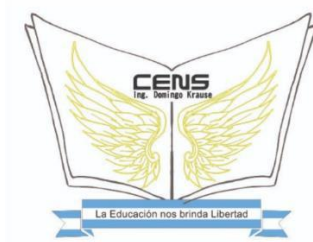


**ENS- Ing. Domingo Krause**

**Docentes:** Gutiérrez, Hernán; Gutiérrez Tania, Rivas José.

**Año:** 2°

**Turno:** Nocturno



**Área Curricular:** Lengua Extranjera – Inglés

**Contenidos:**

- Integración de contenidos. Compresión de textos. Presente simple, Presente Simple y Pasado Simple

**Modalidad:** Individual

**Evaluación:**

- Presentación de las actividades realizadas al e-mail del profesor correspondiente.

Prof. Tania: taniagutierrez2013@gmail.com

Prof. Hernán: hernanj.gut@gmail.com

Prof. José: rivasjoe592@gmail.com

- Exposición y puesta en común en clase.

**Consultas:**

- Prof. Tania: Los días Jueves de 22 a 23.30 hs. (Vía 264 4646974)
- Prof. Hernán: Los días Martes de 21 a 23 hs. (Vía 2644842330)
- Prof. José: Días Miércoles 20 a 22 hs. ( via mail rivasjoe592@gmail.com )

**Objetivo**

En esta guía deberás integrar los conocimientos de Presente simple, Presente Simple y Pasado Simple que has ido trabajando durante el año, junto a lo estudiado en Ciencias Sociales sobre la soberanía de Islas Malvinas.

1. Read the text and answer the questions: [Lee el texto y responde](#)

- a. How are the Falkland Islands called in Argentina?
- b. What countries dispute sovereignty over the Falkland Islands?

Sovereignty over the Falkland Islands (Spanish: *Islas Malvinas*) is disputed by Argentina and the United Kingdom.

The British claim to sovereignty dates from 1690, when they were the first to land on the islands,<sup>[1]</sup> and the United Kingdom has exercised *de facto* sovereignty over the archipelago almost continuously since 1833. Argentina has long disputed this claim, having been in control of the islands for a few years prior to 1833. The dispute escalated in 1982, when Argentina invaded the islands, precipitating the Falklands War.

Contemporary Falkland Islanders overwhelmingly prefer to remain British. They gained full British citizenship with the British Nationality (Falkland Islands) Act 1983, after British victory in the Falklands War.

2. Look up these words in a dictionary. What do they mean? [Busca las siguientes palabras en el diccionario.](#)

- Claim
- Land
- Sovereignty
- Escalate
- War

3. Translate the text into Spanish. [Traduce el texto al español.](#)

4. Find in the text: [Encuentra lo siguiente en el texto:](#)

- 2 verbs in simple present
- 3 verbs in simple past.
- 1 past form of the verb to be.

5. People in different parts of the world have different routines. Write to a friend telling him about your daily routine. Make a list with the activities you do at different times and then write complete sentences. For example:



[Todos tenemos diferentes rutinas.](#)

[Elabora un listado con horarios de las actividades que haces diariamente y luego escribe oraciones completas como en el ejemplo.](#)

- 8:00 – Get up ----- I get up at eight o'clock.
- 8:30 – have breakfast ----- I have breakfast at half past eight.
- 9:00
- 12:00
- 1PM
- 3.15 PM
- 6:00 PM
- 7:45
- 10 PM
- 00 AM

6. What activities do these people normally do? [¿Qué actividades hacen normalmente las siguientes personas?](#)

- Your son/ brother at 6 PM:
- Your best friend at 9:30:

7. Choose four sentences from ex. 5 and 6 and make them negative.

Elige 4 oraciones del punto 5 y 6 y pásalas a negativo

-

-

-

-

8. What activities are you and your relatives doing now? ¿Qué actividades están realizando tú y tus familiares en este momento? Usa el presente continuo para responder.

- I .....
- My .....
- We .....

9. So far, we have been 6 months in quarantine. Do you remember the last time you went on holiday? Answer these questions and tell us about that. Ya han transcurrido 6 meses desde que comenzó la cuarentena. Recuerdas tus últimas vacaciones? Responde las preguntas y cuéntanos acerca de ellas.



Where did you go?

Who did you go with?

What was the weather like?

What activities did you do there?

What activities didn't you do?

Director: Roberto Ramírez

**Good luck**