

Escuela: JINZ Nº 46 (Ullúm-Zonda) Salas de 3 años. Formación Personal y Social- Comunicativa y Artística- Ambiente Natural y Socio Cultural.

ESCUELA: JINZ Nº 46 (Ullúm – Zonda)

PROPUESTA PEDAGÓGICA Nº 13

Sala de 3 años

Nivel Inicial

Turno: Intermedio

Docentes Responsables: Aballay, María Dulce; Maggio, Cecilia; Ramírez, Ruth; Soria, Vanesa.

Profesores Responsables: Castro, Mirna; Díaz, Valeria del Carmen; Vergara, Carolina.

Áreas curriculares:

Dimensión: Matemática

Ámbito: Matemática

Núcleo: Representación del espacio en el Niño. El espacio como modelo teórico para el desarrollo de la geometría

Contenidos: Cuerpos Geométricos

Capacidades Generales: Aprender a aprender.

Capacidades Específicas: Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.

Área curricular: Educación Física

Dimensión: Formación Personal y Social

Ámbito: Educación Física

Núcleo: El niño, su cuerpo y su movimiento.

Contenido: -Habilidades motoras de tipo manipulativas:

-Arrojar y recibir.

-Rodar elementos de diferentes características.

Capacidad General: Resolución de problema

Capacidad específica: Producir representaciones de la realidad con diferentes materiales.

Área curricular: Música

Ámbito: Educación musical

Núcleo: De producción.

Contenidos:

Docentes de sala: Aballay María Dulce, Maggio Cecilia, Ramírez Ruth, Soria Vanesa.

Profesores de especialidad: Castro Mirna, Díaz Valeria, Vergara Carolina

Escuela: JINZ N° 46 (Ullúm-Zonda) Salas de 3 años. Formación Personal y Social- Comunicativa y Artística- Ambiente Natural y Socio Cultural.

-Núcleos de Producción:

Creación de movimientos, sonidos y juegos corporales para acompañar canciones.

Capacidades:

General: Trabajo con otros

Específica: Escucha activa y atenta de las ideas de los demás y exposición de las propias.

Título de la propuesta: "A mover el cuerpito"

Área Curricular: Artes Visuales:

Dimensión: Comunicativa y artística

Ámbito: Artes Visuales

Núcleo: De Apreciación, producción y contextualización.

Capacidad general: Resolución de problemas

Capacidad específica: Producir representaciones sencillas de la realidad con diferentes materiales.

Contenido: Exploración del espacio bidimensional. Experimentación de materiales.

TÍTULO DE LA PROPUESTA:

"EXPLORANDO LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS"

"Aprender nuevos contenidos, para enriquecer nuestros conocimientos"

Actividad N° 1

Escuchar el audio de la señorita (Audio enviado por whatsapp) con las siguientes preguntas: ¿Se imaginan que son los cuerpos geométricos?, ¿Serán como las pelotitas?, ¿Cómo una caja de remedios o un rollito de papel higiénico?, ¿Saben cuáles son sus nombres? Junto a la familia, investigar sobre los cuerpos geométricos. Luego mandar a la señorita un audio con la información aprendida. Dibujar algunos.

¡ESPERO TU AUDIO!

Área curricular: Artes visuales

Actividad N° 1

Escuchar y observar el cuento "Elmer" disponible en el siguiente enlace:
<http://youtu.be/V4hBU2m5JR0>

Docentes de sala: Aballay María Dulce, Maggio Cecilia, Ramírez Ruth, Soria Vanesa.

Profesores de especialidad: Castro Mirna, Díaz Valeria, Vergara Carolina

Con ayuda de un adulto dibujar un elefante. Decorarlo por dentro libremente, explorando diferentes materiales a elección (papelitos trozados, tempera, crayones, etc.). Se continuará en la actividad N° 2. **¡A usar la imaginación!**



Actividad N° 2

Enviar un video educativo infantil sobre “**Los cuerpos geométricos**”, (Video enviado por whatsapp). Observar en familia y conocer más sobre estos 3 cuerpos geométricos.

¡A PRESTAR MUCHA ATENCIÓN AL VIDEO!

Actividad N° 3

Para este día, buscar en casa, objetos que tengan las formas de los cuerpos geométricos que se observan en el video de la actividad N° 2. Contar los objetos recolectados, nombrar si son todos iguales, si tienen puntas, recorrer los bordes con el dedo, (siempre con ayuda de la familia), sacar foto y enviar a la maestra.

¡MUY BIEN, EXCELENTE TRABAJO!



Imagen a modo de ejemplo.

Área curricular: Música

Actividad N° 1

Escuchar la canción “El marinero baila” (Audio enviado por whatsapp) Bailar al ritmo de la misma para calentar el cuerpecito. Ahora respirar lentamente por la nariz y largar el aire por la boca lentamente, repetir 3 veces más. **¿LO PUDIERON HACER?**

Docentes de sala: Aballay María Dulce, Maggio Cecilia, Ramírez Ruth, Soria Vanesa.

Profesores de especialidad: Castro Mirna, Díaz Valeria, Vergara Carolina

Escuela: JINZ N° 46 (Ullúm-Zonda) Salas de 3 años. Formación Personal y Social- Comunicativa y Artística- Ambiente Natural y Socio Cultural.

Buscar en casa materiales como: papel, cintas de colores, pañuelos, etc. Al escuchar diferentes canciones realizar movimientos corporales acompañados por los materiales buscados (Se enviara audio por whatsapp). Las canciones escuchadas como son: ¿Alegres? ¿Tristes?, ¿Movidas?, ¿Lentas? Inventar movimientos divertidos para esas canciones. **¿SE ANIMAN?**

Actividad N° 4

Disfrutar del cuento “**La Torre de Cubos**” (Video del cuento enviado por whatsapp) Luego, dibujar la parte que más le gustó del cuento. ¡En el dibujo seguro aparecen cuerpos geométricos!.



¡QUE HERMOSO QUEDÓ TU DIBUJO!

Área curricular: Educación Física

Materiales: Pelotas de varios tamaños, diferentes botellas de plástico vacías y otras rellenas de arena (u otro material liviano) caja de cartón, tiza, o cualquier elemento que se servirá para delimitar. (Común para ambas actividades)

Entrada en calor: **Pisotón:** el niño debe invitar a jugar a sus hermanos o personas que vivan con él a este juego. El juego consiste en pisar uno de los pies a otros participantes que deben correr despacio por el patio. Luego cambiar los roles. (Común para ambas actividades)

Vuelta a la calma: Acostarse en el piso mirando el cielo, inspirar (tomar aire) y expirar (soplar) lentamente. Repetir 5 veces. (Común para ambas actividades)

Docentes de sala: Aballay María Dulce, Maggio Cecilia, Ramírez Ruth, Soria Vanesa.

Profesores de especialidad: Castro Mirna, Díaz Valeria, Vergara Carolina

Actividad Nº 1

Colocar una caja y ubicarse a 3 metros frente a ella, desde esa zona lanzar los diferentes materiales intentando que ingresen la mayor cantidad posible a la caja. Un adulto deberá indicar a la voz de: preparados, listos, ya, para iniciar la actividad.

¡Me encantó como trabajaste ésta semana! ¡Muy bien, aplausos!!

Recordá lavarte las manitos, para vernos muy pronto!

Actividad Nº 5

¡Con las manos en la masa! Con masa de sal, plastilina, barro o cualquier masa que tengan en casa, modelar, cuerpos geométricos, 4 o 5 de cada uno, (de los que vieron en el video y en el cuento de las actividades anteriores). Dejar secar. Pintar y decorar con lo que tengan disponible.



Imagen a modo de ejemplo.

¡NO TE OLVIDES DE ENVIARLE FOTITO A LA SEÑORITA!

Actividad Nº 6

¡Nos convertimos en constructores! Con los cuerpos geométricos que modelaron en la actividad anterior, jugar a construir como si fueran bloques. Ejemplo: casa, tren, gusanito, etc. Pueden agregarle algún objeto o juguete que tengan en casa.

¿ME MOSTRÁS LO QUE CONSTRUISTES?



Docentes de sala: Aballay María Dulce, Maggio Cecilia, Ramírez Ruth, Soria Vanesa.

Profesores de especialidad: Castro Mirna, Díaz Valeria, Vergara Carolina

Imagen a modo de ejemplo.

Área curricular: Artes visuales

Actividad N° 2

Recordar la actividad N° 1 y el cuento "Elmer". Observar el elefante realizado anteriormente. ¿Qué podría estar haciendo? ¿Dónde puede estar ahora? Dibujar el fondo libremente con lápices, crayones o marcadores. **¡Seguro te quedará hermoso!**

Actividad N° 7

Usar los cuerpos geométricos modelados en la actividad N° 5 (con ayuda de un adulto) marcar con crayón, marcador o lo que tengan en casa, el contorno de los cuerpos. Conversar y descubrir las figuras que quedaron dibujadas. Comparar formas y colorear.

¿ME MOSTRAS TU TRABAJO? ¡QUE HERMOSO!



Imagen a modo de ejemplo.

Área curricular: Música

Actividad N° 2

A jugar en familia: Cada integrante tendrá un elemento (pañuelos, cintas, lanas o cualquier cosa que puedan mover al bailar) Al escuchar una canción de cuna, se mueven los niños, al escuchar un rock se mueven las mujeres, al escuchar un chamamé será el turno de los hombres. (Se enviará audio por whatsapp) Al final se mueven todos juntos intercambiando el elemento elegido. **¡A divertirse!, ¡todos pueden!**

Actividad N° 8

¡Bienvenidos los títeres! Recolectar en casa elementos que tengan forma de cuerpos geométricos (descartables o en desuso) y así, con la ayuda de la familia, poder elaborar un hermoso títere (video explicativo de la docente) inventarle un nombre, jugar con él inventando diálogos, situaciones, etc.

Docentes de sala: Aballay María Dulce, Maggio Cecilia, Ramírez Ruth, Soria Vanesa.

Profesores de especialidad: Castro Mirna, Díaz Valeria, Vergara Carolina



¡TU TITERE ES EL MÁS LINDO!

Área curricular: Educación Física

Actividad N° 2

Dibujar una línea con tiza (u otro elemento) y ubicarse a 2/3 metros. Desde esa zona debe hacer rodar los diferentes elementos (botellas vacías y también las rellenas de arena) hasta la línea marcada. Un adulto debe indicar a la voz de: Preparados, listos, ya, para iniciar la actividad.

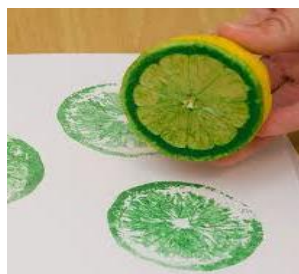
Variable: Puede hacer rodar los elementos con diferentes partes del cuerpo: cabeza, mano, codo, pie.

¡Me encantó como trabajaste ésta semana! ¡Muy bien, aplausos!!

Recordá lavarte las manitos, para vernos prontito!

Actividad N° 9

¡ATENTOS! Observar un video de la docente (enviado por whatsapp) explicando cómo emplear elementos, (por ejemplo: balitas o pelotitas de juguete, cilindros de rollos de cocina, papel de baño, algunas verduras etc.) para realizar la técnica del sellado. Con ayuda de la familia distribuir los distintos sellos en la hoja y para el color, utilizar témperas, acuarelas, colorantes naturales o de comida como el polluelo, té, café, agua de remolacha, etc.

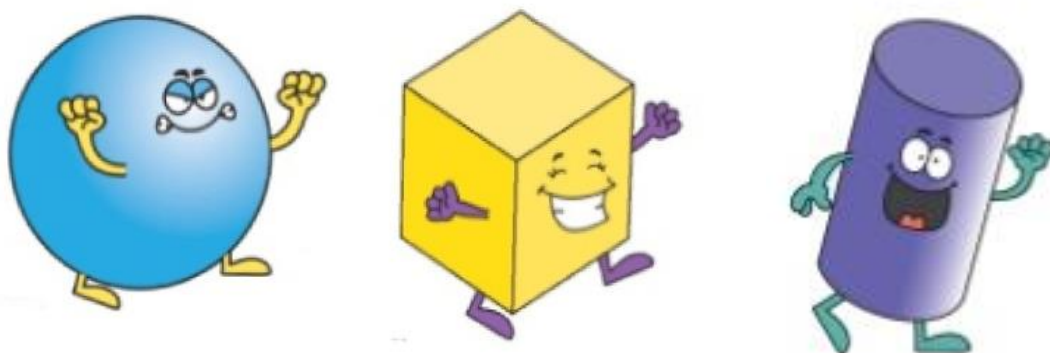


¡ERES MUY CREATIVO, ESPERO VER TUS SELLITOS!

Actividad N° 10

Seleccionar con ayuda de la familia, tres objetos, uno con forma de esfera, uno con forma de cubo y otro con forma de cilindro. El niño debe ver, tocar, comparar, apreciar sus características. Jugar a las adivinanzas: tomar uno y dar pistas sencillas mientras el familiar permanece con los ojos cerrados y trata de adivinar que es... Registrar a través de un video, y luego enviar a la docente.

¡CUANTO APRENDISTE, TE FELICITO!



Los audios, cuentos y canciones de esta guía son enviados por las docentes, a la radio zonal. Los pequeños también hacen llegar por medio de audios sus respuestas.

“CON ESFUERZO Y PERSEVERANCIA, PODRÁS ALCANZAR TUS METAS”

Directora: Laura Lioy

Docente a cargo de dirección: Mariela Cortéz

Docentes de sala: Aballay María Dulce, Maggio Cecilia, Ramírez Ruth, Soria Vanesa.

Profesores de especialidad: Castro Mirna, Díaz Valeria, Vergara Carolina