁTICA

- REPASAMOS LOS NÚMEROS, ESCRIBE EN UN MISMO RENGLÓN DE MANERA ORDENADA LOS NÚMEROS DESDE EL 1 AL 10.
- CON LA AYUDA DE MAMÁ CONTAMOS CANTIDADES Y UNIMOS SEGÚN CORRESPONDA.



ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA:

ACTIVIDAD 1

“LOS ALFAJORES”

MATERIALES: TANTAS PELOTAS COMO PAREJAS, ESPACIO AMPLIO

DESARROLLO: LOS PARTICIPANTES SE ORGANIZAN POR PAREJAS Y SOSTIENEN LA PELOTA PEQUEÑA CON SUS ESPALDAS, CON LAS MANOS EN LA CINTURA

SIGUIENDO EL RITMO DE LAS PALMAS O DE LA MÚSICA CAMINAN POR EL ESPACIO DE JUEGO PROCURANDO QUE NO SE LES CAIGA. SE PUEDEN USAR PELOTAS DE DIFERENTES TAMAÑOS, PARA QUE LES SEA MÁS FÁCIL.

ACTIVIDAD 2

“ATENTO AL GOLPE”

MATERIALES: UN GLOBO POR CHICO/A

DESARROLLO: LOS PARTICIPANTES SE DISPERSAN POR EL ESPACIO DE JUEGO, EL ADULTO LES ENTREGA UN GLOBO INFLADO A CADA UNO. TODOS SE MANTIENEN MUY ATENTOS A LAS ÓRDENES DEL RESPONSABLE Y REALIZAN LO QUE ÉSTE DICE. EJEMPLO: GOLPEAR CON UNA MANO, DESPUÉS CON EL CODO Y FINALMENTE CON EL PIE, DE UN MISMO LADO DEL CUERPO, ETC.

DÍA 3

ÁREA CIENCIAS NATURALES

- COMENZAMOS EL MES DE SEPTIEMBRE Y CON ESTE MES EMPIEZA UNA NUEVA ESTACIÓN: ES LA PRIMAVERA.
- BUSCAMOS UN ADULTO EN CASA PARA QUE ME LEA EL CUENTO DE LA SEMILLA DORMIDA:

HABÍA UNA VEZ UNA SEMILLITA QUE ESTABA BIEN DORMIDITA ADENTRO DE SU CASITA, SU CASITA ESTABA BAJO LA TIERRA.

UN DÍA LLEGÓ EL SOL Y CON SUS BRAZITOS TIBIOS COMENZÓ A HACERLE COSQUILLAS EN LA PANCITA. ¡DESPIÉRTATE, DORMILONA! - LE DECÍA, PERO LA SEMILLITA REMOLONA NO QUERÍA ABRIR SU CASITA. EL SEÑOR SOL COMENZÓ A CALENTARLA MÁS Y MÁS Y DE PRONTO LA SEMILLITA ESTIRÓ DE A POQUITITO UNA PATITA, ESA PATITA SE LLAMA RAÍZ.

LUEGO VINO LA SEÑORA LLUVIA Y LE MOJÓ LA CARITA CON SUS SUAVES GOTITAS. ¡ARRIBA, ARRIBA HAY QUE LEVANTARSE!

UUUUUUAAAAHHHHH, UUUUUJJJJJ - BOSTEZABA LA SEMILLITA Y POQUITO A POCO, FUE ESTIRANDO SUS BRAZITOS Y ROMPIENDO UN POQUITITO SU CASITA TIBIA.

EL SEÑOR SOL Y LA SEÑORA LLUVIA LA ALENTABAN PARA QUE PRONTO SALIERA DE ABAJO DE LA TIERRA, Y ESTIRARA SUS BRAZITOS AÚN MÁS.

UNA TORTUGUITA QUE PASABA POR ALLÍ SE SENTÓ A ESPERAR QUE SEMILLITA APARECIERA, TOTAL ELLA NO TENÍA MUCHO APURO, TAMBIÉN VINIERON ALGUNAS MARIPOSAS.

DE PRONTO UNOS PEQUEÑÍSIMOS BROTECITOS COMENZARON A ASOMARSE EN LA HÚMEDA TIERRA. ¡BIENVENIDA! LE DIJERON TODOS, AHORA SÍ ME PUEDO ESTIRAR BIEN, ¡DIJO SEMILLITA! Y SE ESTIRÓ, SE ESTIRÓ COMO NOSOTROS DESPUÉS DE LEVANTARNOS DE UNA LINDA SIESTA.

A SEMILLITA COMENZARON A SALIRLE UNAS VERDES HOJITAS Y POR ÚLTIMO PARA RECIBIR A LA SEÑORA PRIMAVERA QUE ESTABA POR LLEGAR, SE VISTIÓ DE HERMOSAS FLORES, DE MUCHOS COLORES. LA TORTUGUITA Y LAS MARIPOSAS, APLAUDÍAN MUY CONTENTAS, Y EL SEÑOR SOL Y LA SEÑORA LLUVIA, SONREÍAN MUY SATISFECHOS POR HABER AYUDADO A SEMILLITA A CRECER FELIZ.

FIN

- RECORTAR FOTOGRAFÍAS DE REVISTAS, IMÁGENES DE COMIDAS, ANIMALITOS, VESTIMENTAS, CARACTERÍSTICAS DE LA PRIMAVERA.

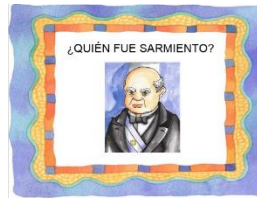
ÁREA: CERÁMICA

- EN UNA HOJA DE DIBUJO O UNA HOJA A4 DIBUJAR EN TODA LA HOJA UN PAISAJE CON ANIMALES Y PLANTAS QUE COMIENCEN CON UNA VOCAL POR EJ. **E** (ELEFANTE), **A** (ÁRBOL) **O** (OSO) **NO PINTAR.**

DÍA 4

ÁREA CIENCIAS SOCIALES

- MIRA CON ATENCIÓN LA PRESENTACIÓN.



- Y LUEGO CONVERSA EN FAMILIA DE QUIEN SE TRATÓ Y CUANTAS COSAS HIZO SARMIENTO EN SU VIDA.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

ACTIVIDAD 1:

¡ANIMATE A DESCUBRIR LOS UTENSILIOS QUE UTILIZA MAMÁ EN LA COCINA!
COLOREA LA ILUSTRACIÓN



ACTIVIDAD 2:

RECORTA Y PEGA DISTINTOS UTENSILIOS, ESCRIBE SU NOMBRE CON AYUDA DE UN ADULTO.

ACTIVIDAD 3:

ANALIZAMOS EL SIGUIENTE UTENSILIO.



← EXPRIMIDOR
← AZA
← JARRA O VASO

RESPONDE

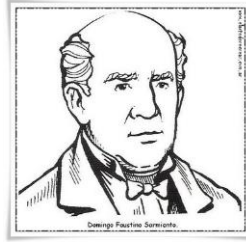
- ¿COMO SE LLAMA ESTE UTENSILIO?
- ¿PARA QUE SIRVE?
- NOMBRA LAS FRUTAS QUE PODEMOS EXPRIMIR CON ESTE UTENSILIO.



DÍA 5

FORMACIÓN ÉTICA Y CIDADANA.

TENIENDO EN CUENTA LA PRESENTACIÓN QUE VIERON SOBRE LA VIDA Y OBRA DE SARMIENTO COLOREA LA SIGUIENTE IMAGEN Y PÉGALA EN TU CUADERNO.



ÁREA: ARTES VISUALES (PLÁSTICA)

- CHARLAMOS CON MAMÁ, SOBRE LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS Y DE SUS DIFERENTES FORMAS, QUE LAS DEFINEN EN TRIÁNGULOS, CÍRCULOS, CUADRADOS Y RECTÁNGULOS.
- LUEGO CON LA AYUDA DE MAMÁ, BUSCAMOS DIFERENTES PAPELES DE COLORES, LOS QUE TENGAMOS EN CASA. DIBUJAMOS SOBRE ELLOS (PAPELES DE COLORES) LAS DIFERENTES FIGURAS (TRIÁNGULOS, CÍRCULOS, CUADRADOS Y RECTÁNGULOS) DE DIFERENTES TAMAÑOS Y EN GRAN CANTIDAD.
- A CONTINUACIÓN, MAMÁ NOS VIGILA MIENTRAS RECORTAMOS CADA UNA DE LAS FIGURAS, CON MUCHO CUIDADO AL USAR LA TIJERITA.
- ¡Y... AHORA SÍ!... ¡A JUGAR! SOBRE UNA HOJA BLANCA CANSO Nº 5, PEGAMOS LAS DIFERENTES FIGURAS EN TODAS LAS DIRECCIONES QUE QUERAMOS, ARRIBA, ABAJO, EN EL CENTRO, COMO SEA, TAMBIÉN LAS PODEMOS SUPERPONER, SIEMPRE SIENDO PROLIJOS Y LLENANDO TODA LA HOJA.

DÍA 6

ÁREA LENGUA.

CON LAS LETRAS MÓVILES Y CON LA AYUDA DE UN ADULTO FORMA EL NOMBRE DE TU MAMÁ Y DE TU PAPÁ, LUEGO TRASCRÍBELOS EN EL CUADERNO.

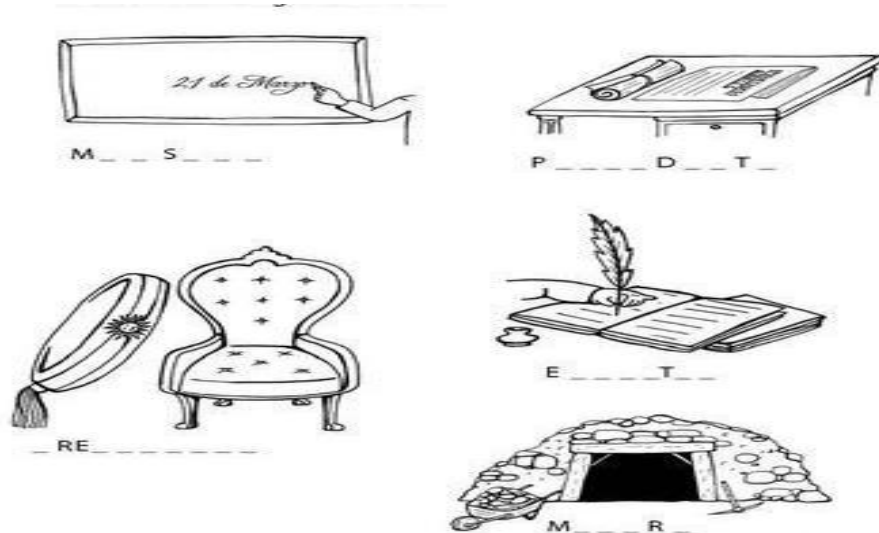
ÁREA: CERÁMICA

- SIGUIENDO CON LA ACTIVIDAD ANTERIOR REALIZAR UN COLLAGE CON CARTÓN ALGODÓN LANA SEMILLAS, LO QUE TENGAN EN CASA, PARA QUE EL DIBUJO SEA MUY COLORIDO.

DÍA 7

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIDADANA.

CON LA INFORMACIÓN QUE ESCUCHASTE DE SARMIENTO, COMPLETA CON LAS LETRAS MÓVILES LOS OFICIOS EN LOS QUE SE DESEMPEÑO SARMIENTO.



ÁREA: ARTES VISUALES (PLÁSTICA)

- RETOMANDO EL TEMA ANTERIOR, VOLVEREMOS A DIBUJAR LAS DIFERENTES FIGURAS GEOMÉTRICAS EN LOS DISTINTOS PAPELES DE COLORES Y LAS RECORTAREMOS CON MUCHO CUIDADO EN PRESENCIA DE MAMÁ.
- A CONTINUACIÓN, EN OTRA HOJA BLANCA CANSO Nº5, DISPONEMOS DE LAS FIGURAS GEOMÉTRICA EN FORMA MÁS ORDENADA, CREANDO UNA HERMOSA CIUDAD, CON TORRES, EDIFICIOS, CIELO, SOL, Y DEMÁS COSAS QUE QUERAMOS FORMAR CON NUESTRAS FIGURAS DE COLORES, LAS PEGAMOS CON CUIDADO Y PROLIJIDAD, OCUPANDO TODO EL ESPACIO DISPONIBLE. LA DEJAMOS SECAR Y... ¡NUESTRA OBRA DE ARTE ESTARÁ LISTA!

DÍA 8

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

CON AYUDA DE UN ADULTO, BUSCA, RECORTA Y PEGA INFORMACIÓN DE DOMINGO SARMIENTO.

AREA: EDUCACION FISICA

ACTIVIDAD 3 **“LA CADENA”**

DESARROLLO: UN PARTICIPANTE SOLO TRATARÁ DE PILLAR A LOS DEMÁS QUE CORREN POR LA CASA. UNA VEZ TOCADO ALGUIEN, LE DARÁ LA MANO Y CON EL INTENTARAN TOCAR A OTROS. ASÍ SUCESIVAMENTE SE FORMARÁ UNA CADENA. GANARÁ EL JUGADOR QUE QUEDE SIN SER TOCADO POR LA CADENA DE COMPAÑEROS

ACTIVIDAD 4 **“TIRO AL BLANCO”**

MATERIALES: PELOTAS, BOTELLAS DE PLÁSTICO DE DIFERENTES TAMAÑOS

DESARROLLO: REALIZAR LANZAMIENTOS A UN BLANCO A UNA DISTANCIA DE UNOS 4 METROS CON UNA PELOTA, EL QUE LANZA RECOGE LA PELOTA Y SE LA ENTREGA AL COMPAÑERO, POR CADA ACIERTO SE ENTREGA 1 PUNTO. AL FINALIZAR LA ACTIVIDAD GANA EL COMPAÑERO QUE SUMO MÁS PUNTOS.

DÍA 9

ÁREA: MATEMÁTICA

- TRABAJARÁS SOBRE EL CALENDARIO DEL MES DE SEPTIEMBRE Y CON AYUDA DE MAMÁ MARCARAS:
- CON AMARILLO EL PRIMER DIA DEL MES
- CON VERDE EL ÚLTIMO DIA DEL MES.
- TENIENDO EN CUENTA LAS LECTURAS SOBRE DOMINGO SARMIENTO MARCA EN EL CALENDARIO CON COLOR AZUL EL DIA QUE SE CELEBRA EL DIA DEL MAESTRO

Septiembre 2020						
Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Calendarios Michel Zbinden / 4895

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

11 DE SEPTIEMBRE “DIA DEL MAESTRO”

AL MÁS GRANDE

SARMIENTO ENSEÑO A LOS CHICOS
DESDE MUY ADOLESCENTE.
FUE SU GRAN PREOCUPACION
LA FORMACION DE LA GENTE.

FUE MINERO, PERIODISTA,
DIPUTADO, SENADOR,
ESCRITOR APASIONADO,
MINISTRO Y GOBERNADOR.

CREÓ ESCUELAS PARA TODOS,
EDUCAR FUE SU PASIÓN.
Y LLEGÓ A SER PRESIDENTE
DE ESTA QUERIDA NACIÓN.

CADA 11 DE SEPTIEMBRE
A SARMIENTO RECORDAMOS
Y A TODAS LAS SEÑORITAS
CON GRAN AMOR SALUDAMOS.

- CONVERSA CON MAMÁ O PAPÁ ¿POR QUÉ ES TAN IMPORTANTE QUE TODOS PODAMOS IR A LA ESCUELA?

DÍA 10

ACTIVIDAD RECREATIVA

¡NO OLVIDES LAVAR TUS MANOS ANTES Y DESPUÉS DE HACER LA TAREA!

¡MANOS A LA OBRA!

CON AYUDA DE UN ADULTO, VAMOS A REALIZAR NUESTRO PROPIO TÍTERE EN CASA, PARA ELLO ES NECESARIO BUSCAR LOS SIGUIENTES MATERIALES:

- ❖ 1 MEDIA QUE YA NO USEN. (CUALQUIER COLOR).
- ❖ LANA, CINTA, O CUALQUIER TELA QUE ESTÉ SIN USO.
- ❖ 2 BOTONES PARA LOS OJOS (SI NO TIENEN, LOS DIBUJAN).
- ❖ FIBRAS O MARCADORES.
- ❖ PLÁSTICOLA.
- ❖ TIJERA.
- ❖ CARTÓN.



PASO 1: DIBUJAR UN CÍRCULO EN EL CARTÓN, RECORTARLO Y DOBLARLO A LA MITAD. LUEGO, LO PEGAN CON PLÁSTICOLA EN EL EXTREMO CERRADO DE LA MEDIA, PARA HACERLE SU BOCA.

PASO 2: SI TIENEN BOTONES PARA LOS OJOS, CON AYUDA DE UN ADULTO LOS PUEDEN COSER, Y SI NO ENCONTRARON, PUEDEN DIBUJARLOS EN UNA HOJA, PINTARLOS, RECORTARLOS Y PEGARLOS.

PASO 3: DECORAN CON LOS MATERIALES QUE A USTEDES MÁS LES GUSTEN, EL PELO, LA BOCA, LA NARIZ, LOS OJOS, Y LAS OREJAS. UNA VEZ TERMINADO EL TÍTERE, LO DEJAN SECAR Y JUNTO AL ADULTO QUE LOS ACOMPAÑA, VAN A ORDENAR CADA UNO DE LOS MATERIALES QUE HAN UTILIZADO.

¡NO TE OLVIDES, DE ENVIAR UNA FOTO A LA SEÑO DE ÉSTA ACTIVIDAD!

ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL.

1. VEO Y ESCUCHO CON MUCHA ATENCIÓN EL VIDEO DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO
2. DIBUJO LA PARTE QUE MÁS ME GUSTÓ

DIRECTORA: STEINER FABIANA