



“LUIS BRAILLE”

CUE: 7000033400

E.E.E Luis Braille

Sección: Atención a la Primera Infancia

Guía: N°5

Turno: Mañana

Título de la Propuesta: “Quédate en casa y aprendemos jugando”

Docente: Montaña Pamela

Contenidos a trabajar:

- Construcción de Identidad.
- Comunicación y Expresión.
- Exploración del entorno y de los objetos.
- Desarrollo Motor.

Actividades:

- 1) Colocar al alumno acostado boca arriba, colocar juguetes (no más de tres) de colores llamativos o que tengan sonidos alegres para motivarlo a girar la cabeza hacia ambos lados. Si el alumno ya puede colocarse boca abajo (decúbito ventral) realizar la actividad en esa posición, si le cuesta levantar su cabeza, colocarle una cobija bajo el pecho para facilitarle la actividad.





“LUIS BRAILLE”

- 2) Para los alumnos deambuladores clasificar objetos con ellos, con ayuda de papá o mamá ordenar la ropa, colocando las medias en un canasto, remeras en otro o también puedes organizar los juguetes en diferentes cajas.



- 3) Papá o mamá nos contarán algún cuento infantil, corto. Si es posible elaborar los personajes e ir mostrándoselos a medida que se narra el cuento. Puedes realizar títeres de dedo con papel y colores que tengas en casa.



- 4) Tomar dos recipientes y en uno colocar agua tibia y en el otro agua fría, dejar que el alumno meta sus manos en el agua primero fría y dejar que la explore con sus manos, luego pasar sus manos al balde de agua caliente, esto ayudara al niño a que explore ambas temperaturas y así notaremos cual le resulta agradable. Si la actividad le resulto divertida pueden colocar sus piecitos para que puedan sentir las temperaturas.



“LUIS BRAILLE”



- 5) Buscar en casa envases con tapa, pueden ser tarros de leche, recipientes, botellas etc. En cada bote (no más de tres) llenar uno de los recipientes con arroz. En el siguiente poner garbanzos para que el niño distinga al agitarlo los diferentes sonidos. En otro de ellos mete cintas en su interior y sácalas por los extremos para que el niño pueda agarrar las cintas y vea como según tira de un lado desaparecen del contrario.





“LUIS BRAILLE”

Encuadre de trabajo:

- Las actividades se realizarán una por día, teniendo siempre en cuenta el interés y ánimo del niño, no más de media hora.
- No es necesario que realicen una actividad diferente por día, se pueden repetir ya que no todas las actividades van a resultar placenteras para el niño.
- Evitar cualquier interrupción externa.
- Anticipar al niño cada actividad:
Le comentamos como vamos a trabajar.
Antes de realizar cualquier movimiento le decimos lo que vamos a hacer.
Verbalizar todo lo que vamos haciendo ej.: Te tomare de las manos, ¿puedo tocar tu espalda?, etc.
Al finalizar cada actividad anticipar al niño que ya estamos por terminar y felicitarlo siempre por su trabajo.
- Repetir las actividades que le otorguen seguridad y confianza.
- Festejar sus logros.