

Guía Pedagógica N°3 CENS N° 74 – Juan Vucetich

Curso: TERCER AÑO

Espacio Curricular: HISTORIA Y GFEOGRAFIA

Turno: Noche

PROFESORES: Silvia Camargo, Juan Garrido

TEMA: HISTORIA “SEGUNDA REVOLUCION INDUSTRIAL”

GEOGRAFIA “COMPONENTES DEL ESTADO ARGENTINO.

OBJETIVOS:

- Reconocer que las invenciones científicas y técnicas de finales del siglo XIX y principios del XX, impulsaron al desarrollo económico y el cambio de los modos de vida.
- Conocer los componentes del Estado Argentino.

CAPACIDADES:

- Comprensión lectora y pensamiento crítico.

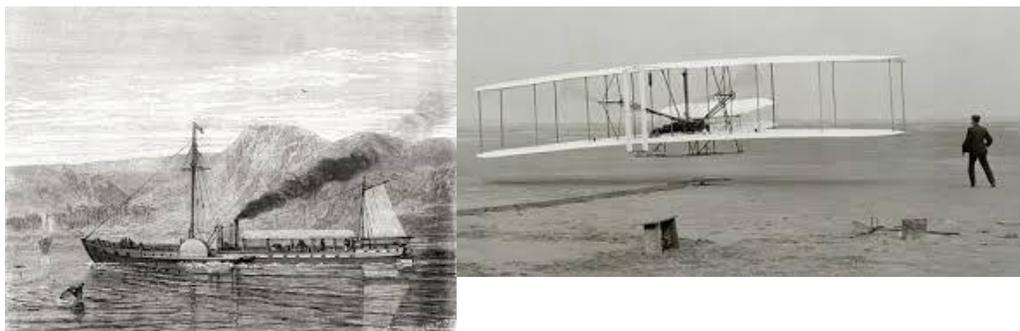
EVALUACION:

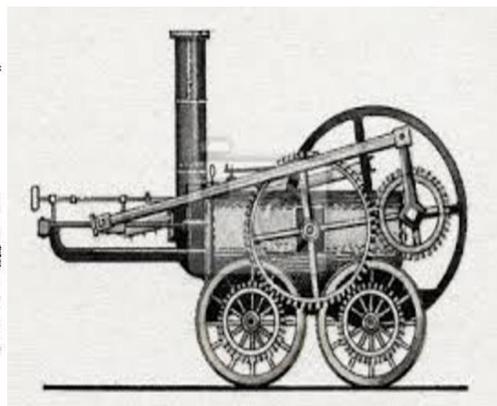
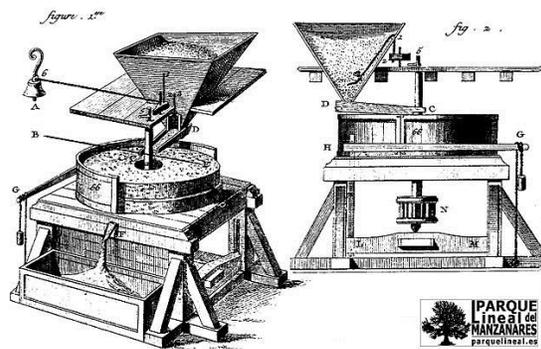
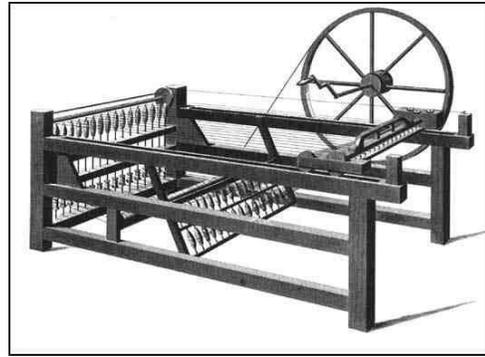
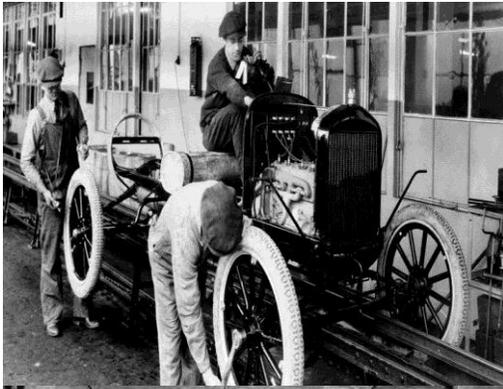
Esta guía se evaluará con la presentación de la misma en el cuaderno al volver a clases en el aula. No hace falta imprimir o copiar los textos, solo debe responder a las actividades.

-CONSULTAS: vía Correo: Silvia-29@live.com.ar ; Whatsapp 2644898905, usando mensaje de texto o audio. profehistoriayotros@gmail.com

ACTIVIDADES PARA HISTORIA:

- 1) Observe las imágenes, utilice su conocimiento previo para identifique los inventos que aparecieron en el último tercio del siglo XIX y las primeras décadas del XX. Nombre los inventos que pertenecen a la Segunda Revolución Industrial.





2) Lea atentamente el siguiente texto.

Segunda revolución industrial.

La segunda revolución industrial comenzó en el período comprendido entre 1850 y 1870 y se produjo una vez que el sistema económico conocido como capitalismo llegó a una mayor cantidad de países. Las innovaciones técnicas y científicas, además del descubrimiento de nuevas fuentes de energía, impulsaron su desarrollo. Si la primera revolución industrial se produjo casi exclusivamente en Inglaterra, la segunda fue más expansiva y alcanzó al resto de Europa occidental, los Estados Unidos y Japón.

Las primeras fábricas se instalaron en Inglaterra. Pronto se desarrollaron, aumentaron su producción y alcanzaron un gran éxito económico mediante la comercialización de sus productos. Gracias a su industria, Inglaterra llegó a ser la primera potencia mundial. Cuando otros países europeos vieron el éxito que tenían los ingleses con sus industrias, empezaron a imitarlos. El resultado fue el desarrollo de la revolución industrial también en países como Francia, Holanda y Alemania, y más tarde también en regiones más lejanas, como Estados Unidos y Japón. A medida que existieron más países con una producción industrial desarrollada, comenzaron a competir entre sí para conseguir las materias primas necesarias para sus fábricas y para acaparar los mercados en los cuales vender los productos. Esta competencia favoreció el crecimiento acelerado del comercio y el transporte. Se mejoraron los trenes y el barco con motor a vapor, que era mucho más rápido que los veleros. A finales del siglo XIX comenzaron a fabricarse los automóviles y los primeros prototipos de aeroplanos. En el área de la comunicación las más importantes innovaciones fueron el telégrafo y el teléfono. Estos inventos fueron posibles gracias al dominio de una nueva fuente de energía: la electricidad. La industria metalúrgica fue una de las de mayor crecimiento en la segunda revolución industrial. Mejorar la calidad del metal era esencial para construir mejores máquinas y herramientas, más duraderas y precisas. En ese sentido fue decisiva la invención del acero, una nueva aleación de metal más fuerte que el hierro, más fácil de trabajar y muy maleable. Este nuevo metal se usó para la fabricación de medios de transporte y armamento, así como para la fabricación de casas y edificios cada vez más altos y resistente

3) Responda las siguientes preguntas.

a- ¿Cual fue la nueva fuente de energía que revoluciono el mundo y dio paso a la Segunda Revolución Industrial?

b- ¿Qué evento favoreció el crecimiento acelerado del comercio y el transporte?

c- ¿Cuál fue el fin de mejorar la calidad del metal?

d-¿Cuál fue la nueva aleación que se destaco durante la Segunda Revolución Industrial?
¿Por qué?

ACTIVIDADES PARA GEOGRAFIA.

- 1) Lea atentamente el texto “Los componentes del Estado argentino”.
- 2) Realice un esquema conceptual con los cuatro requisitos para la existencia de un Estado.
- 3) Complete el lineagrama, interpretando las pistas propuesta.

a- Poder de autogobernarse dentro de los límites de un territorio.	f- Base física sobre la que el Estado ejerce soberanía.
b- Conjunto de elementos que regulan los derechos y deberes de todos los habitantes.	g- Sistema político.
c- Se encarga de preservar el bienestar y la seguridad de los habitantes y permite que todos puedan satisfacer sus necesidades.	h- Conjunto de personas que pertenecen a la misma etnia que profesan la misma religión y que poseen un pasado en común.
d- Totalidad de habitantes asentados en un territorio.	i- Unidad política que regula la vida de las distintas comunidades que habitan en un territorio. Sus habitantes se rigen por un sistema de normas y leyes establecidas por una autoridad central.
e- Ley suprema del Estado.	

Líneagrama:



COMPONENTES DEL ESTADO ARGENTINO.

El Estado es una unidad política que regula la vida de las distintas comunidades que habitan en un territorio. Sus habitantes se rigen por un sistema de normas y leyes establecidas por una autoridad central, pero su población puede no compartir la misma raza, cultura, religión, lengua, etcétera.

Cuatro elementos son requisitos para la existencia de un Estado:

-un territorio: es la base física sobre la que el Estado ejerce soberanía, es decir que es la autoridad suprema y no existe ningún poder que se encuentre por encima de él.

Sin territorio no hay Estado, o sea que su pérdida lleva a su desaparición.

El territorio comprende una parte terrestre que posee espesor, o sea que tiene tres dimensiones y se extiende desde el centro de la Tierra hasta el espacio cósmico. Incluye las tierras emergidas continentales e insulares, el espacio marítimo con los fondos marinos, el espacio aéreo y el espacio cósmico;

-un pueblo: es la totalidad de habitantes asentados en ese territorio. Muchas veces se confunde con el concepto de nación. La nación es el conjunto de personas que pertenecen a la misma etnia, es decir, que hablan la misma lengua, profesan la misma religión y poseen un pasado en común. La población de un Estado puede estar constituida por una sola nación o ser multinacionales, como es el caso del Reino Unido o de Suiza. Aunque no hay Estado sin base nacional, puede haber naciones sin Estado.

-un gobierno: se encarga de preservar el bienestar y la seguridad de los habitantes y permite que todos puedan satisfacer necesidades. Actúa en el ámbito económico, de defensa, judicial, del manejo de los recursos naturales, etcétera. Existen diversos sistemas políticos y formas de gobierno en el mundo. La democracia es el sistema político más extendido.

-La organización o sistema jurídico: es el conjunto de elementos que regula los derechos y deberes de todos los habitantes. Está integrado por los fines o metas del Estado, que sirven de guía a la acción de los gobernantes. Se expresa generalmente en la Constitución, Ley Suprema, de cada país.