
Guía Pedagógica Nº 14

Duración: 05/10 al 16/10

Escuela: ENI TAYNEMTA

Docentes: Prof. Adriana Ramos, Prof. Blanca Donini, Prof. Belén Ruffa, Prof. Carina Montaña.

Salas: 4 años

Turno: Mañana y Tarde.

Áreas Integradas

Propuesta: **Aprendo a querer y respetar mi cuerpo.**

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-cultural - Ámbito: Ambiente Natural -

Núcleo: - Contenido: *Identificación de las partes externas del cuerpo humano, utilización del vocabulario correcto para identificar aspectos relativos a la genitalidad, la gestación y el nacimiento. * Reconocimiento de algunos cambios experimentados por los seres vivos a lo largo del año o de la vida.

Capacidades:

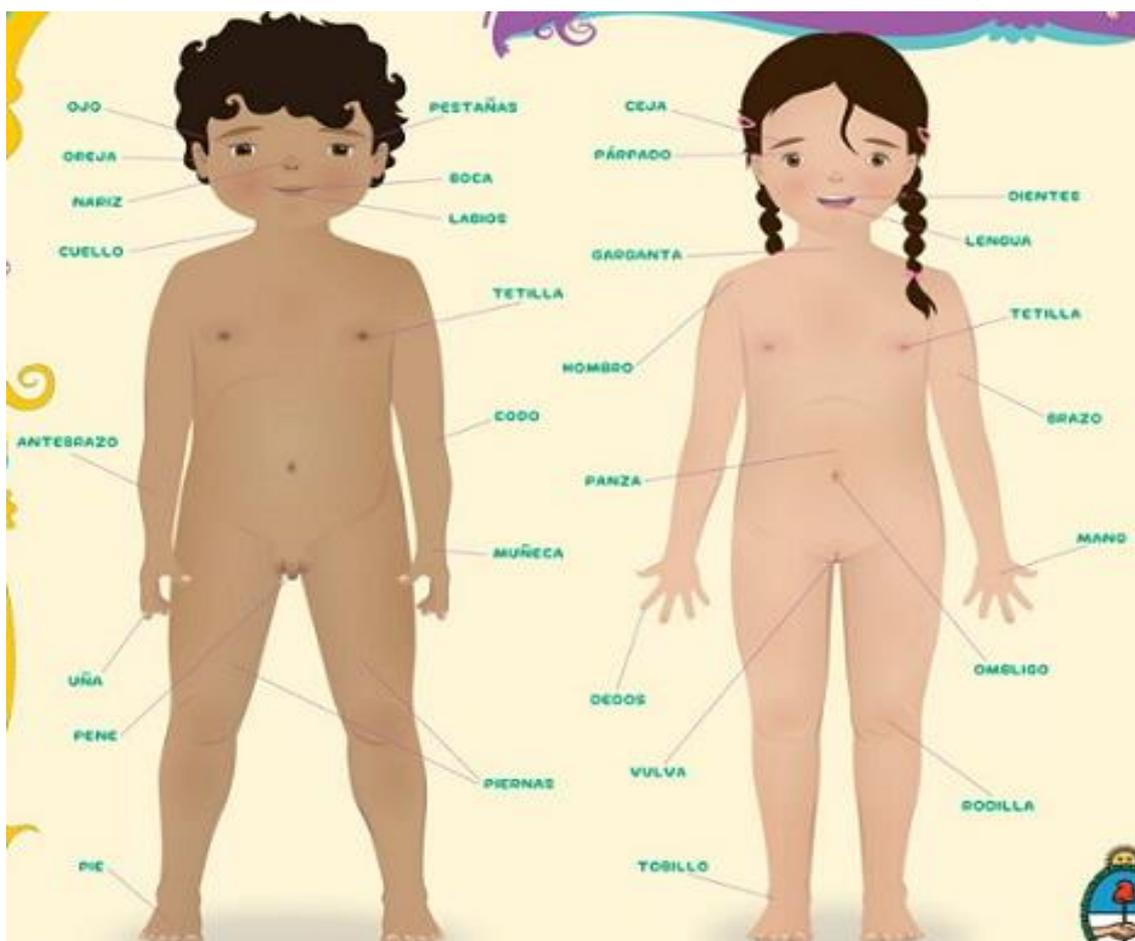
C. General: Pensamiento crítico

C. Específica: Comprender información oral y escrita expresada en distintos soportes.

1- Actividad:

- Observar junto a algún familiar la imagen del cuerpo con sus respectivos nombres.
- Juntos mencionar las partes del cuerpo con su nombre correcto y su función. Luego comentar que las partes del cuerpo que están cubiertas por una malla o ropa interior (calzoncillos o bombacha) se llaman "íntimas". Son aquellas que pueden ver o tocar solo vos o aquellos que te cuidan, cuando lo hacen por razones de higiene y salud. Si alguien quiere tocarlas o les pide que las muestre por otros motivos, no lo hagas

y contárselo a una persona adulta para que te pueda ayudar.



- Por último, los niños se dibujarán en una hoja (la que tengan en casa) y reconocerán todas las partes del cuerpo con su correcto nombre.

2- Actividad:

- La docente enviará a través de un audio de WhatsApp el relato del cuento "El lagarto harto", lo deben escuchar en un lugar muy cómodo y prestar mucha atención.
- Mamá, papá o algún integrante de la familia confeccionarán tarjetas de cartón, en las cuales escribimos en imprenta mayúscula el nombre del niño (por ejemplo: PEDRO).

- Luego se les pedirá a los niños que dibujen los personajes del cuento. Una vez terminado, atrás de la hoja que traten de escribir su nombre con el cartel que confeccionaron junto a la familia (este cartel nos servirá para escribir el nombre en todos los trabajos).

3- Actividad:

- Buscar fotos 4 fotos del niño en distintas etapas de su vida, 1 cuando mama estaba embarazada, una de su nacimiento, una de cuando tenía 2 o 3 años y la última actual (ya sean impresas o en el celular).
- Observamos los cambios que experimentaron y que sigue igual (Por ejemplo: se siguen alimentando, pero antes recibían la mamadera, la teta, les daban de comer en la boca, y ahora lo hacen solos; manejan los utensilios cuchara, tenedor y mastican, porque tienen dientes).
- Para finalizar ordenar las fotografías y colocarle el número correspondiente (el adulto escribe los números y el niño los copia). ¡No olvides escribir tu nombre en la parte de atrás de la hoja!

4- Actividad:

- Observar con mucha atención las siguientes imágenes para crear cada uno su propio cuento:



- Luego de observarlas atentamente, se le pedirá a algún integrante de la familia escribir el cuento que los niños vayan armando con las imágenes.
- Una vez terminado agregamos el título del cuento y que el niño a través de un audio de WhatsApp lo narre para compartirlo con la docente y sus compañeros. ¡No olvides colocar tu nombre en la parte de atrás de la hoja!

5- Actividad:

- Pedir a los niños y las niñas que escuchen de qué trata la canción que la docente enviará por audio de WhatsApp “Me miro en el espejo”.
- Luego intentamos inventar una canción describiéndonos y la compartimos por WhatsApp. (También pueden describirse sin cantar, intentando mencionar adecuadamente las partes de su cuerpo). Poner énfasis en que cada niño y cada niña es “único o única e irrepetible”, que su cuerpo es algo muy valioso que debe ser cuidado y protegido por los adultos, y que ellos y ellas también pueden aprender a cuidarse.

6- Actividades:

- Juntar en algún rincón de la casa todos los juguetes que tenemos. Contar el número de juguetes, realizar clasificaciones, según el tipo de material, color, tamaño si son individuales o son colectivos, si se mueven por sí solos o hay que moverlos, si pesan mucho o poco.
 - Realizar, un dibujo del juguete o los juguetes que más nos gustan y los que menos, y contarle a la seño mediante un audio el porqué. ¡No olvides escribir tu nombre en la parte de atrás!
 - En familia jugamos con los juegos y juguetes con los cuales padres, madres, abuelos, tíos y tías jugaban cuando eran pequeños. Para repensar la relación que muchas veces se establece entre los juegos y juguetes y los roles de la mujer y el varón.
-

Área Curricular: Artes visuales – Plástica.

Propuesta: Juguemos con las sombras.

Contenido: Claroscuro.

Desarrollo de actividades:

- Actividad N°1

Jugamos a transformar nuestra sombra, es un juego muy fácil y divertido para hacer en casa. Encuentren un lugar en la casa donde entre mucha luz del sol, ahora busquen su sombra, realicen diferentes posiciones con su cuerpo y verán las diferentes formas que pueden crear con su sombra.



Ejemplo en la siguiente imagen:

- Actividad N°2

Realicen un proyector utilizando un rollo de papel higiénico o con un material con el que puedan hacer un tubo (cartón, cartulina, vaso descartable, etc.), coloquen en un extremo del tubo una bolsa transparente y dibujen sobre ella con un marcador.

Con una linterna, una vela o con la luz del celular alumbren por el otro extremo del tubo y se proyectará el dibujo que realizaron sobre una superficie.

Ejemplo en las siguientes imágenes:



Nota: (Todas las actividades de especialidades tienen que ser realizadas).

DIRECTORA Lic. Silvana Del Valle Figueroa.