

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 7

Escuela: ENI Nº 23 Prof.: "Margarita Ferrá de Bartol"

Docentes Responsables: Romina Álvarez - Susana Teruel - Cristina Riveros.

Nivel Inicial: "Salas de 5 años" SECCIÓN: "A", "B" Y "G"

Turno: Mañana y Tarde.

Fecha: Desde el día 08 de Junio al día 19 de junio.

ÁREA CURRICULAR INTEGRADAS:

Título de la propuesta: "Conociendo y disfrutando en familia"

Dimensión "Ambiente Natural y Socio-Cultural". Ámbito:"Ambiente Social".

Contenidos:-Historia provincial. Pueblos originarios.

-Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo.

Ámbito:"Matemáticas". Contenidos:-Los números para comparar cantidades.

Capacidades: Trabajo con otros:-Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vista, en la relación de diferentes actividades

Actividades:

Para conmemorar la "Fundación de San Juan", se llevarán a cabo las siguientes actividades.

1. Se observará en familia un mapa de la República Argentina, en él se ubicará a la provincia de San Juan, se conversará sobre la ubicación de nuestra provincia en el mapa, qué tamaño tiene en relación al resto, qué cantidad de habitantes tiene.

2. El estudiante observará el mapa de San Juan y acompañado con su dedo índice (el que señala) contorneará el mismo, varias veces, para luego dibujarlo como pueda en una hoja, tratarán de que el dibujo sea lo más grande posible. Cuando ya tengan el mapa de la provincia, harán un dibujo de uno de los lugares turísticos y bellos de San Juan, lo buscarán en algún libro, revistas, diarios, o bien si en algún momento ustedes conocieron en familia, (La catedral, plaza 25 de Mayo, El dique de Ullum u otros) este dibujo acompañará al mapa, es decir puede estar adentro o a un costado, según el tamaño que quedó, colocarán el nombre

del lugar. Para culminar con esta actividad decorarán con lo que tengan en casa el contorno del mapa (papelitos, polenta, brillitos, trocitos de cartón etc.).

3. Escribirán o copiarán el nombre de nuestra provincia “SAN JUAN”, luego buscarán y recortarán en diarios, revistas, etc. las letras hasta completar la palabra, pegarán en una hoja, atrás el estudiante escribirá o copiará su nombre.

4. Un adulto leerá este poema para disfrutar en familia “**Guitarrita de minero**”, enviada a las familias por WasaApp

5. El estudiante luego de escuchar el poema, dibujará lo que más le gustó. Recordar que atrás de la hoja escribirá o copiará su nombre propio.

6. Una parte importante de San Juan es tu barrio, con ayuda de mamá realizarán un croquis de tu casa, deberán dibujar las casas de la manzana o calle de tu hogar y colocarle el número de las casas que tienen en ella. Lo decorarán como más les guste.

20 DE JUNIO “DÍA DE LA BANDERA”, EN CONMEMORACIÓN DEL FALLECIMIENTO DEL GENERAL MANUEL BELGRANO

7. Estas actividades serán en conmemoración del 20 de junio y los 200 años del paso a la inmortalidad del General Manuel Belgrano van a producir una bandera con el material reciclado que tengan en casa, botellas, cartón, tapas, hojas de diario o revista. Se enviarán fotos a las docentes para soporte gráfico.

8. Escribirán el número 200 en tamaño grande y lo decorarán con los colores patrios, harán un lindo collage, podrán agregar imágenes de Manuel Belgrano o de la bandera. Lo realizarán como más les guste. Luego lo guardarán para que la docente lo agregue a tu carpeta.

9. ¡A JUGAR!: Desafío con dados. Se invitará a toda la familia a participar. Cada número que sale, tiene un desafío, el que cumpla las seis ganará el juego. El dado lo pueden realizar con cartón, cada cara tendrá con puntos marcada la cantidad. Se aconseja escribir en grande lo siguiente (nº y actividad) y pegarlo en la pared así se lea con facilidad y esté al alcance para jugar.

Nº1 Realizar 5 saltos con el pie derecho y luego 5 con el pie izquierdo.

Nº 2 Pasar por debajo de la mesa y luego dar tres vueltas a su alrededor.

Nº 3 Embocar en el balde 10 pelotitas o bollitos de papel de diario.

E.N.I Nº 23 "PROFESORA MARGARITA FERRA DE BARTOL" -- SALAS DE 5 AÑOS-AREAS INTEGRADAS

Nº 4 Embocar 3 veces el balero. (Realizar con la parte superior de una botella de plástico, dos tapitas y una piola).

Nº 5 Armar una torre con latas. (Latas de la Guía Nº 2, actividad Nº2.)

Nº 6 Escribir tres veces el nombre propio.

10. Continuarán jugando con el dado. Tirarán el dado, verán qué número toca, contarán los círculos y un adulto leerá la consigna que corresponda.

Nº 1 Dar un salto.

Nº 2 Cantar una canción.

Nº 3 Dar un beso y abrazó a mamá.

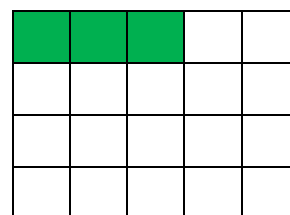
Nº 4 Hacer una cara loca.

Nº 5 Rugir como un león.

Nº 6 Saltar como una rana.

11. Juego con cartas españolas. "Casita robada". El juego consistirá en repartir cuatro cartas a cada participante, otras cuatro se colocarán en la mesa boca arriba. A su turno, cada jugador puede robar cartas que estén sobre la mesa y tengan el mismo número o con un comodín. Si al turno de jugar no se tiene ninguna carta para levantar, debe tirar una. Las cartas apiladas se dejaran apiladas al lado del jugador que las recogió, (casita) con la numeración hacia arriba, para que el contrincante pueda verlas. La casita se roba cuando el contrincante tenga la misma carta o un comodín. Gana, cuando se terminan las cartas, el que tiene la casa más grande.

12. Volverán a Jugar con el dado. Utilizaran una planilla con cuadros para realizar el recuento de los puntos. Cada participante tendrá una planilla al tirar el dado, deberá pintar o tachar la cantidad de cuadros, cada según el número en que cayó el dado.



**SECUENCIA DIDÁCTICA DE ÁREAS INTEGRADAS: EDUCACIÓN PLÁSTICA/
EDUCACIÓN FÍSICA/ EDUCACIÓN FÍSICA**

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística **ÁMBITO:** Artes Visuales: Plástica. Música

CONTENIDOS: La Línea . Duración: reconocimientos de sonidos largos y cortos./

DIMENSION: Formación personal y social. **AMBITO:** Educación Física.

CONTENIDO : Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo

TÍTULO: "LÍNEA PARA TODOS LOS GUSTOS".

ACTIVIDADES:

LA LÍNEA ES LA TRAZA QUE EL PUNTO DEJA EN SU MOVILIDAD. SI TRAZAS UN PUNTO AL LADO DEL OTRO Y ASÍ SUCESIVAMENTE, FORMAS UNA LÍNEA.

1° ACTIVIDAD: LÍNEAS EN DIMENSIÓN.

Se recortarán tiras de papel o cartulinas de colores. Intentar que sean de diferentes largos y grosores. Enrollar algunas líneas alrededor de tu dedo o de un lápiz para darle el efecto ensortijado. Pueden plegar de diferentes formas el resto de las líneas.

Ahora pegar las líneas sobre una hoja blanca o negra dándoles diferentes movimientos e intentando salir del plano para lograr efecto en tridimension.



2° ACTIVIDAD: LÍNEA NATURAL.

Para realizar esta actividad, te propongo buscar elementos de la naturaleza: hojas, flores, piedritas, ramitas. Además necesitarán una esponjita, plasticola, papel de servilleta o higiénico, una hoja de dibujo y lápiz o crayón.

Pondrán los materiales sobre la hoja, creando una composición, luego poner la servilleta o trozos de papel higiénico. Pegarán con plasticola y ejerciendo presión con la esponja.

Cuando haya secado la plasticola dibujarán por encima de la servilleta las líneas de los elementos naturales que se vean con crayón o lápices de colores.

3° ACTIVIDAD: SOLO CON LÍNEAS. Observar la siguiente imagen:

Mirarán cómo el artista pintó el paisaje. Podrán realizar esta actividad utilizando una hoja blanca, lápices de colores, marcadores o crayones de colores. Dibujar un paisaje con lápiz, luego píntalo con lápices de colores y con todos los tipos de líneas que se te ocurran. ¡INTENTALO!



4° ACTIVIDAD: LÍNEAS MUSICALES. Se dibujará sobre el piso un punto y una línea de aproximadamente 2 metros de largo.

Un miembro de la familia ejecutará un sonido corto (ej.: aplauso, golpear el piso con un pie, etc.) o largo (ej.: bostezo, raspar un elemento con otro, decir "aaaaah", etc.) y dependiendo de éste, el estudiante deberá saltar en el punto, para un sonido corto, o caminar por la línea si es un sonido largo.

Luego el estudiante ejecutará un sonido corto o largo y un miembro familiar realizará la actividad.

5° ACTIVIDAD: MUSICAL. Sobre un papel se dibujará un punto y del otro lado una línea.

La hoja de papel se lanzará al aire, si cae del lado del punto se ejecutará un sonido corto y si cae del lado de la línea se ejecutará un sonido largo.

6° ACTIVIDAD: EJERCICIO: En el lugar el niño moverá la cabeza, brazos y piernas en diferentes direcciones para poner en movimiento el cuerpo.

Se desplazará por el lugar en diferentes posiciones: caminando, en cuatro patas, en tres patas, saltando como un canguro, volando como un ave, simulando ser una moto, etc.

Luego trazara una línea recta de unos cinco metros donde en pasar caminando sobre ella, en diferentes posiciones como en la actividad anterior, tratando de no salirse de la misma.

Al costado de esta línea dibujara otra línea igual con una diferencia de veinte centímetros, simulando una pequeña "calle" después de esto jugaremos al: Quemado: los integrantes de la familia distribuidos a los costados de la "calle" con pelotas de media deberán golpear al niño cuando pase por la "calle" desde la cintura para abajo para "quemarlo". Gana el que pasa más rápido y no haya sido tocado por una pelota.



DIRECTORA: Profesora Adriana Galdeano