

**E.N.I. N°4: "MARTHA ALCIRA SALOTTI"****GUIA PEDAGÓGICA N°17****DOCENTES:**

- **Turno Mañana:** Prof. María Cecilia Erazo, Prof. María Belén Aballay, Prof. María Jimena Quiroga, Prof. Débora Calvo.
- **Turno Tarde:** Prof. Celeste Ruarte, Prof. Adriana Manrique, Prof. Jesica Aguado, Prof. María Belén Correa.
- **Especialidades:** Prof. Ariela Quiroga, Artes Visuales – Prof. Laura Tornello, Educ. Musical – Prof. María Victoria Wortman.

**NIVEL INICIAL - SALAS DE 5 AÑOS****TURNOS MAÑANA Y TARDE****AREAS CURRICULARES INTEGRADAS.****TÍTULO DE LA PROPUESTA:** ¡PASITO A PASITO, TERMINAMOS EL JARDINCITO!**CAPACIDADES:**


- ♥ **Comunicación:** Relatar experiencias propias y/o ajenas.
- ♥ **Trabajo con otros:** Cooperar y colaborar con respeto hacia otros en la realización en actividades compartidas.



**CONTENIDOS:** Habla y escucha. Escritura del nombre propio y otras palabras significativas. Organización del espacio.

**ACTIVIDADES SECUENCIADAS:****Actividad N°1**

**INICIO:** Para comenzar la actividad, la docente enviará un video editado con su voz con rimas para que los niños/as puedan observar y escuchar.  
<https://www.youtube.com/watch?v=D2rPZYGEfTM>

**DESARROLLO:** ¡A trabajar en el cuaderno!  Colocar la consigna al lado del número de hoja del cuaderno. En esta ocasión escribir de título: **APRENDEMOS RIMAS**. Luego, elegir 2 rimas de las que aparecen en el video, y escribirlas (con ayuda del adulto) abajo del título, también las pueden dibujar.

**COMUNICACIÓN:** Para terminar, enviarán una foto a la docente de la actividad terminada y un audio recitando una de las rimas elegidas.

**Actividad N° 2**

**INICIO:** El adulto, se colocará con el niño alrededor de la mesa, con una hoja de carpeta y su cartuchera para poder comenzar con la actividad. Le realizará preguntas, tales

como: ¿Qué ves arriba? (techo, cielo, nubes, sol, pájaros, etc.) y ¿qué ves abajo? (piso, tierra, césped, flores, etc.)

**DESARROLLO:** Luego el niño/a, copiará el título correspondiente a la actividad, "ARRIBA -ABAJO", de un referente (el adulto lo escribe previamente en imprenta mayúscula para que el niño/a lo pueda copiar) y dibujará su casa, en el centro de la hoja y todo lo que ve, o se imagina, que hay arriba y abajo de la misma. Una vez terminado el dibujo, lo pintará con sus lápices de distintos colores y al finalizar, colocará su nombre atrás de la hoja.

**COMUNICACIÓN:** Una vez finalizada la actividad, se pide a los padres que envíen a la docente la devolución de la misma por medio de fotos.

### Actividad N° 3

**INICIO:** En casa, el niño/a se colocará el guardapolvo y se arreglará, tan bonito/a como en el primer día de clases.



**DESARROLLO** Después, buscar un lugar adecuado del hogar, para que el papá, mamá u otro familiar designado, haga entrega al estudiante de su medalla y diploma de egresado. Tomar una fotografía de tan emotivo momento.



**COMUNICACIÓN:** Por último, enviar la fotografía a la señorita para que junto a la de todos los compañeros/as pueda formar parte del **ACTO VIRTUAL DE EGRESADOS 2020**.

### Actividad N°4:

**INICIO:** Vamos llegando al final de esta etapa importante en la vida de cada pequeño/a. Conversar en familia, acerca de la escolaridad y las experiencias de este año tan particular. Cada uno podrá compartir cómo se sintió, qué aprendió, qué esperan del año próximo, a que escuela primaria asistirán, etc.

**DESARROLLO:** ¡A trabajar en el cuaderno! Y para culminar con las actividades del mismo, en el primer renglón, escribir el título: **ADIOS JARDINCITO**. Luego en la parte central de la hoja, dibujarse con la señorita y con los compañeros, también pueden escribir el nombre propio, de algún compañero y de la señorita.

**COMUNICACIÓN:** Luego, pegar en la hoja siguiente el mensajito de cierre del cuaderno enviado por la señorita. Por último, mostrar a la señorita y compañeros/as la actividad realizada y guardar muy bien el cuaderno para poder llevarlo en perfectas condiciones, el próximo año, a primer grado.

### Actividad N°5:

**INICIO:** Preparar los materiales de trabajo para realizar la última actividad del año para la carpeta.

**DESARROLLO:** Para esto, el niño/a, deberá colocar, con ayuda de un adulto, en una hoja el título: **HASTA SIEMPRE JARDINCITO**. Luego, podrá dibujarse dentro de la sala, en el patio de juegos o en la clase virtual. Pintar y decorar con los materiales disponibles.

Por último, buscar la caja de trabajos realizados durante el año, observarlos y disfrutar recordando la realización de cada uno de ellos. Ordenarlos incorporando, trabajos realizados en las primeras semanas de clase en el jardín, colocar carátulas y tapas decoradas, Unir todo con una cinta, lana o aros.



**COMUNICACIÓN:** Mostrarle a la señorita como quedó la carpeta que armaron y guardarla como un gran tesoro que les recordará por siempre el paso por el Jardín de Infantes.

#### Actividad N°6:

**INICIO:** ¡Preparar la despedida del año escolar en familia, con un picnic al aire libre!

**DESARROLLO:** Para realizar el mismo, el pequeño/a podrá elaborar, con sus familiares la merienda que van a compartir. Puede ser: sándwich, pizza, bizcochuelo, jugo, etc. a elección según los gustos. Ya en el lugar elegido, colocar una mantita o un mantel en el pasto o suelo y la merienda que van a compartir con algunos vasitos para tomar el jugo o agua.



**COMUNICACIÓN:** sacarse una foto de este momento en familia y compartirla con la docente y compañeros, a modo de despedida de todo lo compartido desde la virtualidad.

#### Actividad N°7:

**Ámbito: Educación Musical. Título: "Adiós, mi jardincito."**

**Contenido:** El canto: agrupamientos vocales: canto individual y grupal.

**INICIO:** Llegó el momento de despedirse del jardincito y lo haremos con esta canción:  
<https://youtu.be/8hVoff4yC3U>

**DESARROLLO:** Escucharla varias veces con ayuda de la familia, memorizarla repitiendo por parte, hasta aprenderla. Luego la familia prepara para el niño/a una pulserita con papel crepé o cualquier cintita de colores, para poder representar la canción haciendo movimientos de brazos hacia un lado y al otro con 2 repeticiones cada una, después hacia arriba y hacia abajo. Realizar giros a la derecha y luego izquierda.

**COMUNICACIÓN:** Para finalizar, ver el video del **ACTO VIRTUAL DE EGRESADOS** que compartirá la señorita y acompañar la canción de despedida, cantando y expresándose corporalmente



### Actividad N°8 :

**Ámbito: Educación Física. Capacidad general:** El trabajo con otro. **Capacidad específica:** Establecer y sostener vínculos sociales

**Contenidos:** Juego recreativo. (Para realizar el día del picnic en familia)

**INICIO:** Iniciamos la actividad con la canción del Dúo tiempo de sol ,” Yo quiero caminar” [https://www.youtube.com/watch?v=u2x0Nn\\_HWBM](https://www.youtube.com/watch?v=u2x0Nn_HWBM)

**DESARROLLO: Juego: “Carrera de helados”.** Con un tubito de cartón y una pelota realizaremos una carrera desde una línea de largada hasta una línea final. Pueden participar todos los integrantes la familia que lo deseen. Hacer la carrera llevando el “helado” con una mano y después con la otra mano. Luego realizarla caminando hacia atrás.

**RELAJACIÓN Y CIERRE: “Somos un helado”.** Pararse con las piernas juntas y los brazos extendidos hacia arriba juntando las palmas de las manos. A este helado lo dejamos fuera de la heladera y al sol, representamos que el helado se va derritiendo de a poco (el niño quedará acostado en el piso).

### Actividad N°9 :

**Ámbito: Educación Física.**

**Contenidos:** Juego recreativo. (Para realizar el día del picnic en familia)

**INICIO:** Señalamos las partes del cuerpo que nos dice la canción <https://www.youtube.com/watch?v=Ovc3IG3pBBQ>

**DESARROLLO: “JUEGO DE LAS 7 MARAVILLAS”** (Para realizar el día del picnic en familia). Un adulto leerá las consignas. El número indica la cantidad de cosas que debemos realizar, buscar o encontrar.

#### Lista de maravillas:

- 1 Pelota.
- 2 Objetos pequeños que quepan en la palma de la mano del niño.
- 3 Nombramos 3 juegos que nos gustan.
- 4 Objetos redondos de tamaño similar.
- 5 Objetos de color verde.
- 6 Nombramos 6 cosas que utilizamos en el picnic.
- 7 Juntamos 7 objetos de distintos colores y los ordenamos de menor a mayor.



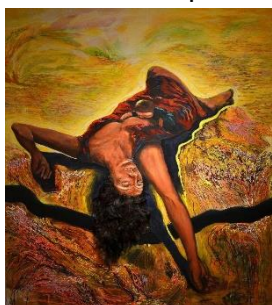
**RELAJACIÓN Y CIERRE:** Acostarse en la mantita y descansar, mirar el cielo y respirar suavemente. Elevar las piernas. primero una, luego la otra y bajarlas lentamente. Repetir dos veces.

### Actividad N°10

**Ámbito:** Artes Visuales. **Primera semana.** **Título:** ¡Reafirmamos contenidos: Tridimensión!

**Contenido:** Exploración, experimentación y representación en la tridimensión mediante la construcción con diferentes técnicas en relieves y esculturas.

**INICIO:** "Mi producción visual con técnica mixta – Parte 1"



**Título:** Difunta Correa.

**Autor:** Gómez Centurión, Carlos Enrique.

**Técnica:** Mixta (Oleo, cola vinílica y pelo natural sobre tela)

**Año:** 2007

En la obra podemos observar a la difunta Correa en medio del paisaje, de larga cabellera de pelo real, esto surgió por la necesidad del artista de darle volumen a la obra y hacer que la figura de la mujer saliera del plano. Para la paleta de colores tuvo en cuenta las características y el clima del lugar. Técnica mixta se refiere al uso de dos o más técnicas en una misma obra. En el caso de la difunta Correa el artista utilizó técnica de pintura al óleo, cola vinílica, trabajo el volumen a través del relieve y el collage.

**DESARROLLO:** Mi familia me ayuda a realizar la siguiente lectura de imagen guiada: ¿Qué ven en la imagen? ¿En dónde se encuentra la mujer? ¿Hará frío o calor? ¿Qué colores utilizó el artista para que te dieras cuenta? ¿Cómo crees que realizó esta obra? ¿Qué materiales crees que utilizó?

**Material de trabajo:** Cartón para el soporte, lápiz negro, algodón y cola vinílica.

**Trabajo a realizar:** Dibujar sobre el soporte de cartón un personaje o persona en medio de un paisaje sanjuanino a elección. A continuación, elegir algún elemento o parte del mismo donde nos gustaría generar volumen a partir del relieve, por ej. rasgos, ropa, plantas, etc. En un recipiente mezclar una parte de cola vinílica y una parte de agua, sumergir trozos de algodón o papel higiénico, escurrir y colocar sobre el sector elegido para dar volumen, puedes ayudarte con un pince de ser necesario. Al finalizar dejar secar.



**COMUNICACIÓN: A modo de cierre:** Invitar a la familia y conversar acerca de la técnica para generar volumen a partir del relieve.

### Actividad N°11:

**Ámbito:** Artes Visuales. "Mi producción visual con técnica mixta – Parte 2"

**INICIO: Materiales:** Témperas, plasticola, papelitos de colores, hilos, lanas, ramitas, piedritas, etc.

**DESARROLLO: Trabajo a realizar:** Retomar el trabajo realizado en la actividad anterior pintar utilizando témperas, teniendo en cuenta al igual que el artista para la paleta de colores el clima de San Juan. Luego haciendo uso de la técnica collage pegar con cola vinílica los materiales que recolectaste para completar tu producción visual.

**COMUNICACIÓN:** En familia conversar acerca de la actividad realizada. ¿Conocías esta técnica? ¿Qué es lo que más te gusto de la actividad? - ¿Qué parte del proceso de producción te presentó mayor dificultad?

**Queridas familias:**

Llegamos, con la presente Guía N°17, a la última propuesta de actividades del presente ciclo lectivo para salitas de 5 años.

Cada una de las actividades planteadas, en cada una de las guías pedagógicas enviadas, fueron planificadas con idoneidad y con inmenso cariño, para todos los estudiantes, con el firme propósito de seguir enseñando a pesar de los obstáculos e incertidumbre del presente ciclo, donde la no presencialidad de docentes y estudiantes presentó un desafío para todos los actores de la comunidad educativa.

Ustedes, como familia, se constituyeron como pilares firmes en la tarea de educar, acompañando desde el hogar la propuesta docente. Les agradecemos infinitamente el esfuerzo y el compromiso que asumieron. ¡Sin vuestro apoyo, nada hubiera sido posible!

A los egresados, pequeños y pequeñas de 5 años, todo el personal docente y directivo, los felicita por su gran desempeño en las tareas realizadas día a día.

Les deseamos un merecido descanso y felices vacaciones, para retomar, con renovadas energías, junto a su familia, el importante paso hacia la escuela primaria, en el próximo Ciclo Lectivo 2021.

**¡Muchos cariños y ...hasta siempre!**



**Directora: Prof. Inés Alaniz**